**Урок англійської мови в 11-му класі “London attractions”**

**Тема уроку**: London's most famous places of interest

**Цілі уроку:**

-узагальнити лінгвокраїнознавчий матеріал по темі: «Визначні пам’ятки Лондона»;

-поглибити і розширити знання по темі;

-вдосконалювати вміння і навички практичного володіння англійською мовою за цією темою з усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіюванню, говорінню, читанню та письму;

 -підвищувати інтерес до вивчення англійської мови.

**План уроку:**

1.Повідомлення теми і цілей уроку:

Dear boys and girls!I am glad to see you at our lesson. Today we have an unusual but very useful and interesting lesson : a trip. Today we‘ll talk about London, about its sights, about famous people and interesting facts.

The theme of our lesson is «London attractions» (на дошці).

2.Фонетична зарядка:

Let’s listen, repeat and read the words.

**Аудіювання** (T-CL) та **читання** (P1, P2,P3) лексичних одиниць уроку (слова представлено на дошці на різнокольорових папірцях для стимуляції уваги).

Buckingham Palace , an official residence , Queen Elizabeth, Green Park, Tower of London, the Crown Jewels, the National Gallery, St. Martin-in-the-fields and Admiralty Arch, Trafalgar Square, an artificial lake Serpentine, Hyde Park, St. Paul's Cathedral, the British Museum, Ancient Egypt, the London Eye, Christmas , Oxford Street, Europe, Westminster Abbey, a Gothic church, the House of Commons and the House of Lords, Big Ben, Stonehenge, a prehistoriс monument.

(All these words are related to the history of London.)

3.Розвиток навичок говоріння, читання.

**( Презентація в форматі Micrоsoft Power Point “London attrections”)**

Короткі розповіді учнів про визначні місця Лондона (після показу відповідних слайдів учні повинні згадати визначне місце в Лондоні , фотографію якого вони бачать на слайді, потім вони його називають (правильну назву можна прочитати на наступному слайді) та розповідають **(говоріння)** про нього те, шо їм відомо. **Читання**: достовірність повідомлень перевіряється за допомогою відповідних слайдів з доступно представленою інформацією.

До роботи задіяні всі учні класу (повідомлення, називання визначних місць, читання інформації на слайдах).

4.Граматичний тест (**письмо**).

Teacher: The next task is a grammar test about the Tower of London.

You should use Present Simple Passive or Past Simple Passive (На дошці з’являється формула часів). Завдання виконується на окремих аркушах паперу, де в вільних місцях потрібно вставити дієслова в правильній формі та в відповідному часі. Клас ділиться на групи по 4 учня, бажаючі виконують завдання індивідуально.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Present Simple Passiveis (are) +V2 | or | Past Simple Passive was (were) +V2 |

**The Tower of London**

The Tower of London \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (build) by William the Conqueror in 1078 as a castle and palace. Since that time it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(expand) to its present size, and\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (use) as an Armoury, a zoo, a royal mint, a prison, and a museum. At the time when it was a prison a lot of people\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lock) in the Tower for their religious beliefs or suspected treason. Anne Boleyn, Sir Walter Raleigh and Elisabeth the First\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (shut up) there, too. Spies\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (imprison) in the Tower during both World Wars. Some of the prisoners\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (allow) to walk in the grounds , live in comfortable rooms and receive visitors. Many convicted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( publicly /execute) on Tower Hill. They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (behead) with the block and ax, which \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(keep) and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(show) in the Tower Armoury now. The Jewel House\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (situate) at the Tower. The collection of the Crown Jewels \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(keep) in it. Saint Edward’s Crown, the Imperial State Crown, and the royal sceptre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (guard) there. Saint Edward’s Crown\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (use) for the coronation ceremonies. 3000 precious jewels \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(contain) in the Imperial State Crown. In 1671 a daring attempt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(make) to steal the Crown Jewels by a man named Captain Blood.

5 Підведення підсумків уроку. Виставлення оцінок.

 Пояснення домашнього завдання: Write an e-mail to your friend telling him or her about the places of interest of Ukraine.