**Майстер - клас для класних керівників 5-11 класів.**

**Тема: «**Формування життєвих компетенцій особистості засобами проектної діяльності»

Не загубити жодної дитини,

дати можливість розкрити

все краще, закладене природою.

В.Сухомлинський

**Автор майстер-класу:** Гетт Людмила Василівна,

директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №16

**Дата проведення**: 08 .12.2014 р.

**Місце проведення:** загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №16

**Категорія учасників:** учасники міського семінару – класні керівники шкіл міста Дзержинська, представники методичного кабінету міського відділу освіти

**Необхідне обладнання:** ноутбук, робоча доповідь, презентація , відео-фрагменти , технологічні картки для робочих груп, підбір додаткових матеріалів для творчого завдання.

**Мотивація для учасників:** «Все, що я пізнаю, я знаю, для чого мені це треба і де я можу це застосувати»

**Задачі майстер-класу:**

1. Навчити планувати та організовувати проектну діяльність з учнями класу;
2. Довести учасникам майстер-класу необхідність і доцільність використання проектної технології в виховній роботі.

**Проблемні питання майстер-класу:**

* Що дає використання проектів у системі виховної роботи класу, школи?
* У чому відмінність проекту від планування будь-якого заходу?
* Як організувати проектну діяльність з вихованцями класу?

**Очікувані результати:**

- теоретична проблема: упровадження проектної технології у практику виховної роботи ***,*** ознайомлення з видами проектів та особливостями їх використання;

- практична проблема: особиста участь у розробці та реалізації проекту ***«Здоров’я – найцінніший скарб»***

**І. Організаційна частина**

Доброго дня, шановні коллеги! Пропоную вашій увазі майстер-клас на тему « Формування життєвих компетенцій особистості засобами проектної діяльності» на прикладі організації проектної діяльності.

Участь у ньому дасть Вам змогу:

* ознайомитися з особливостями методу проектів в системі виховної роботи класу ,
* дізнатись у чому відмінність проекту від планування виховного заходу,
* взяти участь в розробці та презентації проекту ***«Здоров’я – найцінніший скарб»***

**Метою майстер-класу є** продемонструвати вам як можна мотивувати вихованців на здоровий спосіб життя, адже говорити ми будемо про збереження власного здоров’я, та сформувати у них негативне ставлення до шкідливих звичок

**ІІ. Вступна частина.**

Швидкий перебіг часу, зміни в системі освіти потребують нових підходів до роботи вчителя. Сьогодні в навчально-виховний процес впроваджуються все нові й нові освітні технології . На що ж вони мають бути спрямовані? Насамперед, на ефективність педагогічного процесу, вдосконалення майстерності й творчої діяльності вчителів, вироблення навичок самостійної пошукової роботи учнів, на виховання толерантної, креативної особистості з високим рівнем життєвих компетенцій. Я обрала дану тему тому, що метод

проектів допомагає розв’язати ці нелегкі завдання.

ІІІ. **Мотиваційна частина**

Головний екзаменатор наших учнів – життя. Наскільки вони будуть адаптованими до соціального середовища, здатними оперативно приймати правильне рішення в нестандартних ситуаціях, умітимуть аналізувати і контролювати власну діяльність, залежить насамперед від класного керівника.

Сьогодні існують величезні бази інформації, і потрібно просто навчити дітей правильно ними користуватися. Виробити навички використання знань у житті, щоб кожна дитина була максимально розвинена і підготовлена до життя. Тому треба сформувати саме в учнях активну життєву позицію, уміння прогнозувати події та їх наслідки, виходити з будь-яких нестандартних ситуацій. Це стосується і здорового способу життя.

Перед школярами часто постає питання яку їжу слід вживати корисну чи смачну, але шкідливу, палити чи ні, пити пиво чи компот, обрати тату та пірсінг, чи відмовитись. І,нажаль, вони не завжди роблять вірний вибір.

**ІV. Основна частина**

- Отже, я прошу вас допомогти мені продемонструвати деякі прийоми, які дозволять мені вплинути на мотиваційну сферу дитини й переконати, що потрібно відмовитися від шкідливих звичок та обирати здоровий спосіб життя.

Усі ви будете моїми учнями**.**

* Любі діти! Послухайте та відгадайте яка ж тема нашої виховної години.

*Есть огромное счастье, которое питается солнцем,*

*балуется физкультурой, любит свежий воздух и пьет чистую воду.*

*Оно всю жизнь сражается з болезнями!*

*У него Минздрав в друзьях!*

*Знаете? Оно дороже денег и полезнее золота.*

*Это большущее счастье, и когда его не замечают,*

*Значит, оно есть! Угадали? Это здоровье!*

* Так, ми поговоримо про здоров’я та здоровий спосіб життя .

**Слайд 2**

**Шлях до палацу здоров’я довгий та нелегкий, але , я сподіваюсь, всі ви його здолаєте.**

* Я пропоную взяти участь в проекті, який ми створимо в процесі роботи.

