Відділ освіти Решетилівської райдержадміністрації

Решетилівський районний методичний кабінет

**Інтегрований**

**урок-проект з предметів**

**«Я у світі», «Інформатика», «Природознавство»**

**на тему:**

***«Я вивчаю різні країни і народи»***

**3 клас**

вчитель Пробийголова Л.Ю.

**«Різні країни і народи»**

Проект з предмету «Я у світі» для учнів 3 класу

**Той, хто не любить своєї країни,**

**нічого любити не може.**

**Д. Байрон**

**Тема проекту:** « Будь патріотом своєї країни **»**

**Ключове питання:** Що таке патріот? Що означає вислів « Будь патріотом своєї країни **»**?

**Тематичні питання:**

* + Чи вважаєш ти себе справжнім українцем?
  + Як повинен поступати справжній патріот?

***Обґрунтування вибору проекту***.

* + заставити задуматися про своє відношення до української нації;
  + ознайомити учнів з різноманітністю країн і народів;
  + виховувати повагу до національних традицій, звичаїв та од\брядів інших народів;
  + дати відповідь на запитання: „ Чи можеш ти бути справжнім патріотом своєї країни?”.

***Мета і завдання***.

Дати учням уявлення про різноманітність народів у світі, їхніх культур і звичаїв; пояснити чим схожі та чим відрізняються народи світу;

Розвивати пізнавальний інтерес, спонукати до дослідницької та пошукової діяльності;

Виховувати патріотичні почуття, повагу до національних традицій та культури народів світу.

***Характеристика проекту:***

за характером діяльності – інформаційно – дослідницький;

за змістом – апки країний (Я у світі, Природознавство, Інформатика);

за кількістю учасників – колективний;

за тривалістю – довготривалий проект;

за ступенем самостійності – частково – пошуковий.

***Прогнозований результат:*** доповіді учнів, оформлення тематичної папки «Такі різні і такі схожі країни та народи», створення мультимедійної презентації на основі матеріалів проекту; проведення уроку Я у світі на тему «Я вивчаю різні країни і народи».

***План роботи над проектом.***

1. Кожен учень отримує картку з додатковою інформацією про пошук

(де можна знайти відповіді на поставлені запитання).

1. Об’єднання учнів у групи та визначення завдань для кожної групи.
2. Складання групами індивідуального плану роботи.
3. Пошукова діяльність учнів.
4. Робота над презентаціями (на уроці інформатики)
5. Захист виконаних робіт, проведення уроку.

**Завдання групам.**

І. Підготовка статей за темою. Добір матеріалу про Індію, США, Бразилію, Китай, Росію, Україну їх символи державності,територію, населення та традиції.

ІІ. Робота у бібліотеці. Підбір статей за даною країною, оформлення тематичної папки, створення мультимедійної презентації**.**

ІІІ. Творча робота. Опрацювавши необхідну літературу, дати відповідь на запитання, а потім об’єднати матеріал у один твір під назвою „ Такі різні і такі схожі країни та народи ”.

IV. Робота над презентацією. Кожна група підбирає матеріали за темою проекту, створюючи на основі отриманого матеріалу мультимедійну презентацію.

***ІІІ. Оголошення, представлення теми та очікуваних навчальних результатів.***

***Очікувані результати:***

* виховувати патріотичні почуття;
* стимулювання вчителя до покращення підбору матеріалу навчальних занять;
* зробити апки країн Індію, США, Бразилію, Китай, Росію, Україну їх символи державності,територію, населення та традиції.
* побудити дітей берегти народні традиції України та інших країн світу;
* сформувати емоціонально-позитивне відношення;
* покращити взаємовідносини між учнями при виконанні спільної роботи.

**Хід уроку**

1. **Організаційна частина**

- Подивіться мені в очі. Поверніться і привітайтесь до гостей. Сідайте. Погляньте один на одного, посміхніться.

***2. Гра «Що спільного, чим відрізняємось?»***

- Я пропоную вам погратися в гру «Що спільного, і чим ми відрізняємось?»

