***Вчитель початкових класів Мартинюк Ж.В.***

**У …. класі на початок навчального року навчаються …учнів. Серед них … дівчаток(200.р.н. -…,200.р.н.-…) і … хлопців(200.р.н.-… , 200…р.н.-…)**

**Поведінка класу добра, 80% учнів мають високий рівень вихованості , вміють поводити себе на уроках та в позашкільний час. Інтереси дітей різноманітні: … учнів займаються в гуртку малювання, … ― займаються танцям, …-плаванням, … – співають у шкільному хорі, .. – відвідують клуб «Господинька». Загалом діти проявляють широку зацікавленість стосовно змістовного проведення часу на дозвіллі.**

**Допомогу в роботі надають батьки, приділяючи велику увагу позакласній діяльності дітей: організовують екскурсії, походи.**

**Класний колектив дружний, завжди готовий допомогти один одному. В класі багато лідерів.**

**Таким чином, аналізуючи роботу класу за минулий навчальний рік, а також вікові особливості учнів, вимагають вирішення таких питань:**

* формування емоційно – позитивного ставлення до навчання;
* розвиток самостійності, творчості у колективі;
* виховання патріотичних рис.

**Проблема, над якою будемо працювати в 20… – 20…н.р.:**

**«Виховувати в учнів всесторонього розвитого гармонійного громадянина свого суспільства, патріота своєї держави, розвивати старанність, наполегливість»**

**Загін «Барвінчата» , девіз загону : «Один за всіх і всі за одного».**

**Соціальний паспорт …класу**

Класний керівник; Мартинюк Ж.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІБ учня | Дата Народження | Дівчина | Хлопець | Віковий склад учнів | Діти - сироти | Діти, позбавлені батьківського піклування | Напівсироти | Багатодітні (к-сть дітей у сім'ї) | Малозабезпечені | Неповні сім'ї | 3 неблагонадійних сімей | З девіантною поведінкою | Діти-інваліди | Діти-чорнобильці | Обдаровані |
|  |  |  |  |  | 2005 | 2006 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Д. | X. | Д. | X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список учнів і доручення**

***БАТЬКІВСЬКИЙ КОМІТЕТ***

 ***Голова батьківського комітету:***

**Члени батьківського комітету:**

******

**Вересень. «Ми юний цвіт нової України , у наші очі дивиться народ.Місячник з вивчення учнями правил дорожнього руху , правила для учнів.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **ІV тиждень** |
| **1.** | **Виховні години, класні збори** | Перший урок на тему: «Це наше ,це твоє» | План роботи наІ семестр. Розподіл доручень.  | Виховна година на тему: «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров’я » | Виховна година на тему: «Я знаю правила для учнів » |
| **2.** | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Проведення акціі«Подаруй книжку бібліотеці» | Бесіда на тему : «Наша Вітчизняна- Україна». | Бесіда на тему : «Бути совісним означає…» | В.г. «Напиши листа солдату АТО» |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до людей** |  |  | Свято «Мій любий татусь,мій дорогий дідусь ». |  |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе** | Інструктаж з правил вуличного руху.**Вступний інструктаж**. | ДПЗ | Бесіда на тему: «Подорож до країни Дорожніх знаків». | Вологе прибирання класу. |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | Рухливі ігри з елементами техніки туризму. |  |  |  |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** |  | Бесіда на тему: «Музичний фольклор рідного краю». |  | Бесіда на тему : „Книга дякує!” |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до праці** |  |  |  | Бесіда на тему : «Професії моїх батьків». |
| **8.** | **Індивідуальна робота з учнями** | Опитування учнів з метою уточнення індивідуальних даних | Залучення учнів до роботи в гуртках, секціях, об’єднан-нях. | Уточнення списків: соціальний паспорт класу; | Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до правопорушень  |
| **9.** | **Робота з батьками** | Опитування батьків з метою уточнення місць роботи, номерів телефонів | Формування банка даних про сім’ю та сімейно-родинне виховання | Батьківські збори №1«Режим дня третьокласника» | Засідання батьківського комітету |
| **10.** | **Участь у загальношкільних заходах** | Взяти участь у лінійці, присвяченій Першому дзвонику  | День правових знаньСвято квітів | День туризму. | Рейд –перевірка бат.комітету «Носи шкільну форму» |

