**Урок № 90**

**Урок-гра Навчання грамоти (письмо) 12.12**

**Тема:** Письмо малої букви («те»). Підготовчі графічні вправи. Письмо складів та слів із буквою те.

**Мета:** вчити учнів правильно аналізувати структуру малої букви т («те»), писати її в рядках зошита, у складах та словах; розвивати мовлення, фонематичний слух,увагу, мислення, інтелектуальні здібності; виховувати самостійність, чуйність, доброту, стимулювання активного бажання до навчання , бажання працювати краще.

**Обладнання:** предметні малюнки ( корабель, велосипед, таксі, метелик, літак, м'яч, молоток, торт), схеми слів, квіти, анаграма, картки з друкованою та прописною буквою «те», робочий зошит.

**Тип уроку:**  засвоєння нових знань.

**ХІД УРОКУ**

**І.Організаційний момент**

**1. Лічилка**

Продзвенів дзвінок,

Розпочавсь урок

Встаньте, діти, всі рівненько.

Посміхніться всім гарненько.

Привітайтесь: «Добрий день»

Дзвоник дав сигнал – пора,

Починаєм, дітвора.

Рефлексія

**ІІ. Мотивація уроку**

- Діти, сьогодні у нас незвичайний урок, а урок-гра . А для того, щоб вона була цікавою та змістовною ми з вами визначимося хто в якій групі працюватиме.

**Поділ дітей на групи.**

Для того , щоб урок був продуктивним ми поділемося на групи, а як вони називатимуться ви вирішите самостійно. Потрібно відгадати загадку. Слово-відгадка і буде назвою ваших груп. І так, учасники І-х номерів, вам загадка:

Я квітка ніжна, як весна.

На стеблі колючки маю.

Все літо пишна й запашна,

Я й осінь зустрічаю*. (Троянда)*

Так, група перших номерів буде називатися «Троянда». Тепер група ІІ номерів слухає загадку.

Я гордо голову тримаю

І перед вітром не схиляю.

Я жовтий, білий, полум'яний

І, неначе яблуко, рум'яний.

В саду я квітну навесні.

Скажи, яке ім'я мені? *(Тюльпан)*

Група других номерів – назва «Тюльпан».   
**ІІІ. Повідомлення теми і мети .**

- Послухайте вірш і скажіть, який звук у ньому зустрічається найчастіше?

Тигр гарчить, гарчить тигриця –

Пролетіла низько птиця.

І смугасті тигренята

Шкірять гострі зубенята.

- Діти! Сьогодні під час гри ми будемо вчитися *писати букву «те» в словах і складах.* За правильне написання та правильні відповіді група (команда) отримуватиме відповідну квіточку. Кожна група дітей збиратиме віночок зі своїх квітів. А хто працюватиме дружно, уважно, той швидко складе свій віночок! А чому віночок? Бо він є невід’ємною частиною українського національного костюму. А ми з вами є діти України. Український віночок – це не просто прикраса, а це оберіг, «знахар душі». У давнину плели віночки з живих квітів, бо вважали, що в них є чаклунська сила, яка здатна захистити від будь – якого лиха.

У віночок України   
Заплету я квіти нині.   
Віночок - не проста краса,   
Йому підвладні й небеса.   
Про це відомо у нас зроду,   
Він – оберіг українського народу й роду.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Гра «Відгадай загадки».**

У кожного в домі така дивина:

Братів аж чотири, а шапка одна. *(Стіл)І група*

Купили кругленьке,

Думали – новеньке

А воно усе в дірках,

Труситься в моїх руках. *(Сито)ІІ група*

Яка буква зустрілася в словах? Так це – буква «те».

**2.Гра «Підбір слів по схемам»**

На партах у вас лежать схеми потрібно підібрати відповідну схему до слова-відгадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **- о** | **- о** |

**стіл**

|  |
| --- |
| - = о - |

**тюлень**

|  |  |
| --- | --- |
| - о | **- о -** |

**сито**

|  |  |
| --- | --- |
| = о | **- о =** |

**котик**

**3.Гра «Що зайве?».** На дошці – предметні малюнки молотка, метелика, торта, трактора, літака, м'яча, корабля, таксі. Учні повинні вибрати  тільки ті предмети *(малюнки)*, в назвах яких є звуки [т]? [т' ].

**4.Письмо малої букви т (1 рядок). За кожний рядочок команда отримує квіточку.**

***1. Алгоритми написання рядкової букви т.***

- Ведемо від верхньої до нижньої рядкової лінії вниз коротку пряму лінію.

- Повертаємось по писаному майже до верхньої робочої лінії.

- Закругляємо праворуч, торкаючист верхньої лінії робочого рядка.

- Ведемо вниз на себе коротку пряму лінію до нижньої рядкової лінії.

- Повертаємось по писаному майже до верхньої робочої лінії.

- Закругляємо праворуч, торкаючись верхньої лінії робочого рядка.

- Ведемо вниз на себе коротку пряму лінію до нижньої рядкової лінії.

- Торкаючись нижньої лінії робочого рядка, заокругляємо праворуч.

- Закінчуємо писати близько середини робочого рядка.

(Учитель коментує написання, пишемо під лічбу раз-і, два-і, три-і, учні пишуть у повітрі потім самостійно дописують рядок)

1). Демонстрування зразка букви

2). Порівняння друкованої й рукописної малої букви т «те»

3). Повторення правил сидіння за партою та користування ручкою, зошитом.

\*Правила сидіння за партою

\*Розміщення зошита на парті під час письма

\*Як тримати ручку під час письма

**5. Письмо букви в повітрі.**

**6. Письмо букви т «те» (1-2) рядок**

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (музична новорічна)**

**7. Письмо буквосполучень (3-4 рядок)**

**8. Написання слів (5-6 рядок)**

Написання слів з коментуванням учителя.

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА *(ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА «Дощик»)***

**9.Написання складів з літерою т**

**10. Розгадування анаграм.**

**ЛТІО СТКІА (літо, сітка)**

**11. Розфарбування малюнка.**

**IV. Підсумок уроку.**

Подивимось на кожний віночок, все зрозуміло. Чий віночок «зплетений» та група

перемогла.

**Рефлексія.**

-Яку нову літеру вивчали?

- Яке завдання вам найбільше сподобалось? З яким настроєм завершуєте урок?

Послухайте вірш і виберіть слова, яким добре «живеться» з буквою «т».

І троянда, і тюльпан, і струнка тополя,

Телефон і торт, труба і травинка в полі –

Всі вітають букву Т теплими словами:

Люба Т, нехай тобі добре буде з нами.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**стіл**

|  |
| --- |
|  |

**тюлень**

|  |
| --- |
|  |

**сито**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**котик**

|  |
| --- |
|  |

**крот**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**стіл**

|  |
| --- |
|  |

**тюлень**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**сито**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**котик**

|  |
| --- |
|  |

**крот**