- Скажіть що спільного ви помітили дивлячись один на одного?

- Що відмінного?

- Крім даних від природи, біологічних ознак, люди відрізняються й суспільними рисами, тобто такими, що сформувалися у зв’язку із життям на певній території серед інших людей.

- Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про різноманітність країн і народів.

**Бесіда: -** Чи доводилося вам бувати в інших країнах? Або переглядати

телемандрівки до інших куточків нашої планети?

* + Чому Землю називають планетою людей? (Населення Землі сягнуло семи мільярдів)
  + Чим відрізняються люди різних рас?(Різні обличчя, колір шкіри, статура)
  + Як люди можуть розуміти одне одного? (Вивчають різні мови)
  + Які мови належать до східнослов’янських мов?(укр, рос, білорус.)

Існує такий вислів «Скільки я знаю мов, стільки разів я людина» Чому так кажуть? Тому, що мова культура народу, його душа. Але вивчаючи іншу мову, жителі кожної країни знають і поважають свою рідну.

* + Запрошую у подорож до Індії

**ІІІ. Сторінками журналу**

***1 сторінка "Відвідаємо Індію".***

Індія одна з найдавніших і цікавих країн на землі. Багато хто прагне відвідати її , тому що крім незабутнього відпочинку і контрастних відчуттів , пов'язаних з багатством і в той же час чорною убогістю, Індія так само є однією з найдешевших країн , де наші співвітчизники не тільки відпочивають , а й непогано живуть на постійній основі. Для того , щоб більше дізнатися про цю дивовижну державу, група учнів з нашого класу ходили до бібліотеки, перечитували енциклопедії ,книги і журнали, відшукуючи потрібний матеріал

- Кожна група дітей створювала презентацію за даною темою. Тож виступи дітей я буду супроводжувати їх презентаційними роботами. Прошу переглянути їх разом з нами.

**1-й учень**

Прапор Індії - один з державних символів (поряд з гербом і гімном) Республіки Індія. Він був затверджений у своїй сучасній формі на засіданні конституційної асамблеї 22 липня 1947, за 24 дні до проголошення Індією незалежності від Великобританії.

Державний прапор Індії представляє собою прямокутне полотнище з трьох горизонтальних смуг рівної ширини: помаранчевого, білого та зеленого кольору. У центрі прапора розташоване зображення колеса з 24-ма спицями, темно-синього кольору. Це зображення, відоме як «АшокаЧакра», є національною емблемою Індії. Діаметр колеса становить 3 / 4 ширини білої смуги прапора.

**2 - й учень ПОКАЗ НА КАРТІ**

Майже вся територія Індії лежить у тропічному і субекваторіальному поясі з типовим мусонним кліматом. Упродовж року там змінюють один одного два типии повітряних мас: улітку — вологі екваторіальні, що приходять з Індійського океану, а взимку — відносно холодні і сухі — з суші. Фактично за рікзмінюються три сезони: сухий прохолодний (листопад-жовтень), сухий жаркий (березень — травень), вологий жаркий (червень-жовтень). Зимовий прохолодний сезон — найбільш приємний період року в Індії.

Головна рікаІндії — Ганг, священна ріка. Вона має найбільшу площу басейну, але коротша, ніж Інді Брахмапутра.

**3 - й учень**

1. На 2013 рік населення Індії налічує близько 1 мільярда 200 тисяч осіб , і за чисельністю поступається тільки , багатьом зараз [цікавого Китаю](http://tut-cikavo.com/krajini/218-tsikavi-fakti-pro-kitaj). З такою кількістю людей , посідає лише сьоме місце за площею

2. Третина населення Індії живуть дуже бідно , деякі не мають навіть власної ночівлі: сплять у наметах , на вокзалах і на вулицях. Зате каста обраних, а їх більше мільйона чоловік , є доларовими мільйонерами.

