***Тема:*** Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] у корені слова, що перевіряються наголосом.

***Мета:*** вчити учнів правильно вимовляти і писати слова з ненаголошеними [е] та [и] в коренях, формувати вміння добирати перевірні слова; розвивати правильну літературну вимову слів із ненаголошеними [е], [и] в коренях; розвивати пам'ять, увагу, мовлення, мислення, уяву; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до пташок.

***Тип уроку:*** комбінований.

***Обладнання:*** індивідуальні диференційовані картки. презентація до уроку, ноутбук.

Хід уроку

*І. Організація початку уроку*

*ІІ. Актуалізація опорних знань*

Пролунав дзвінок – починаємо урок.

- Діти, сьогодні до нас завітали гості. А коли в домі гості – це свято. Повернімося обличчям до гостей і промовмо разом : «Добрий день!».

* **Вправа «Очікування»**

- Перед вами на парті лежить сніжинка. Вам потрібно скласти речення про те, що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку і записати на сніжинці.

- Як ви гадаєте, чому я обрала саме сніжинку? (допомога птахам узимку)

* *Ми очікуємо, що урок буде цікавим.*
* *Ми очікуємо, що на уроці ми дізнаємося щось нове.*
* *Ми очікуємо, що будемо гарно працювати.*
* *Ми очікуємо, що наша група виконає всі завдання.*

*ІІІ. Повторення вивченого матеріалу*

- Декілька слів **розберемо за будовою**: море, садовий. **1учень – середній рівень**

* **Індивідуальна картка – 5 учнів достатній рівень**

- Знайди у вірші спільнокореневі слова. Познач в них корінь.

Є в *дідуся* добре діло: *сад* розводить на горбку.

Квітнуть вишеньки вже біло у *дідусевім* *садку*.

І ніхто не відгадає, якщо *дід* не вигляда,

Чи то вишня розквітає, чи *дідова* борода.

* **Словникова робота. Словниковий тренажер (8 слів)**

**ІV. Робота над новим матеріалом**

1. **Вступне слово вчителя**

* **Робота з картиною зими. (** *Грає легенька музика)*

- Закрийте оченята і уявіть зимовий сонячний ранок. Ви йдете лісовою галявиною. Всі дерева довкола вкриті сніговою шубкою, яка від сонячних промінчиків виблискує, немов, кришталь. З неба падають великі пухнасті сніжинки. Ви хочете впіймати їх, але як тільки сніжинки доторкаються до ваших долоньок, одразу зникають. Подув легенький вітерець і закрутив сніжинки у повільному вальсі. Ви милуєтесь, посміхаєтесь і прокидаєтесь.

- Діти, а ви любите зиму? За що ви її любите?

- Промовте слово ЗИМА. (зробити на картці З…МА)

**ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ**

**–** Як пишеться слово «зима»? (треба підібрати перевірне слово)

*2. Повідомлення теми та мети уроку*

* **Хвилинка каліграфії:** Зз за зи уз із

1. **Робота над правилом с.59 підручника**

- Повернемося до слова ЗИМА.

- Назвіть номер перевірного слова. 

- Зима підготувала вам «переплутанку», щоб переконатися що ви кмітливі і вмієте логічно мислити.

Все снігом замела сала

Кормів доволі вже зима

Синичці я повішу співала

Щоби вона усім нема

(Діти працюють біля дошки, міняючи слова місцями.)

- Ви допомагаєте птахам взимку?

- Запишіть речення в якому зустрічається слово зима.

* **Фізхвилинка (відео)**

1. **Робота за підручником**

**Вправа 128 ст. 60 (робить основна частина класу, а сильна група учнів складає речення із слів у конвертику)**

- Що таке текст? Зі скількох частин складається текст?

- Що таке заголовок?

**- Послухайте текст. Підберіть до нього заголовок. (чит. Учні 1р, потім 2 раз, підбираємо заголовок найкращий)**

- Хто такі мураші?

- Чому вони сховалися під землею?

- Який заголовок можемо підібрати до тексту? (Дати додаткове повідомлення вчителя про мурашів)

1. **Перевірка творчого завдання**

1. Наступила пора року зима.

2. Випав пухкий сніг.

3. Він вкрив чорну землю білим килимом.

4. Які гарні дерева і кущі у сніговому вбранні!

- В яких реченнях є слова з ненаголошеними е, и ? Назвіть їх.

**Взаємоперевірка 3-го речення -олівцями**

**V. Узагальнення матеріалу**

- Із словами З…МА, З…РНО, Б…РЕЗА скласти речення, використовуючи малюнок.

**VІ***. Підсумок уроку. Рефлексія*

- Наш урок підійшов до кінця. Чи виправдалися ваші очікування ?

- Що запам’яталося?

- Що цікавого дізналися на уроці?

- Як перевірити е,и у корені слова?

*7. Повідомлення домашнього завдання*

Ігр. – вправа 130 ст. 60 ІІгр. – вправа 127 ст. 59

**- Хоч на вулиці холодно, я бажаю вам гарного настрою, і тепла у ваших сердечках по відношенню один до одного. Дякую вам за уроку!**

- Сьогодні брати-близнюки знову вирішили пожартувати . Вони стверджують, що всі слова на екрані записані правильно. А як думаєте ви?

*Висна, зима, зимля, дирева, озеро, верба…*

- Запишіть правильно слова собі у зошит. **ВЗАЄМОПЕРЕВІРКА** (на слайді)