6 клас

Урок

Тема. М.В.Гоголь. Зірка Різдва у повісті «Ніч перед

Різдвом».

Мета:поглибити знання учнів про повість; показати

переплетіння реального і фантастичного у повісті

М.В.Гоголя «Ніч перед Різдвом»; проаналізувати

особливості образної системи, удосконалювати

навички аналізу тексту, виразного читання, творчу

уяву, абстрактне мислення; розвивати художньо-

естетичний смак; формувати гуманістичні ідеали-

добра, совісті, справедливості, милосердя.

Обладнання: мультимедійний проектор, тексти повісті

«Ніч перед Різдвом», портрет

М.В.Гоголя, ілюстрації до твору.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Очікувані результати: учні знатимуть загальні

відомості про творчість М.В.Гоголя, особливість його

повісті, героїв; умітимуть розкривати характери,

аналізуватимуть поведінку персонажів,

уявлятимуть, узагальнюватимуть.

Є темні сили на землі, але тим яскравіше здається світло.

Чарльз Діккенс

Хід уроку

І.Актуалізація опорних знань

• Розкажіть про свято Різдва.

• Хто з відомих вам письменників торкався цієї теми у своїх творах (Діккенс, Гофман, Панас Мирний, Гоголь).

• Поясніть особливість жанру «різдвяне оповідання, повість»(Це твір, написаний до різдвяних свят, має щасливий фінал, повчання).

• Чому в таких творах завжди присутні елементи фантастики?(Особливості свята, диво, реалізація мрій, казка).

ІІ. Оголошення теми і мети уроку, представлення

очікуваних результатів,знайомство з епіграфом.

Слайд №1 презентації.

ІІІ. Усвідомлення змісту уроку

1. Коротке повідомлення про зв’язок М.В.Гоголя з Україною, його багатий художній світ, знання українського фольклору, віру в Бога, забобони, прикмети, нечисту силу. Слайд№2,3.

2.Коментар учителя.

Один з найпоетичніших біблійних міфів про народження

Ієсуса Христа розповідає про найяскравішу зірку на небі,

яка означила місце народження незвичайної дитини і

вказала шлях волхвам з дарунками. І з того часу на

Різдво приносять подарунки, як запоруку любові,

пошани, кохання. А різдвяна Зірка отримала символічне

тлумачення - Любов, Віра, Надія, Добро. Перед Різдвом ,

у ніч, темні сили намагаються зробити все, щоб не дати

народитися Зірці. Це ніч очікування дива, яке принесе із

собою світло життя. Це велике випробування своєї душі

для кожного християнина.

Який шлях обрати? Швидкий і легкий, але хибний, чи

довгий і тернистий, але правильний? Саме ці проблеми і

піднімає у своєму творі «Ніч перед Різдвом»

М.В.Гоголь. Слайд№4.

Учні записують проблемні питання: «Які біблійні норми

порушують герої у різдвяну ніч? Як вони за це

покарані?».

3.«Мозаїка». Створюється п’ять експертних груп, кожна з них працює за визначеною темою, добираючи матеріал, синтезують його, узагальнюють, один консультант від кожної групи переходить до наступної і доповнює уже відоме новою інформацією. Результат – виступ представника кожної групи.

І група розкриває тему « Фантастичне і реальне у повісті», приводять приклади із тексту, записують таблицю на дошці. Слайд№5.

ІІ група підбирає матеріал до образу Вакули, складає

характеристику, дає відповідь на проблемне питання,

озвучене раніше (Вакула знається з нечистою силою,

звертається до неї по допомогу, тому у нього

з’являється бажання покінчити життя самогубством,

він не може завоювати прихильність Оксани) .

Слайд №6.

ІІІ група підбирає матеріал до характеристики образу

Оксани, відповідає на проблемне питання(Нехтує

почуттями інших людей, егоїстична, примхлива, тому

ледь не втратила свою любов). Слайд№7.

ІV група підбирає матеріал до образу Солохи(Бреше,

знається з нечистою силою, зваблює чоловіків. Це

приводить до непорозуміння із сином, обурює

односельців, може померти, бо відьм могли вбити).

Слайд №8.

V група характеризує Чорта(Він порушує всі біблійні

норми, але його сила слабка перед справжньою вірою,

чорт виконує всі забаганки Вакули). Слайд№9.

V. Рефлексія

Після виступу експертів від кожної групи,учні записують

у зошит перелік характерних рис героїв, над образами яких працювали

**Вакула Оксана Солоха Чорт**

набожний красива гостинна хитрий

винахідливий горда хитра підступний

впертий весела корислива мстивий

наполегливий вимоглива непостійна улесливий

талановитий мінлива гарна господиня брехун господар примхлива винахідлива боягуз сильний самозакохан

вміє кохати

Узагальнююча бесіда – підсумок

• « Які подарунки зробило Різдво кожному із наших героїв?»:

1.Вакула виконує примху Оксани.

2.Оксана закохується у Вакулу.

3.Вакула приборкує нечисту силу.

4.Чуб « прозріває» стосовно поведінки Солохи.

5.Добро перемагає Зло. Слайд№10.

• Як епіграф уроку пов’язаний з темою повісті Гоголя?

VI. Домашнє завдання

Порівняйте повісті М.Гоголя «Ніч перед Різдвом» та Ч.Діккенса «Різдвяна пісня…», знайдіть спільне і відмінне у «різдвяній» повісті різних авторів.