**4 - й учень**   
 1 . Цікавий факт: корови в Індії є священними тваринами , чіпати і їсти їх не можна , тому вони безперешкодно ходять по містах , вулицях і пляжах.  
 2 . Індія подарувала нам геометрію , алгебру , а також  систему чисел і [шахи](http://tut-cikavo.com/chomu/183-chomu-shakhi-vvazhayutsya-sportom).  
 3 . Індуси прабатьки вищої освіти , що відкрили перший університет у місті Такшашіла ( 700 р. до н.е.).  
 4 . Так популярна в наш час йога з'явилася в Індії близько 5000 років тому.

5 . Офіційною мовою уряду Індії є Гінді , вона ж і найпоширенішою , а всього в Конституції Індії 21 офіційна [мова](http://tut-cikavo.com/movi) .  
 6 . Цікавий сімейний факт : більшість індійських жінок намагаються не говорити ім'я свого чоловіка , так як це вважається проявом неповаги до нього. При зверненні до чоловіка, дружини використовують такі слова , як « що робиш »,

« послухай» тощо.  
 7 . В Індії знаходиться найбільша кількість поштових відділень , а залізниці є найбільшими в країні роботодавцями .  
 8 . До 1896 р. ніхто в світі, крім Індії не видобував  алмази.  
 9. Основи хірургії зародилися в Індії , більше 2500 років тому. Вже тоді талановитий лікар Сушурата проводив складні операції на головному мозку і внутрішніх органах.

***2 сторінка "Мандруємо до США".***

* + У світі є багато різних країн і народів. Знайомитися з їхнім життям і культурою дуже цікаво. Тож запрошуємо вас до [Сполучених Штатів Америки](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

**1 - й учень**

Полотнище [прапора](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80) складається з 13 червоних і білих горизонтальних смуг (7 червоних і 6 білих). У лівому верхньому куті прапора розташований синій прямокутник з білими п'ятикутними зірками, кількість яких дорівнює кількості [штатів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82) — 50. Остання зірка була внесена до прапора в 1960 році, у зв'язку з отриманням [Гаваями](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%97)&action=edit&redlink=1) статусу штату.

13 смуг означають 13 колишніх [колоній](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%8F), які відповідно до Декларації незалежності США, ухваленої [4 липня](http://uk.wikipedia.org/wiki/4_%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F) [1776](http://uk.wikipedia.org/wiki/1776) року 2-м Континентальним конгресом представників англійських колоній у [Північній Америці](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0), об'єдналися й утворили [Сполучені Штати Америки](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

**2 - й учень ПОКАЗ НА КАРТІ**

За площею території [США](http://www.geograf.com.ua/usa-profile) посідають 4-е місце в світі після Російської Федерації, [Канади](http://www.geograf.com.ua/canada-profile) та КНР. Наразі територія [США](http://www.geograf.com.ua/usa-profile) складається з трьох, географічно розділених частин: 1. основна територія, так звані континентальні штати, мають площу 7,83 млн.км2, межує з [Канадою](http://www.geograf.com.ua/canada-profile) на півночі та Мексикою на півдні, на сході омивається водами Атлантики, на заході - Тихим океаном; 2. Аляска - штат на північному заході Північної Америки, свого часу придбаний [США](http://www.geograf.com.ua/usa-profile) У Російської імперії.

Його площа становить 16% території країни (1,53 млн.км2).На сході та півдні межує з [Канадою](http://www.geograf.com.ua/canada-profile), через Берінгову протоку - з Російською Федерацією, омивається водами Північного Льодовитого та Тихого океанів; 3. Штат Гавайї займає 0,2% площі країни (16,8 тис.км2), охоплює однойменний архіпелаг із 24 островів у Тихому океані. На тих чи інших правових засадах [США](http://www.geograf.com.ua/usa-profile) належать також ряд територій у Карибському морі (Пуерто-Ріко) та в Тихому океані (Американське [Самоа](http://www.geograf.com.ua/samoa-profile), Мідуей, Гуам тощо).