1. ***Прийом «Повітряна куля»***

***Визначення життєвих цінностей особистості.***

* Зараз ми спробуємо визначити життєві цінності кожного з вас.

**Слайд 3.**

Намалюємо повітряну кулю , яка летить над Землею. Домалюйте людину в кошику. Це ви! Кругом вас ласкаво світить сонце, голубе небо. Поряд напишіть , які 9 цінностей важливі для вас настільки, що ви б взяли їх з собою у подорож (наприклад, гроші, здоров’я, друзі, сім’я, робота та інше). А зараз уявіть, що ваша повітряна куля почала втрачати висоту та може швидко впасти. Вам слід позбавитись від баласту, щоб знову піднятися вгору та продовжити подорожувати. Скиньте баласт, тобто викресліть 3 слова із списку. Куля не набирає висоти. Викресліть ще 3 слова. Що ви залишили в списку?

* Зачитаємо ваші життєві цінності та складемо рейтинг.

На І місці - здоров’я, на ІІ - …..

Висновок : Найцінніше для людини … (життя , здоров’я, )

Здоров’я — розкіш для людини,  
Найбільша цінність у житті.  
Як є здоров’я день при днині,  
Можливість є йти до мети.  
Тоді є радість, щастя, диво,  
Краса у крапельці роси.  
Тоді людина йде щасливо  
Серед безмежної краси  
Й чарівність світу відчуває.  
Для неї в хмурість — дні ясні.  
Вона всі труднощі долає  
Й співає радісні пісні.  
Вона — здорова! Це чудово,  
Її нічого не болить.  
Вона добро творить готова.  
І це прекрасно! Можна жить!  
 Н. Красоткіна

1. ***Прийом « Міні- макс» ( визначимо коло питань з даної теми, міні- це мінімум знань, які мають учні, максі – це знання, які учні хочуть отримати в процесі роботи над проектом)***

* Чи всі ми дбаємо про своє здоров’я? Давайте це з’ясуємо!!!

**Гра «Віночок».**

Вчитель. (Звертаючись до учнів, які стоять у колі).   
 *Поміняйтеся місцями з тими, хто:*- сьогодні поснідав;  
- робив ранкову зарядку;

- часто вживає овочі та фрукти;  
- зараз почуває себе здоровим на 100 %;  
- носить окуляри;

- чисть зуби двічі на день

- полюбляє солодощі  
- регулярно вживає їжу

- палить сигарки   
- мив руки

- чистив взуття

- вчасно ліг спати

- любить чіпси

- вважає, що здоров’я – це не тільки відсутність хвороб, а й здорові думки, вчинки і гарний настрій.

**Слайд 4.**

* Що впливає на здоров’я людини ?
* ( Умови навколишнього середовища -20%

Спадковість – 20%. Медичні послуги - 10%. Спосіб життя – 50%.)

Бути здоровим хоче кожний. Але не кожному це вдається. Не всі розуміють, що цього потрібно вчитися так само, як математики, фізики чи біології.  
Тому й вибирає людина свій спосіб життя за власними переконаннями, знаннями та бажанням. Хтось звик рано лягати й рано прокидатися, а хтось, навпаки, любить посидіти допізна й довше поспати вранці.  
Хтось у вільний час грає у футбол чи баскетбол на майданчику, а хтось сидить біля телевізора з цигаркою або пляшкою пива. І такі вчинки перетворюються на звички.

**Висновок:** Звички — це дії людини на автоматичному рівні, дії, про які вона навіть не замислюється.

**Переглянемо відеоролики із мультфільму «Планета шкідливих звичок»**

**Відео №1.**

* Про які ж звички були в хлопців ? Чим відомі вони в своєму районі?

**Відео №2.**

* Скільки ж років проживуть люди з шкідливими звичками? Як ви гадаєте, яке рішення приймуть вони?

**Відео №3.**

* Який висновок зробили герої?

Вихователь:

Проблема здорового способу життя сьогодні стоїть як ніколи гостро. Стан здоров'я населення України викликає серйозне занепокоєння. Майже 90% дітей та підлітків мають певні відхилення, понад 50% студентів та призовників мають незадовільну фізичну підготовку. Чому ж погіршується стан здоров’я підлітків вже в шкільному віці? Багато дітей потрапило під вплив «вуличної ідеології» з девізом «чим гірше, тим краще» . І який же результат ми маємо?

**Відео № 4**

Вихователь

Широке розповсюдження отримав пивний алкоголізм, куріння, токсикоманія. Щороку зростає кількість молодих людей, що вживають наркотики. У більшості дітей сьогодні занижена самооцінка та життєві ідеали, вони бачать життя сірим та нецікавим. Що можна зробити у цій ситуації? Як змінити ситуацію накраще нашими силами?

**Переглянемо відео та дамо відповідь на ці запитання**

**Відео**  №5 (Реклама здорового способу життя - два чоловічки)

* Що ж потрібно робити?

***Здоровий спосіб життя*** – це індивідуальна система поведінки, а вибір шляху повинна зробити кожна людина сама. Ми тільки можемо допомогти інформацією та порадою. Звідси й основна мета класної години.