**Жовтень. «Мій край –моя історія жива».Місячник правової роботи .Місячник безпечного користування у побуті .Тиждень енергоефективності. Місячник здорового способу життя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **ІV тиждень** |
| **1.** | **Виховні години, класні збори** | Бесіда “День літніх людей”. | Виховна година на тему: «Всі діти мають право на любов та підтримку ». | ДПЗ | діалог на тему: «Як користуватися газовими та електричними приладами?». |
| **2.** | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** |  «Козацькому роду нема переводу» | Бесіда на тему: «милосердним буть…».тиждень памяті голодомору. | Тематично інформаційні хвилини | Інструктаж. Правила поведінки під час канікул. |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до людей** | Тематична інформаційна хвилинка | Свято «Козацькому роду нема переводу» Виготовлення сувенірів для бійців Української армії .Написання листів бійцям АТО. | Бесіда на тему : «Будь гідним скрізь і всюди,щоб нести Вам радість, люди!». | Бесіда “Збережемо пам’ять про подвиг” |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе** | Інструктаж по техніці безпеки (правильне поводження з електроприладами) | Бесіда « Подорож до країни здоров’я.» | Інструктаж по техніці безпеки (правильне поводження з газоприладами) | Лекторій «Увага ,грип» |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | В.г. «Шануй рідну мову»… | Вікторина – гра «Що покласти в рюкзак для мандрівки» | Віторина «Ой, горить»Правила поводження з ВНП, |  |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | Бесіда « Культура поведінки : ідемо докінотеатру». |  | « Краса природи у творах образотворчого мистецтва» |  |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Бесіда на тему : «Бджілка мала, та й та працює». | Брейн-ринг «Що гарне ,а що погане в моій поведінці». | Допомога госпо-дарникам у про-веденні рейду «Чистота-запорука здоровя» | Рейд –перевірка« Як живеться книго?» |
| **8.** | **Індивідуальна робота з учнями** | Індивідуальна робота з обдарованими учнями | Індивідуальна бесіда з учнями які не справляються з дом.завд.. |  | Проводити спостереження за змінами у поведінці учнів |
| **9.** | **Робота з батьками** | Зустріч із головою батьківського комітету, обговорення організаційних питань | Засідання батьківського комітету | Екскурсія на природу. індивідуальні поради батькамБесіда з психологом.. | Ігровий практикум для батьків по ознайомленню з правами по великій та малій моториці. |
| **10.** | **Участь у загальношкільних заходах** | .  | День правових знань. | Взяти участь у вернісажі доробок з природного матеріалу „Осінь золотава” |  |

**Листопад .Місячник «Я –людина ,патріот,громадянин.» Тиждень знань з безпеки життєдіяльності.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заходи** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **ІV тиждень** |
| **1.** | **Виховні години, класні збори** | Виховна година на тему: «Державні символи України» | Урок мужності .»зустріч з учасником АТО…»Конкурс малюнків «Національні герої» | Бесіда : «Ще раз про толерантність” до Міжнародного дня толерантності. | Діалог на тему: «Бережи здоров’я змалечку» |
| **2.** | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Тиждень вічливості. «ЯКЩО ВИ ВВІЧЛИВІ» | Круглий стіл « Що таке 1 хвилина для краіни». | Бесіда на тему: «Українці за кордоном» | ДПЗ |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до людей** | Бесіда на тему : «Мій товариш» | Бесіда « Що я можу зробити для своєї громади , країни?» | Круглий стіл «Я маленький громадянин» |  |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе** | Інструктаж по протипожежній техніці  | Бесіда «Чарівні слова» | Інструктаж по правилам  |  |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** |  | Бесіда « Боляче буває всім» (ставлення до тварин). |  | Конкурс малюнків «Осінь гаптує клени» |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** |  |  | Конкурс малюнків «Я малюю світ у майбутньому» | Робота в майстерні Діда Мороза. |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Бесіда на тему : «Кращий мамин помічник» |  | Діалог « Я татові –товариш і помічник». |  |
| **8.** | **Індивідуальна робота з учнями** | Індивідуальні бесіди з учнями «Твої обов’язки в сім’ї» | Бесіда «Як управляти собою» з такими учнями:Янута Р.,Дмитрук Р.. | Спостереження за поведінкою  | Індивідуальна бесіда « Розкажи мені про свою родину» |
|  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Робота з батьками** | Індивідуальні бесіди з батьками  | Засідання батьківського комітету | Рейд батьківського активу класу в сім’ї учнів, щопотребують особливого контролю. |  Батьківські збори.1.Бесіда «Слово лікує».2.Підготовка класноі кімнати до зими.3.Підсумки навчання.4.Бесіда з соц..працівником.  |
| **10.** | **Участь у загальношкільних заходах** |  | Взяти участь у конкурс на краще декламування віршів до Дня української писемності | Шкільний конкурс «Свято української казки» |  |

