**Тема. Походи козаків першої чверті ХVІІ ст. Петро Конашевич-Сагайдачний. Військо Запорозьке і Хотинська війна.**

**Мета:**

- визначити роль українського козацтва в боротьбі з іноземними загарбниками на початку ХVІІ ст.;

- охарактеризувати діяльність гетьмана Петра Кононовича Конашевича-Сагайдачного ;

- визначати значення й наслідки участі українського козацтва в Хотинській війні;

- формувати в учнів навички роботи з джерелами інформації та їх основі робити певні висновки про історичні факти і події;

- розвивати вміння узагальнювати та виділяти головне серед історичних фактів, стисло характеризувати історичну особу та визначати її роль у історичному процесі;

- виховувати патріотизм, почуття поваги до історичного минулого українського народу.

**Очікувані результати:**

Після цього уроку учні зможуть:

- називати причини та наслідки морських походів козаків ХVІІ ст.;

- характеризувати гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного як людину та історичного діяча;

- показувати на карті напрями основних походів козаків;

- давати загальну характеристику Хотинської війни;

- робити висновки щодо значення морських походів козаків та Хотинської війни в історичному процесі.

**Тип уроку:** комбінований.

**Навчально-методичне забезпечення**: підручник, стінна карта, відео «Морські походи козаків», роздатковий матеріал, презентація «Хотинська війна».

**Основні поняття й терміни:** «ясир», «яничари», «каторга», «доба героїчних походів», Хотинська війна.

**Основні дати:**

1570 – 1622р. – роки життя та діяльності гетьмана П.Конашевича-Сагайдачного;

1600-1620 рр. – період «доби героїчних походів» українського козацтва;

1616 р. — узяття козаками на чолі з П. Сагайдачним фортеці Кафа;

1618 р. — похід козаків на чолі з П. Сагайдачним на Москву;

вересень 1621 р. – Хотинська битва.

**Структура уроку**

**І.Організаційний момент.**

**ІІ Перевірка домашнього завдання.**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**ІV. Мотивація навчальної діяльності.**

**V. Вивчення нового матеріалу.**

**План**

1. Морські походи козаків.

2. Гетьман П.Конашевич – Сагайдачний та його значення в історії.

3.Українські козаки у Хотинській війні 1621 р**.**

**VІ. Закріплення нових знань учнів.**

**VІІ. Підсумки уроку.**

**VІІІ. Домашнє завдання.**

**ІХ. Оцінювання навчальних досягнень учнів**

**ХІД УРОКУ**

**I. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Привітання з учнями, перевірка присутності та емоційного налаштування учнів.

* Добрий день, шановні учні! Я рада вітати вас на уроці історії. Посміхніться один одному, налаштуйтеся на плідну працю.

**Бажаю вам на уроці бути:**

**К - кмітливість**

**О - організованість**

**З - завзятість**

**А – активність**

**К- креативними**

Учитель пояснює дітям те, що оцінювання на уроці буде відбуватися за допомогою карток самооцінювання, які учні за кожне завдання будуть заносити відповідні бали.

**ІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ.**

Слайд 1  **«Хмаринка слів»** (усна відповідь)(1 учень)

Слайд 2 **Інтерактивна вправа «Українське козацтво»** (1 учень)

**IІI. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ.**

**Вчитель**. Нагадайте мені будь ласка **(робота по карті)**

До складу яких держав входили українські землі наприкінці ХVІ ст.? (Московія, Річ Посполита, Володіння австрійських Габсбургів, Молдовське князівство, Трансільванія).

До складу якої держави входили землі запорозьких козаків та більшість українських земель?

З якими державами мали кордони землі запорозького козацтва?

*Отже, нам стає зрозуміло, що історична доля козаків буде тісно пов’язана з цими державами.*

**ІV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Вчитель**. Ми продовжимо вивчати історію «Українські землі в першій половині ХVІІ ст».

Слайд 3  І тема сьогоднішнього уроку

«Походи козаків першої чверті ХVІІ ст. Петро Конашевич-Сагайдачний. Військо Запорозьке і Хотинська війна»

**Метод «Прогнозування».**

Слайд 4 - Які питання у вас виникають, коли ви читаєте план нашого уроку?