Сьогодні я пропоную всім вам взяти участь в проекті ***«Здоров’я – найцінніший скарб»***, адже всім відомо, що приємно бути здоровим. Тільки треба знати, як здоровим стати.

* Почнемо роботу над проектом, для цього скористаємося карткою-опорою. Запишемо назву проекту ***«Здоров’я – найцінніший скарб»***
* ***Визначемо «коло здоров’я»***

**(Слайд 5 )**

* За яких умов здоров’я зміцнюється?
* Це складові здорового способу життя, вони тісно взаємопов’язані та в сукупності визначають стан здоров’я людини.

( **Слайд 6.)**

* Далі вам потрібно обрати те , про що ви б хотіли більше дізнатись та розповісти іншим однокласникам. Оберіть одну із проблем дослідження.

Для чого потрібно дотримуватись режиму дня?

Як правильно харчуватися?

дослідження:

Для чого треба займатися спортом?

Як впливають шкідливі звички на здоров’я людини?

Навіщо потрібно дотримуватися правил особистої гігієни ?

Як впливають емоції на здоров’я людини?

* *Запишіть в картку-опору підтему проекту т*а проблемне питання.

**Розподіл учасників проекту на групи**

* Зараз поділимось на групи згідно обраної підтеми та проблемного питання.( Розглянемо таблицю №2.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***НАЗВА ГРУПИ*** | ***ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ*** | ***РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ ГРУПИ*** |
| Чомучки | Для чого потрібен режим дня? |  |
| Чистюлькіни | Навіщо потрібно дотримуватися правил особистої гігієни? |  |
| Вітамінчики | Як правильно харчуватися? |  |
| Олімпійці | Для чого потрібно займатися спортом? |  |
| Здоровані | Як впливають шкідливі звички на здоров'я людини? |  |
| Позитивчики | Як впливають емоції на здоров'я людини? |  |

**Завдання групам:**

* кожна група обговорює проблемне питання
* вирішує яким чином учні будуть виконувати завдання,
* визначає мету роботи
* планує спосіб збору інформації та джерела пошуку інформації
* визначає , що буде головним результатом групи – кінцевий продукт проекту . Скористайтесь підказкою - ( **слайд 7)**
* розподіляє роботу між учасниками групи (за бажанням та інтересами, талантами)
* записують все в картку – опору

***Виконання завдань індивідуальних завдань:***

Термін 2- 4 тижні – на аналіз та збір інформації, виконання завдань .

1 тиждень - оформлення кінцевого результату проекту, підготовка до презентації .

Створення портфоліо проекту.

***Представлення готового продукту ( презентація роботи ):***

Група «Чомучки» - пам’ятка « Мій режим дня»

Група «Чистюлькіни» - колаж « Правила особистої гігієни»

Група «Вітамінчики» - піраміда « Збалансоване харчування»

Група « Олімпійці» - конкурс малюнків « Види спорту»

Група « Здоровані» - рольова гра « Як сказати «НІ» у ситуації тютюнової провокації»

***Прийом «Маска» - презентація рольової гри***

*(учень в масці пропонує одноліткам шприц із « наркотиком» , а вони шукають відповідний спосіб виходу із непростої життєвої ситуації . Тобто, як сказати «НІ»)*

Група « Позитивчки» - музична композиція для відео для релаксації

**Відео № 6 Пісня про здоровий спосіб життя.**

***Оцінювання роботи груп за допомогою оцінювальних листів.***

**V. Заключна частина**

Вибір за тобою …

Тобі обирати …  
Чи зберегти своє здоров’я, чи зруйнувати його ще підлітком?

**Відео № 7**

Бережіть себе і свій організм, радійте життю.

Набувайте хороші звички, привчайте себе до активного і здорового способу життя, будьте розумними і мудрими, обирайте лише правильні кроки, ідіть до «Міцного Здоров’я» і пам’ятайте, що ваше здоров’я – у ваших руках.

**VІ. Підсумок майстер – класу.**

* Що ж таке проект?

Створимо асоціативний ряд до слова проект **( Слайд 9 )**

П -- проблема, пошук

Р -- результат, реальність, реалізація

О -- обізнаність, об’єктивність

Е -- ефективність, ерудиція

К -- конкретність, колективізм

Т -- творчість

- У чому полягає сила проекту?

( У поєднанні теорії з практикою , навчальної та виховної роботи з життям.)

* А зараз проаналізуємо , чи правильно ми побудували наш проект.

Перед вами таблиця «Етапи роботи над проектом». Вона допоможе нам в аналізі, підготовці та створенні проектів з учнями. ( Зверніть увагу на розділи «Діяльність учнів» та «Діяльність вчителя». )

**Притча «Все в твоїх руках»**

* Чи будете Ви впроваджувати проекти в шкільне життя залежить тільки від Вас. Все в Ваших руках !

Закінчуючи свій майстер - клас , бажаю всім успіху в проектній діяльності ( **відеоролик №8** « Мотивація для успіху»)