**3 - й учень**

Населення [США](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%B4%D0%BE_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A1%D0%A8%D0%90,_%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%88%D1%96_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B8) становить біля 310,6 млн.осіб. Таким чином, США є третьою країною світу за кількістю населення, після Китаю та Індії; і це єдина країна постіндустріального розвитку, де кількість населення продовжує зростати швидкими темпами.

Дуже слабо заселені Аляска і Гірські штати, мало жителів на Великих [рівнинах](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE_%D0%B4%D0%BE_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83:_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D1%83_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%96:_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8_%D1%96_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B8._%D0%9E%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84%D1%83_%D1%82%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%80_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%96). А найвища густота характерна для районів скупчення міст. Найбільшим є БосВаш (Бостон - Вашингтон) на Атлантичному узбережжі. Він об'єднує понад чотири десятки великих міст із загальною кількістю населення 45 млн чоловік і пересічною густотою - 450 чол. на 1 км2.

**4 - й учень**

Найгучніше відзначається у [США](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) свято **Хелловін** або **Відьо́мська ніч**. Воно святкується в ніч на [1 листопада](http://uk.wikipedia.org/wiki/1_%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0). Не будучи державним святом, за популярністю Хелловінпоступається лише [Різдву](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%96%D0%B7%D0%B4%D0%B2%D0%BE). В Україні набуває поширення після здобуття незалежності, На думку багатьох дослідників, Хелловін є християнізованим святом, що походить від кельтських святкувань жнив.

Під час святкування Хелловіну відбувається традиційне випрошування цукерок дітьми,відвідування тематичних костюмованих вечірок, прикрашання оселі та будівель, вирізання [ліхтаря](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D1%85%D1%82%D0%B0%D1%80_%D0%94%D0%B6%D0%B5%D0%BA%D0%B0) з [гарбуза](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B1%D1%83%D0%B7), цукрування яблук, розведення вогнищ, ловлення яблук з відра, [розігрування](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%88), розповідання моторошних оповідок, перегляд фільмів жахів тощо.

* + Дякую. Сідайте.

1. ***сторінка "Рушаймо до Бразилії».***

- Бразилію щороку відвідує більше 5 млн. туристів. І це не дивно. Бразилія – країна контрастів, де кожен може насолодитися заздалегідь продуманим маршрутом або відкрити для себе щось нове. Тут густі тропічні ліси поряд з масивними горами, дикі джунглі – з розкішними обладнаними пляжами, величезні річки – з пустинними плато, вируючі водоспади – з тихими океанськими бухтами. Важко лише уявити, що у великих містах підносяться

вгору модерні офіси величезних західних корпорацій, а в лісах Амазонії деякі індіанські племена досі живуть в кам'яному столітті.

Група дітей досліджували цю дивовижну країну, готувалися до виступу.Тож поїхали з ними в Бразилію.

**ІV. Фізкультхвилинка** (Вправи під музику)

Вставайте діти і поспішайте на автобус, який рухається до станції Решетилівка, до Києва будемо їхати потягом, щось повільно він їде, пересядемо на Хюн–дай? З Києва до Італії летимо літаком, потім через Середземне море пливемо кораблем до Іспанії, ніхто не закачався? Пересідаємо знову на літак і рушаємо до столиці Бразилії в місто Ріо-Де-Жанейро, де будемо ходити по визначних місцях Бразилії, вдивлятися в далечінь тропічних лісів, масивних гір, вируючих водоспадів і будемо уважно слухати наших екскурсоводів. Починайте будь-ласка.

**1 - й учень**

Прапор Бразиліїявляє собою зелене полотнище з жовтим ромбом в центрі. Всередині ромба знаходиться темно-синє коло з 27 білимизірками.

Зелений і жовтий - національнікольориБразилії. ЗеленийколірсимволізуєлісовібагатстваАмазонії, а жовтий - запаси золота: у XVI-XIX століттях у Бразиліїзнаходилисянайбільші у світізолотодобувнішахти.

Розташуваннязірок на прапорізображає небо над Ріо-де-Жанейро Кожному з 26 штатів, а також федеральному округу Бразиліа, відповідає своя зірка.