**Учні**

Які морські походи здійснювали козаки на початку ХVІІ ст.?

Чому здійснювалися морські походи козаків?

Чим уславився гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний?

Коли відбулась Хотинська війна?

Слайд 5 А щоб отримати відповідь на ці запитання, **ви повинні дізнатися та вивчити** на уроці:

* причину морських походи козаків у першій половині ХVІІ ст.;
* основні напрямки походів козаків в цей період;
* постать Петра Кононовича-Сагайдачного;
* роль та  наслідки участі козацтва у Хотинській війні.

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1.Морські походи козаків.**

**Розповідь учителя.**

Від кінця XVI ст. козацтво, організаційно згуртоване в Запорозькій Січі, стало не лише захищати українські землі, а й здійснювати воєнні походи до Кримського ханства й причорноморських володінь Османської імперії.

Це створює чимало ускладнень у стосунках Речі Посполитої з Кримським ханством та Османською імперією, але водночас сприяє тому, що козацтво стає відомим у Європі.

На українських землях татари брали полонених, захоплювали чоловіків, жінок та дітей, щоб продати на невільницьких ринках. Українські полонянки потрапляли до гаремів чи ставали служницями. Хлопчиків забирали до казарм, щоб виховувати з них яничарів. Чоловіків чекала виснажлива праця або вони ставали гребцями на турецьких каторгах.

Слайд 6 **Робота з термінами і поняттями**

***Ясир*** *(від турецького «полонений») — бранці, яких захоплювали турки й татари під час нападів на українські, російські й польські землі..*

***Яничари*** *— привілейована піхота в турецькій армії, що поповнювалася примусовим набором хлопчиків підданих-християн, які виховувалися для військової служби.*

***Каторга*** *— назва великого дерев’яного веслового військового судна в Османській імперії.*

Слайд 7 І так**,** визначаємо разом **причини походів козаків** проти Османської імперії та Кримського ханства:

1) постійні спустошення українських земель від татарських і турецьких наскоків, які несли руїни;

2) турки й татари грабували міста і села, спалювали їх, винищували або забирали в полон тисячі людей.

3) неспроможність і нездатність Речі Посполитої забезпечити захист своїх південних рубежів від цієї агресії

4) козацтво стає тією силою, що спроможне захистити територію українських земель.

**Розповідь учителя**

Перші два десятиліття XVII ст. отримали назву доби героїчних походів українського козацтва.

Слайд 8 **Робота з визначенням**

**Доба героїчних походів** – це період двох десятиліть ХVІІ ст., коли козаки здійснювали вдалі морські та сухопутні походи проти татар і турок, захоплювали їх укріпленні фортеці, руйнували їх і визволяли полонених українців.

Саме в цей період були здійснені вкрай сміливі морські походи проти Османської імперії, що рознесли славу про козаків на всю Європу. Здобуті в них перемоги засвідчили, що козаки були неперевершеними майстрами морських боїв.

**Вчитель**

Діти, як ці морські походи проводилися ви дізнаєтеся з фрагменту історичного **відео «Козацькі морські походи»**

Слайд 9 Уважно подивіться! У вас на парті є табличка, в яку вам необхідно вписати роки переможних походів козаків

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Подія** |
|  | Перший напад на турецьку фортецю Очаків |
|  | Напад на найсильнішу турецьку фортецю Варна |
|  | Похід на Кримське ханство, узяли Перекоп |
|  | Пограбовано Кілію, Ізмаїл, Акерман |
|  | Похід на Трапезунд |
|  | Напад на Константинополь |
|  | Похід на Кафу: козаки знищили 14 тисяч турецьких воїнів, потопили кораблі, звільнили полонених. |
|  | Похід на Стамбул на 200 човнах: спустошили околиці столиці та взяли Варну. |

Слайд 10 **Перегляд відео. Заповнення таблиці.**

Слайд 11*Остаточний вигляд таблиці*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Подія** |
| 1538 р. | Перший напад на турецьку фортецю Очаків |
| 1606 р. | Напад на найсильнішу турецьку фортецю Варна |
| 1608 р. | Похід на Кримське ханство, узяли Перекоп |
| 1609 р. | Пограбовано Кілію, Ізмаїл, Акерман |
| 1615 р. | Напад на Константинополь (Стамбул) |
| 1616 р. | Похід на Кафу: козаки знищили 14 тисяч турецьких воїнів, потопили кораблі, звільнили полонених. |
| 1620 р. | Похід на Стамбул на 200 човнах: спустошили околиці столиці та взяли Варну. |

Слайд 12 **Робота по карті.** Учень показує напрямки походів козаків, називає турецькі фортеці, на які здійснювалися напади козаками.

