Узагальнення і систематизація знань та вмінь учнів з теми «Числівник»

Мета:

1. Узагальнити знання з теми «Числівник»;
2. Розвивати зв’язне мовлення;
3. Виховувати культуру писемного мовлення.

I Організаційний момент

II Мотивація навчання

1.Читання віршів учнями напам'ять.

**Мов багато є на світі**

**Всі вони, неначе квіти.**

**Кожна квітка запашна,**

**Якщо сонце п'є сповна,**

**І народи процвітають,**

**Коли квіти ці плекають.**

**Українська мова,**

**Мова мами і тата!**

**Діда і бабусі,**

**Знаю її добре,**

**Ще краще навчуся!**

II Оголошення теми і мети уроку

* Сьогодні ми вирушаємо у подорож країною «Числівник».(Вчитель вивішує карту із позначеними станціями, на яких відбудуться зупинки). Ця подорож допоможе нам повторити й узагальнити знання з теми «Числівник».

III Закріплення та систематизація знань

1 станція «Перевіряйко».

Перевірка домашнього завдання.

2 станція «Каліграфія».

**Шш ші ст сот іс шістсот**

* Складіть речення з числівником 600.

На території лісництва щороку новосілля справляють шістсот пташиних сімей.

* Підкресліть головні члени речення.

Шістсот корів вийшли на пасовисько.

3 станція «Відповідайко»

* Що таке числівник?
* На які питання відповідають числівники?
* З якими частинами мови числівники найчастіше зв'язні у реченнях?
* Яким членом речення найчастіше виступає числівник?

4 станція «Словотворча».

* Запишіть числівники словами. На яке питання вони відповідають?

7, 43, 35, 21, 63, 115.

* Від цих числівників утворіть числівники, що відповідають на питання який? котрий?

*Фізкультхвилинка*

*Зупиняємо урок – робимо зарядку:*

*Руки вгору,руки вниз.*

* *Все в нас по порядку.*

*Руки в боки нахиляйся,*

*Наче маятник,гойдайся.*

*За хвилину відпочили*

* *І за парти тихо сіли!*

5 станція «Вибирайко».

* Відгадайте загадки.
* Випишіть числівники, поставте до них питання.

Три брати ідуть по світу-

Від зими назустрічь літу.

Перший пройде- тане лід,

Другий пройде- всюди квіт,

Третій пройде- укрива

Землю шовкова трава!

Нерозлучні три брати,

Не стрічався з ними ти?

(Весняні місяці – березень, квітень, травень).

Плету хлівець на четверо овець,

А на п'яту – окремо. (Рукавичка)

6 станція «Зайва літера».

(Діти виходять по черзі до дошки)

Дев'яноосто, тисояча, чотмирнадцять, віксім, дечсятий,двашдцятий, одинкадцять.

7 станція «Самостійна»

* Поєднайте числівники з іменниками

2 (дівчина), 14 (горобець), 16 (олівець), 60 (курча), 4 (океан), 3 (морква),

10 (ялинка), 80 (цукерка).

8 станція «Написайко».

* Спишіть, числівники запишіть словами.

Сіра мухоловка прилітає з кормом до свого гнізда 300 разів на день.( I варіант)

Бджола за день запилює 7000 квіток.( II варіант)

9 станція «Зачаровані слова».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | е | м | п | е | р | а | т | у | р | а |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

8,9,10 3,2,8,7 1,2,3,4 1,7,3 1,2,7,8,10

10 станція «Думайко».

* Записати числівники у родовому відмінку

50, 60, 70, 80.

11 станція «Головоломка».

* Як розкласти горіхи?

Ой,допоможи мені, Насте,

Сорок п'ять горіхів розкласти,

Що доспіли в цей понеділок,

Розкладать на дев'ять тарілок.

І ніякіх в обліку збігів:

В кожній – різна кількість горіхів!

Як воно виходить?

* Запишіть відповідь. (п'ять)

12 станція «Знайко».

(Пояснення домашнього завдання).

13 станція «Підсумкова»

* Ось і закінчилась наша подорож.
* Яку частину мови повторили на уроці?
* Які слова належать до числівників?

Виставлення оцінок.