**2 - й учень - територія Бразилії ПОКАЗ НА КАРТІ**

**3 - й учень - Культура і традиції Бразилії**

1. ***сторінка «Завітаємо до КНР".***

Китай цікавий тим, що на його території проживає понад 1 млрд жителів, а територія цієї країни займає 7 місце у світі. У китайській сім’ї дозволяється мати лише 1 дитину.В зв’язку з тим, що населення Китаю величезне, чимало жителів змушені жити у будинках – човнах, які називають сампанами. Тут готують їжу, їдять і сплять, а часто навіть тримають свійську птицю і вирощують овочі.

Група дітей, які готували розповідь про КНР, виходять до дошки демонструють фото та ілюстрації, які принесли з собою, розповідають про Китай.

* + Запрошую до дошки дітей, які готували розповідь про КНР

**1 - й учень**

**Прапор КНР** «П'ятизірковий Червоний Прапор був розроблений ЦзенЛяньсуном, економістом та актором з провінції [Чжецзян](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B6%D0%B5%D1%86%D0%B7%D1%8F%D0%BD), та затверджений [1 жовтня](http://uk.wikipedia.org/wiki/1_%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%8F) [1949](http://uk.wikipedia.org/wiki/1949) року на Народній політичній консультативній раді. Червоний колір прапора символізує революцію, [комунізм](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BC). Велика п'ятикутна жовта зірка у лівому верхньому куті — [Комуністичну партію Китаю](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E), а дуга з чотирьох малих зірок — чотири класи населення: робочих, селян, інтелігенцію та «патріотичну буржуазію». Пропорції: 2:3. Малі зірки втричі менші за велику зірку.

**2 - й учень - територія ПОКАЗ НА КАРТІ**

**3 - й учень - населення**

**Демографія Китаю** характеризується великою кількістю населення з низькою питомою вагою молоді, що частково є результатом політики однієї дитини. Населення Китаю становить 1 мільярд 329 мільйонів 349тисяч 388 чоловік

Для природного руху населення Китаю за останні десятиліття характерні зниження коефіцієнтів народжуваності і смертності. Природний приріст населення знизився до 1,2 % на рік. Тепер щороку населення Китаю збільшується на 12-14 млн чоловік. Економічно активне населення становить близько 700 млн чоловік.

**V. Робота в групі**

На стінах нашого класу написані прислів’я різними кольорами. Перший ряд відшукують слова і складають прислів’я, яке написане на помаранчевому аркуші; другий ряд – на синьому; третій ряд – на жовтому аркуші. Складіть прислів’я і поясніть, як його розумієте.

«Кожен край має свій звичай»

«Що сторона , то новина»

«Чия хата, того і правда»

1. ***сторінка «Відвідаємо Російську федеративну республіку»***
   * Ви вже знаєте,що українці, білоруси та росіяни відносяться до східнослов’янських народів. Більше того Росію вважали старшим братом, але події останніх часів змушують нас задуматися над цими словами. Багато українців і в даний час проживають і працюють на території Росії то ж завітаємо до них.

**1 - й учень - територія ПОКАЗ НА КАРТІ**

**Росі́я** або **Росі́йська Федера́ція**  — держава у північній [Євразії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%96%D1%8F), [федеративна](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) [змішана](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BC%D1%96%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0)  [республіка](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0). [Межує](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%97&action=edit&redlink=1" \o "Державний кордон Росії (ще не написана)) з шістнадцятьма країнами : з [Норвегією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F), [Фінляндією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B4%D1%96%D1%8F), [Естонією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%8F), [Латвією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B2%D1%96%D1%8F), [Литвою](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) та [Польщею](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%B0), [Білоруссю](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C), [Україною](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), [Грузію](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%96%D1%8F), [Азербайджаном](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD), [Казахстаном](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD), [Китаєм](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9),

[Монголією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%8F) та [Північною Кореєю](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%8F); має морські кордони з [Японією](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%8F) по [Охотському морю](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%85%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5), [Сполученими Штатами Америки](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) — по [Беринговій протоці](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0).

