Укр.м. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчитель: Бондар Т.М.

Тема: Велика буква в кличках тварин. Навчальний діалог.

Мета: формувати поняття «кличка» тварини, вміння писати клички тварин з великої букви; вчити добирати влучні клички тваринам; вправляти в діалогічному мовленні; розвивати зв'язне мовлення учнів, мислення, вміння доповнювати речення; розвивати вміння аналізувати, доводити; закріплювати знання про слова-назви предметів; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до рідного слова.

ХІД УРОКУ:

**І. Організація класу**

Напис на дошці

Американський винахідник Генрі Форд сказав:

Зібратися разом - це початок,

Триматися разом - це прогрес,

Працювати разом - це успіх!

Снігопад ПРОГРЕС

Прогрес, або поступ (лат. progressus — рух вперед, успіх) — напрям розвитку від нижчого до вищого, поступовий рух уперед, до кращого.

Ми зібралися, тримаємося разом і починаємо працювати. Бажаю успіху!

**ІІ. АОЗ**

1.Перевірка д/з

2.Опитування

Правило іменник

Наведіть приклади

Наведіть приклади істот та неістот

Правило вживання великої букви в іменах, по батькові, прізвищах

Наведіть приклади: 1 ряд імена, 2 ряд по батькові, 3 ряд прізвища

А що означають ваші імена?

*Ви показали свої знання, будемо рухатися далі. Ми завжди тільки вперед!*

**ІІІ. МНД, повідомлення теми**

1.Розгадування загадки

Скаче двором: "І-го-го!" -

Не боюся я його,

Бо воно спокійно й мило

З рук моїх травичку їло.

(Лоша)

2.Каліграфічна хв (коса лінія)

Це назва істоти чи неістоти? Доведіть!

Діти, у моєї бабусі Олі в селі є кобила Зірка. Вона народила маленьке лошатко. Воно таке швидке, грайливе… Але ми ще не придумали йому кличку. Допоможете?! *Вчитель наводить дітей до думки, що є швидкі пташки, орел, наприклад.* Діти називають лоша.

Як звати мою бабусю? З якої літери пишуться імена?

Бабуся мені сказала, що ми маємо написати кличку, бо вона старенька й може забути, якщо ми просто скажемо їй. А от, коли запишемо, то вона постійно дивитиметься на написане й пам’ятатиме. А ми ще не зовсім знаємо, як писати клички тварин.

Як ви гадаєте, якою буде тема нашого уроку?

Так, велика буква в кличках тварин.

*Ну що ж… Вперед до знань!*

**ІV. Вивчення теми уроку**

1.Складання речення про лоша

У моєї бабусі є лоша Орлик.

Робота над реченням.

Скільки слів у реченні? З якої літери починаємо писати речення? Як пишуться слова в речення?

Вчитель записує на дошці речення, учні списують.

Діти, а чому слово Орлик написане з великої літери?

Висновок: клички тварин пишуться з великої літери.

2.Робота з правилом

Вчора ми з вами вивчили, що імена, по батькові, прізвища людей пишуться з ….

А що ще ми можемо додати до цього правила? Так, що клички тварин пишуться теж великої літери.

Але залишився ще один рядок. А що буде там, ми дізнаємося на наступному уроці.

Фізкультхвилинка

3.Творча робота

На минулому уроці ми з вами говорили, що у кожного з вас є друзі.

Як ви гадаєте у Орлика є друзі на бабусиному подвір’ї? Так, це кішка, песик, телятко, півник, кролик, баранчик.

Словниково-логічна вправа: свійські тварини….., домашні тварини…..

Але всі його друзі без кличок.

Давайте придумаємо їм клички.

Діти усно добирають клички тваринам й записують словосполучення в зошити.

Перевірка.

Отже, клички тварин пишуться з великої літери.

**V. Закріплення**

1.Розподільний диктант

В перший стовпчик записуємо імена людей, в другий – клички тварин.

Марина, Пушок, Персик, Іван, Архип, Мурка, Плямка, Хомка, Катруся, Матвій, Барсик, Сімка.

Двоє учнів працюють біля дошки. Перевірка.

2.Навчальний діалог

Діти, а у вас є домашні улюбленці? Давайте поговоримо про них.

Вчитель показує приклад діалогу з одним із учнів.

Робота в парах. Діалог.

Бажаючі виходять на клас.

3.Самостійна робота

Робота з текстом

Учні читають текст й виписують клички тварин.

Перевірка з дошки.

А чи є у тексті імена, по батькові, прізвища людей? Назвіть.

**VІ. Підсумок**

Яку тему ми вивчали?

Правило

Чи знадобиться вам у житті набуті знання? Де? Як?

А чи допоможемо ми бабусі Олі? Напишіть на дошці кличку нашого лошатки. Я їй передам.

**VІІ. Д/з картка**