***Учитель****.* Морські походи козаків мали важливе значення. Давайте разом спробуємо визначити значення «доби героїчних походів».

Слайд 13 **Значення "доби героїчних походів"**

1. Відбувалася активна протидія туркам і татарам з боку запорожців.

2. Стримувалося розгортання турецько-татарської агресії вглиб українських земель.

3. Значно послабилася військова міць Кримського ханства і Турецької імперії.

4. Унаслідок походів було звільнено багато полонених.

5. Походи сприяли зростанню міжнародного авторитету козаків.

**2.Гетьман П.Конашевич – Сагайдачний та його значення в історії.**

**Вчитель**

На відео згадувався гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний.

Слайд 14 Давайте разом складемо політичний портрет цього видатного історичного діяча.

Слайд 15 **Робота з підручником** параграф 11 ( с. 70-71)

Слайд 16

**Перевірка заповнення таблиці**

Слайд 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сагайдачний- воїн** | **Сагайдачний - політик** | **Сагайдачний- меценат та покровитель освіти та культури** |
| * організовує регулярне козацьке військо з суворою дисципліною. * Успішні морські походи 1616-1618 рр. * Запровадив легку й маневрену артилерію та добре озброєне і навчену піхоту. * 1618 рік похід 20-тис. козацького війська на Московію * перемога у Хотинській битві 1921 року | * обстоював інтереси козацтва * Збільшив козацький реєстр (Вільшанська та Роставицька угоди) * гетьман у 1614-1616, 1620-1622 рр. | * Навчався в Острозькій школі. * За його с сприяння було засновано школу при Київському братстві. * Захищав та підтримував православну церкву * ініціатор відновлення православної церкви * 1620 р. вступив до Київського братства * автор твору «Пояснення про унію» * майно своє залишив братствам та на доброчинність |

**Вчитель** Як ви помітили П. К. Сагайдачний відіграв значну роль у період морських походів козаків та й взагалі в історії України ХVІІ ст. про нього навіть складали пісні, думи.

***Як називається відома українська дума про Петра Сагайдачного?*** ( «Ой на горі та й женці жнуть»)

**3. Українські козаки у Хотинській війні 1621 р**.

Слайд 18 **Виступ учня з доповіддю « Роль козаків у Хотинській війні»**

**Робота з пам’яткою «Характеристика війни»**.

**VІ. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**Бесіда. Усне обговорення.**

Слайд 19 *Доведіть, що вислів, «Живеш для народу – залишишся в пам’яті народу», можна вживати щодо П.Сагайдачного.*

**Самостійна робота.**

Слайд 20 1.Коли датовано перший напад козаків на володіння Османської імперії?

А. 1602 р.

Б. 1556 р.

В. 1538 р.

Г. 1601 р.

2.Найпотужнішого удару козаки завдали 1616 року. Коли було здобуто найбільший невільницький ринок. Яку назву мала ця фортеця?

А. Аккерман

Б. Синоп

В. Трапезунд

Г. Кафа

Слайд 21 3.Встановити відповідність

1. Ясир А. привілейована піхота в турецькій армії, що

поповнювалася примусовим набором

хлопчиків підданих-християн, які

виховувалися для військової служби.

2. Яничари Б. назва великого дерев’яного веслового

військового судна в Османській імперії.

3. Каторга В. безпалубний плоскодонний човен запорізьких

козаків XVI—XVII ст. у вигляді величезної

видовбаної колоди, по бортах обшитої дошками

4. Чайка Г. бранці, яких захоплювали турки й татари під

час нападів на українські, російські й польські

землі.

