Тема уроку. Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел.

Задачі, які розв’язуються відніманням

Мета уроку: ознайомити учнів із прийомами письмового додавання і віднімання багатоцифрових чисел у межах мільйона; розвивати вміння розв’язувати задачі та рівняння із застосуванням письмових обчислень, вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати любов до Батьківщини, інтерес до знань, акуратність у роботі.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Форма проведення: урок-подорож.

Обладнання: карта України, картки – проїзні квитки, картки з квітами, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I . Організаційний момент. Девіз уроку

Видумуй! Пробуй, твори!

Розум, фантазію прояви!

Активним й уважним будь

І про кмітливість не забудь!

ІІ. Мотивація навчальної діяльності

* Сьогодні я запрошую вас у подорож математичним потягом. Здійснемо цю подорож засобами математичних обчислень.
* Допомагати у роботі будуть кмітливість та любов до математики,

а вашими вірними друзями під час роботи будуть уважність,

взаємодопомога, винахідливість.

ІІІ. Оголошення теми і завдань уроку.

* Сьогодні на уроці ми будемо знайомитися із прийомами письмового додавання і віднімання багатоцифрових чисел у межах мільйона, будемо розвивати вміння розв’язувати задачі та рівняння, будемо вдосконалювати обчислювальні навички, тому що все це необхідне для нелегкої мандрівки життям.

- У кожного з вас, пасажирів математичного потягу, є свій проїзний журнал (це ваші зошити), у них будете записувати свої спостереження і враження, є проїзний квиток на листопад, а дороговказом буде підручник. Рушаємо!

1 станція. Каліграфічна хвилинка. Природознавча хвилинка

* Перша зупинка нашого потягу «Каліграфічна хвилинка». Сядьте рівненько та приготуйтеся до руху вперед. Прошу вас: красиво писати, уважно дивитись і нітрішки не помилитись.
* Багата наша Батьківщина своєю природою, і тому пропоную здійснити подорож мальовничими куточками України. Послухайте і каліграфічно запишіть всі почуті числа.

- Довжина кордону України 6 993 км.

- Довжина кордону з півночі на південь 893 км, а за сходу на захід - 1316 км.

- Найвища гора Кримських гір (Роман-кош) – 1545 м.

- Найвища гора Карпат (Говерла) – 2061 м

6 993 893 1 316 1 545 2 061

Завдання:

- найдіть «зайве» число;

- найдіть найбільше та найменше чотирицифрові числа (підкресліть);

- назвіть скільки у найбільшому числі всього тисяч, сотень, десятків;

- назвіть сусідів найменшого числа.

2 станція. Математичний диктант

Інтерактивний метод «Мозкова атака»:

- Як називаються числа при додаванні? При відніманні?

- Як збільшити число в 100 разів?

- Як зменшити число у 10 раз?

- Яку дію треба вибрати, щоб збільшити число на кілька одиниць?

- Обчисліть суму чисел 300 і 154 (454 міста в Україні);

- Число 230 збільшити у 100 разів (23 000 річок в Україні);

- Число 15 000 збільшити на 5 000 (20 000 озер в Україні, найбільше – Ялпуг, що знаходиться в Одеській області);

- Суму чисел 210000 і 30000 зменшити у 10 раз.( 24000 кв.м – територія Карпатських гір);

- Утворіть число, що складається із 603 одиниці 2 класу 700 одиниць 1 класу

( 603700 кв.км – територія України).

454 23 000 20 000 24 000 603 700

Самоперевірка

ІV. Вивчення нового матеріалу

3 станція. Робота над новим матеріалом

1.Підготовча робота

* А сьогодні набудемо навичок додавання і віднімання багатоцифрових чисел.
* Відкрийте підручник, наш сьогоднішній дороговказ на с. 64, № 390. Перевіримо, як учень виконав завдання. Поясніть, як правильно записувати числа при письмовому додаванні та відніманні.

2. Опрацювання правила

Підручник с. 64, № 390 (усно). Читання правила

VІ. Закріплення нового матеріалу

4 станція. Диференційована самостійна робота: (Робота по проїзним квиткам)

1 група (жовті) - № 391 (1) – з коментуванням біля дошки;

2 група (рожеві) - №391 (2) – самостійно в зошитах;

3 група (зелені) - №391 (3) – самостійно і біля дошки.

VІІ. Валеологічний супровід

5 станція Фізкультхвилинка з танцювальними рухами «Посмішка»

- Створення позитивного емоційного настрою

* Встаньте. Глибоко вдихніть повітря. Таке повітря є тільки на нашій землі.

Потяніться, як тягнеться квітка до сонечка. Такі квіти є тільки на нашій землі.

Подивіться один на одного. Такі діти є тільки у нас, в Україні. Усміхніться один одному і збережіть ці посмішки.

VІІІ. Розвиток математичних знань.

6 станція. Розв’язування задачі № 392

* ознайомлення з задачею;
* аналіз задачі:
* Що відомо в задачі? Про що запитується в задачі? Як дізнатися, скільки кг картоплі було?
* Чи можемо зразу дати відповідь на запитання задачі? А як дізнатися, скільки залишилось?
* Розв’язування задачі за рівнями розвитку дітей:
* (жовті, рожеві) – розв’язування за поданим планом:

1 дія. Скільки кг картоплі залишилось в овочесховищі?

2 дія. Скільки кг картоплі було в овочесховищі спочатку?

* (зелені) – складання виразу самостійно.

Цікава задача

Довжина річки Дніпро 2285 км , а річки Дністер – 1410 км.

На скільки км Дніпро довший, ніж Дністер?

IX. Домашнє завдання: (8 станція)

Проїзні витки: (жовті, рожеві) №395, № 396

(зелені) №395, № 396, № 394\*

X. Рефлексія. Галявина творчості (9 станція)

- Ось і добігає до кінця наша подорож. Чи була вона цікавою і корисною, ми дізнаємося з нашої невеликої галявини. Вам необхідно вибрати квітку – символ нашої України і прикрасити галявину. Якщо:

* урок пройшов цікаво і корисно – це соняшник, символ Сонця, праці й достатку;
* урок пройшов непогано - це волошка, символ ніжної душевної краси і скромності;
* урок не сподобався, було незрозуміло – це мак, символ безконечності зоряного світу, Всесвіту.

.