**Грудень.Місячник «Поспішай робити добро»Тиждень правової освіти та національно –патріотичного виховання. «Виховуємо громадянина –патріота України»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **ІV тиждень** |
| **1.** | **Виховні години, класні збори** | Класні збори «Колектив починається з тебе. А що ти робиш для свого колективу?» | Бесіда : «Мої права та обов’язки» | Свято на тему: «Ой хто, хто Миколая любить» |  |
| **2.** | ***Напрямки виховної роботи:*****Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | Урок мужності.Відзначення Дня Збройних Сил України.  | Бесіда на тему : «Славетні українці». | Виготовлення сувенірів для бійців Української армії .Написання листів бійцям АТО. | В.г. «Герої Майдану» |
| **3.** | **Ціннісне ставлення до людей** | Акція до дня боротьби зі СНІДом „Запалимо свічку” | Бесіда на тему: «Ти – вихована дитина?» | Акція « Намалюй листівку сусіду» |  |
| **4.** | **Ціннісне ставлення до себе** | Бесіда « Дав обіцянку – виконуй». | Інструктаж по правилам вуличного руху в зимовий період | Бесіда «як не захворіти?» | Інструктаж по техніці безпеки (безпечне поводження з вибухонебезпечними речовинами) |
| **5.** | **Ціннісне ставлення до природи** | Інтелектуальна гра «Скарбничка спостережливих і допитливих» | Конкурс «Збережи ялинку» | Бесіда « Тварини моєї місцевості ». |  |
| **6.** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** |  | Бесіда « Поезія зими ». | ДПЗ | Бесіда « Театр актора і ляльки ». |
| **7.** | **Ціннісне ставлення до праці** | Рейд «Книжкова лікарня ». |  |  |  |
| **8.** | **Індивідуальна робота з учнями** | Повторити з учнями правила безпечної поведінки в школі та вдома. | Бесіда «Як управляти собою». | Ігри на свіжому повітрі. | Індивідуальні бесіди з учнями про прочитані книги. |
| **9.** | **Робота з батьками** | Відвідування сімей таких учнів  | Засідання батьківського комітету | Батьківські збори  Підсумки роботи за І семестр | Привітання батьків з наступаючими святами |
| **10.** | **Участь у загальношкільних заходах** |  |  |  | Взяти участь у Новорічному святі |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Дата** |
| **1.** | **Екскурсія в бібліотеку.** |  |
| **2.** | **Екскурсія в пожежну частину.** |  |
| **3.** | **Екскурсія до осіннього парку.** |  |
| **4.** | **Екскурсія до краєзнавчого музею.** |  |
| **5.** | **Спортивні змагання .** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Дата** |
| **1.** | **Виготовлення годівниць** |  |
| **2.** | **Вивчення традицій та обрядів новорічних та різдвяних свят нашого народу.** |  |
| **3.** | **Катання на санчатах і лижах.** |  |
| **4.** | **Ліплення снігової баби.** |  |
| **5.** | **Вивчення щедрівок та колядок.** |  |