Слайд 22 **4.** Встановіть хронологічну послідовність

А.Хотинська битва

Б. Похід на Кафу

В. Укладення Люблінської унії

Г. Похід 20-тис. козацького війська на Московію

Слайд 23 ***Самоперевірка результатів самостійної роботи.***

**VІІ. ПІДСУМКИ УРОКУ.**

**Заключне слово вчителя.**

У першій половині XVII ст. запорозьке козацтво перетворилося на силу, яка могла не лише успішно відбивати татарсько-турецькі набіги на українські землі, а й здійснювати далекі сухопутні й морські походи до Криму та Османської імперії.

Петро Сагайдачний сприяв піднесенню національно-патріотичних почуттів козаків. Був відважним воїном, розумним політиком та покровителем української культури.

У Хотинській битві 1621року запорозьке козацтво підтвердило свою здатність відігравати роль впливового чинника міжнародного життя.

Слайд 24 **VІІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**.

опрацювати параграф 11, вивчити терміни, основні дати,

підготувати повідомлення «Історичні місця України пов’язані з ім’ям Сагайдачного»

на сайты вчителя виконати інтерактивну вправу «Доба героїчних походів».

**ІХ. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ.**

Учні заповнюють картки самооцінювання, виставлення оцінок за урок.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | **Максимальна оцінка за завдання** | **Оцінка учня (учениці)** |
| 1. Фронтальне опитування під час уроку (доповнення, карта, питання інтелекту) | 3 бали |  |
| 2.Робота з відеоматеріалом, заповнення таблиці | 3 бали |  |
| 3.Робота з підручником, політичний портрет П. Сагайдачного | 3 бали |  |
| 4. Самостійна робота на етапі закріплення матеріалу | 3 бали |  |
|  | **Оцінка за урок** |  |

**Вправа «Екскурсія одного експонату»**

Мені до рук потрапив меч прикрашений золотом та коштовним камінням, який Петро Сагайдачний отримав з рук королевича Владислава у 1621 році.

Тому темою мого дослідження стала історична подія - Хотинська війна. Я спробував висвітлити основні етапи згідно пам’ятки «Характеристика війни».

Отже, **Хотинська війна-** це війна між Речю Посполитою та Османською імперією, яка відбувалася в 1620-1621 роках.

До основних причин війни відносять

- агресивна зовнішня полiтика Османської імперії

- безперервні руйнiвнi походи запорожців на кримські й турецькі землі

- посилення впливу Польщі на Молдовське князівство

- напад у 1619 р. поляків на Семигородчину, князь якої був турецьким васалом.

Скориставшись останньою обставиною, султан Осман ІІ мав намір встановити протекторат над Молдавським князівством. Біля села Цецори в 1620 році відбулась Цецорська битва, яку нечисельне об’єднане польсько-молдавське військо програло татарсько- турецькому війську.

Поляки почали перегрупування, османи готувалися до наступного наступу… Річ Посполита звернулася за допомогою в боротьбі з Османською імперією до козаків.

5-7 червня 1621 р. в урочищі Суха Діброва на Черкащині відбулася спільна рада реєстрового й нереєстрового козацтва. Козаки висунули свої вимоги полякам, та Рада прийняла рішення підтримати Річ Посполиту.

Хотинська битва відбулась в вересні 1921 року . Турецько-татарські війська налічували понад 150 тис. чоловік Вони почали запеклі атаки проти 40 тис. козаків і 35 тис. польських військ. Але … Осман ІІ відступив та програв війну.

Головну роль відіграли козаки, бо вони своєю піхотою обійшли з фронтів ворога та завдали несподіваного удару. Також досвід Петра Сагайдачного допоміг козакам розгромити османів.

Вже у жовтні був заключний мирний договір між Османською імперією та Річчю Посполитою, умови якого не задовольнили козацтво.

**Значення Хотинської війни:**

- Була відвернута загроза втрати чималих територій.

- Перша гучна перемога над турецькою армією.

- Османська імперія на тривалий час відмовилася від наміру завоювати всю Європу.

- запорожці здобули загальне визнання у Європі

- на полях Хотинської війни вирішувалась не лише доля Речі Посполитої, але й значною мірою і доля християнської цивілізації