**План роботи**

**ШКОЛИ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ**

**на 2016-2017 н.р.**

**Склад групи:**

**Голова групи:**

Земляна О.В.Таранівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

**Члени групи:**

1 Ковцун А.В. Таранівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

2. Обозна М.Г. Соколівський НВК

3. Безпалько К.О. Пролетарська ЗОШ І-ІІІ ступенів **д/в**

4. Пирогова Т.А. Тимченківська ЗОШ І-ІІІ ступенів **д/в**

5. Пермякова К.Ф. Островерхівська ЗОШ І-ІІ ступенів

6. Манойло Т.В. Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст

**Тема: Впровадження міжпредметних зв’язків га уроках історії та правознавчтва**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Тема засідання** | **Питання, які розглядаються на засіданні** | **Відповідальний за проведення засідання** | **Дата проведення засідання** |
| **1** | Методика використання між предметних завдань на уроках історії  | 1. Обговорення інструктивно-методичних реко­мендацій щодо вивчення шкільних дисциплін**відповідно до нового Державного стандарту** .2. Створення переліку тем інтегрованих уроків на основі співставлення тем суміжних дисциплін | Земляна О.В.Таранівська ЗОШ І-ІІІ ступенівМанойло Т.В. Першотравнева ЗОШ І-ІІІ ст | **02.11.2016** |
| **2** | Міжпредметні зв’язки на уроках. Історії.Дидактичний супровід уроку | 1.Використання міжпредметних зв'язків на уроках історії 2.Створення бази даних уроків3.Дидактичний та роздатковий матеріал на інтегрованих уроках. | Земляна О.В.Ковцун А.В. Таранівська ЗОШ І-ІІІ ступенів | **03.01.2017** |
| **3** | «Як зробити бінарний урок ефективним?  | 1. Нетрадиційні форми проведення уроків, позакласних заходів2.Створення банку презентацій до бінарних уроків | Земляна О.В.Ковцун А.В. Таранівська ЗОШ І-ІІІ ступенівОбозна М.Г. Соколівський НВК | **22.03.2016** |
| **4** | "Педагогіка співпраці " | 1.Впровадження та використання передового педагогічного досвіду проведення інтегрованих уроків 2. Працюємо над учительськими помилками | Ковцун А.В. Обозна М.Г. Соколівський НВК | **17.05.2016** |
| **5** | **Творчий звіт учасників**  | Творчий звіт вчителів  | Земляна О.В. Таранівська ЗОШ |  |