З площею 17 мільйонів 98 тисяч 246 квадратних кілометрів Росія є [найбільшою за територією країною у світі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD_%D0%B7%D0%B0_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B5%D1%8E), що охоплює більше однієї восьмої площі Землі, і є дев'ятою [за чисельністю населення](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD_%D0%B7%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC) з 143 мільйонами (2013). Простягається по всій північній [Азії](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D1%96%D1%8F), приблизно на 26,5% у [Східну Європу](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0). Охоплює [дев'ять годинних поясів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81_%D1%83_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%97), включає в себе широкий спектр природних умов і [рельєфу](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%84). Згідно з Конституцією в складі РФ перебувають 85 суб'єктів (включно з окупованими українськими територіями:[Кримом](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC) та [Севастополем](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C)), 46 з яких іменуються областями, 22 — [республіками](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0_(%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F)), дев'ять — [краями](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B9_(%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F)), три — містами федерального значення, чотири — [автономними округами](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3_(%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F)) і один — [автономною областю](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C).

1. **й учень – прапор**

### Прапор Російської Федерації після 1991 року

Державний прапор РРФСР являє собою прямокутне полотнище з рівновеликими горизонтальними смугами:, верхньої — білого, середньої — синього і нижньої — червоного кольору. Відношення ширини прапора до його довжини — 2:3 ".

Колірна палітра російського Державного прапора, що має давню історію, несе в собі кілька різних смислових навантажень. Єдність в трактуванні значень кольорів так і не було досягнуто. Сьогодні існує кілька рівноправних теорій, що пояснюють походження кожного з трьох кольорів російського триколора. За однією з них вважається, що білий колір символізує шляхетність, синій – чесність, а червоний – хоробрість. Саме таке символічне значення несли ці кольори в Стародавній Русі.

**3 - й учень - населення**

**VІ. Фізкультхвилинка**

**Гра «Так чи ні»**

- Я пропоную вам діти провести фізкультхвилинку граючись у гру

«Так чи ні»

Якщо ви вважаєте, що відповідь «так» - ви стаєте на носочки і піднімаєте руки вгору, якщо ж «ні» - присідаєте.

- Чи є сусідами України названі держави?

Грузія, Молдова, Франція, Росія, Білорусь, Румунія, Німеччина, Словаччина, Угорщина, Болгарія, Туреччина, Польща.

1. ***сторінка «Вертаймося до рідної домівки - на Україну»***
   * Ми недаремно заговорили про Україну, тому, що нам час вертатися

до рідної домівки - на Україну.

Але спочатку Пограймося ще в одну гру «Хто більше» (робота в групах).

* + Доберіть до слів Батьківщина і Україна якнайкращі вислови та означення (наприклад: рідна, неозора, мила тощо).
* **1 - й учень - прапор**
* **2 - й учень - Територія ПОКАЗ НА КАРТІ**
* **3 - й учень - Традиції укр. народу**
* **4 - й учень - Культура і традиції** 
  + Максим Папіш з мамою склали вірш «Рідна Україна», послухайте його.

**VІІ. Складання карти України з пазлів. (під слова пісні «Розкажи про Україну»)**

* + Діти, як ви гадаєте, кого можна назвати патріотом держави?
  + Діти нашого класу і школи щиро люблять свою Батьківщину, допомагають їй у скрутний теперішній час. Їх можна з гордістю назвати справжніми патріотами нашої держави. Батьки класу виготовили карту України з пазлів, а учні вивчили всі області держави і навчилися самостійно складати карту України.
  + Пограймося в пазли на коврику

**VІІІ. *Підсумок уроку.***

1. ***сторінка«Підсумкова»***
   * Підсумовуючи наш урок, я пропоную всім учням стати в «Коло» і дати свій варіант відповіді

***Гра «Коло»***

***Творча вправа «Скажіть своє слово про Україну»***

* + Розкажіть, якою ви хочете бачити нашу державу?
  + Що ви для неї можете зробити вже сьогодні?