Математика 09.11.2016 р. клас 4-Б

Вчитель: Гладка С. О.

Школа: Біленьківська ЗШ І-ІІІ ст.

**Тема**: Читання і записування шестицифрових чисел в межах 200 тисяч. Лічба розрядними одиницями в межах мільйона. Мільйон. Перетворення іменованих чисел.

**Мета**:вчити учнів лічити сотнями тисяч до 10 сотень тисяч; ознайо­мити із новою лічильною одиницею — мільйоном; розвивати вміння читати і записувати шестицифрові числа, розкладати їх на розрядні доданки; формувати навички перетворювати іменовані числа; удосконалювати вміння розв'язувати задачі; виховувати уважність.

**Обладнання**: таблиця № 13; "Картки поточного контролю знань", ТЗН - презентація уроку.

**Хід уроку**

**І.Самовизначення до діяльності ( Слайд 2)**

1.Пролунав дзвінок,

Починаємо урок!

Будем працювать старанно,

Щоб почути у кінці,

Що ми - просто молодці !

2.Девіз нашого уроку: **( Слайд 3)**

Діяти - активно !

Думати - оперативно!

Сперечатись - доказово!

Для всіх обов'язково!

**ІІ. Контроль, корекція і закріплення знань.**

1. Перевірка домашнього завдання **(Слайд 4-5)**

(перегляд та збір зошитів)

2. Завдання для опитування.

1) Робота з карткою **(Слайд 6)**

2) Математичний диктант **(Слайд 7)**

Запишіть цифрами числа : 5674,9806,13082,125649,231400;

Запишіть останнє число як суму розрядних доданків.

3) Усний рахунок **(Слайд 8)**

Гра "Дружні сусіди"

4) Збір карток поточного контролю.

**IIІ. Вивчення нового матеріалу.(Слайд 9-тема уроку )**

1.Продовжіть речення **(Слайд 10)**

\* Я навчуся...

\* Я дізнаюсь...

\* Я буду швидше...

\* Я пригадаю...

\* Я вмітиму краще...

2."Мозковий штурм" **(Слайд 11)**

- Як одержати число 200 тис.?

- Що ви знаєте про мільйон ?

3.Пояснення вчителя за **Т.13**

— Назвіть наступне число до числа 999 999. (Тисяча тисяч.)

— Якщо до числа 999 999 додати один, отримаємо число 1000 000 (ти­сяча тисяч). Тисяча тисяч — це мільйон. Мільйонами лічать населення великих міст, країн; тонни зібраного в країні урожаю, видобутого вугілля, тощо.

4. Первинне закріплення.

а)№ 257 - 1з. **(Слайд 12)**

б) № 258 Робота в парі **(Слайд 13)**

в) Хвилинка-цікавинка **(Слайди 14,15,16,17)**

г)№ 257 - 2з. **(Слайд 18)**

д)№ 257 - 3з.Усно **(Слайд 19)**

е)№ 259 - колективно **(Слайд 20)**

Фізкультхвилинка**.( Слайд 21)** - віршована руханка

**IV. Розвиток математичних знань.**

1.Підказка - блискавка **(Слайд 22)**

2. Перетворення іменованих чисел (самостійно) **(Слайд 23)**

1в. 3 ц 25 кг = \_\_кг 2в. 5080 кг = \_\_т\_\_кг

1025 кг = \_\_т\_\_кг 3кг450 г = \_\_\_г

438 кг = \_\_ц\_\_кг 4520 г = \_\_кг\_\_г

3. Взаємоперевірка **(Слайд 24)**

4.Робота над задачами

а) Задача № 262. **(Слайд 25)**

Аналіз задачі від даних до запитання.

Розв'язання задачі за схемою **( Слайд 26 )**

1) 354 : 3 = 118 (кг) - було рису;

2) 354 - 118 = 236 (кг) — решта крупів;

3) 236 : 4 = 59 (кг) — було пшона.

б) Задачі-жарти **(Слайд 27)**

**V. Підсумок уроку.(Слайд 28)**

- Поясніть, як можна отримати число мільйон.

- Що ж таке мільйон ?

**VІ. Домашнє завдання (Слайд 29)**