**Урок підготувала:** вчитель початкових класів

Скадовської ЗОШ І – ІІІ ст. №3 Херсонської обл..

Пашкова С.А.

**Урок – з курсу «Я у світі» 3 клас**

**Тема:**  Людина - невід’ємна частина живої природи.

**Мета:** Формувати знання учнів про відмінності, які відрізняють людину від тварини; розвивати вміння знаходити головне і зайве у цих відмінностях, пояснювати свій вибір; виховувати бажання пізнавати людей, відбирати для себе їх найкращі риси.

**Методично- дидактичне забезпечення:** ілюстрації, картки, мікрофон, предметні малюнки, зошит.

**Тип уроку:** Засвоєння нових знань

Хід уроку

***І.Організаційний момент:***

**Вчитель** Встали, діти. Підтягнулись,

Одне одному всміхнулись.

На урок старання не забудьте взяти.

Сіли рівненько. Починаєм працювати

**Діти.** Ми беремося до справи,

Не ловитимемо гав.

**Вчитель**  То ж ви просто молодці.

**Діти**  Працювати будем всі!

***ІІ. Етап орієнтації.***

**1. Загадка.**

У житті хто мудрість має,

Світ любов’ю зігріває,

Розумінням і умінням,

І бажанням, і болінням?

(Людина.)

**2. Вправа «Мікрофон»**

- Чому людину вважають найдорожчим багатством кожної країни ?

Висновок. Найдорожче багатство – людина. В кожній країні робиться все для блага людей , але все це творить людина.

**3. Робота над віршем М. Чумарної.**

Будьмо сильними у світі,

України мудрі діти,

Бережім свій світ чудовий,

Свою пісню, своє слово,

А земля усім віддячить,

Хто у світі не ледачий!

* Якою повинна бути людина ?
* До чого закликає автор ?

**4. Гра «Незакінчене речення».**

- Об’єднання людей, які взаємодіють, залежать один від одного, називають………(суспільством).

- До суспільства належить……..(людина).

-Щоб народжений став людиною, йому потрібно……..(вчитись).

-Країну створює ………..(людина).

-Людину творить ……..(країна).

**5. Гра «Правильний вибір»**

- Позначте «+» правильне твердження.

* Дитина виросте маленьким звірятком без спілкування з людьми, без навчання і виховання.
* Дитина виросте працьовитою людиною без спілкування з людьми, без виховання.

***ІІІ. Етап цілепокладання.***

* Кожна людина є не тільки частиною суспільства, а й частиною природи. Сьогодні на уроці ми повинні усвідомити , чим людина відрізняється від інших живих істот.

***ІV. Етап проектування.***

* Загадка.
* Інтерактивна вправа «Мікрофон».
* Робота над віршем М. Чумарної.
* Ігри «Незакінчене речення», «Правильний вибір».
* Робота за підручником.
* Виконання завдань в зошиті з друкованою основою.
* Гра «Тік- так це не так!»
* Тестування.

***V. Етап організації виконання плану діяльності.***

1. **Прочитати текст на с.7**

- Про що ви дізнались із прочитаного?

- Чому Платон і Діоген віднесли людину до тварин?

**2.Робота «Довідкового бюро».** *(Розповідають підготовлені учні).*

- Діоген відрізнявся надзвичайним аскетизмом. За легендою – жив у бочці. Найважливішим у характері людини вважав перемогу над собою. Щоб жити як слід, потрібно набиратись розуму Він вважав, що людина повинна перебувати в гарному настрої, підтримувати інших людей.

- Платон був засновником школи філософів. Він вважав, що речі, які оточують людину, відображають її сутність . Найбільше уваги приділяв вихованню духовних якостей людини: мужності, мудрості, поміркованості. Розписав докладно виховання людини з малолітства.

**Гра «Обличчям до обличчя».**

- Розгляньте малюнки на с.7.. Знайдіть у кожному рядку « зайве» і поясніть свій вибір.

**3. Прочитайте загадку на с. 8**. *(Робота в парі).*

- Про кого йдеться в загадці?

- Що може належати лише людині?

**4. Гра «Дослідники». Опрацювання статті на с. 8.**

І група. Знайти докази того, що людина – частина живої природи.

ІІ група .Знайти риси, що споріднюють людину з твариною.

ІІІ група. Знайти спроможність людини на те, що тварині не під силу.

5. Презентація роботи груп.

**6.Робота за малюнком на с. 9.**

- Чим відрізняються люди від тварин?

- А що ви побачили спільне?

**7.Самостійне читання вірша В.Фетисова « Хто чого вчиться».**

- Які риси притаманні тваринам?

-А на що здатна тільки людина?

**8.Самостійна робота. Гра «Шукачі».**

-Довідайтесь значення слова « людина», скориставшись словничком на с.140.

**9.Висновок.** Людина – це жива істота, яка наділена мовленням, мисленням ,здібностями вчитись і творити.

**10. Виконання завдань у зошиті, с. 4-5.**

1) Завд. №1 - Доповнити речення, користуючись текстом підручника ( с.8 ) – коментовано.

2) Завд. №2 - Гра «Шифрувальники».

3) Завд. №3 - Довести, що людина є частиною живої природи, самостійно заповнивши таблицю на с. 5.

- Які докази навели для підтвердження того, що людина є частиною природи?

***VІ. Етап контрольно – оцінювальний.***

**1. Гра « Тік-так, це не так».**

- Що в людині від природи?

* Потреба в праці. (Так).
* Потреба в їжі. (Так).
* Потреба в теплі.(Так).
* Потреба в розвагах.( Ні).
* Потреба в грошах.( Ні).
* Потреба в розкоші ( Ні).
* Потреба в повітрі. ( Так).
* Потреба в комп’ютерах.( Ні).
* Потреба в рослинах і тваринах.( Так)

**2.Тестування.**

1). Людину від тварин відрізняє:

А) зріст; д) мислення;

Б) мовлення; е) дихання;

В) розвиток; є) праця;

Г) народження; ж) здатність до творчості.

2). Людину людиною робить:

А) суспільство;

Б) природа;

В) мова і мислення.

3) Природним у людини залишилось:

* потреба в праці;
* потреба в телевізорі;
* потреба в харчуванні;
* потреба в іграх;
* потреба в продовженні роду;
* потреба у збагаченні;
* потреба у живій природі;
* потреба в одязі;
* потреба в повітрі.

1. **Оцінювання роботи учнів на уроці.**

Домашнє завдання: с.7-9, уміти розповідати, що є в людині від природи; які вміння вирізняють людину з-поміж інших мешканців Землі.

На уроці використано:

1.Підручник «Я у світі» 3 клас О.В.Тагліна, Г.Ж. Іванова , c. 7 – 9

2.Робочий зошит «Я у світі» 3 клас О.В.Тагліна, Г.Ж.Іванова ТОВ Видавництво «Ранок», 2014 С.4 - 5