**Конспект уроку з курсу «Етика: духовні засади»**

**Тема:** Твоє життя – неповторне (Слайд № 1)

**Мета:** з’ясувати поняття «життя»; розвивати усне мовлення, вміння робити висновки; сприяти вихованню любові (жаги) до життя, прагнення до дієвості, активності, творчості у житті, бажання самому творити свою долю

**Обладнання:** Біблія, Конституція України, ілюстрації, «Привал долоньок», картки з текстами, плакат з висловами знаменитих людей про життя

**Методи роботи:** робота в групах; „Незакінчене речення”; «Асоціативний рядок»

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу (з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: мультимедійні слайди)

**Клас:** 7

**Епіграфи:**

А ми живі, нам треба поспішати

Зробити щось, лишити по собі.

*(Л.Костенко)*

Єдине, що від нас залежить, -

Принаймні вік прожити як належить.

*(Л.Костенко)*

**Підготувала:**

вчитель української мови та літератури

гімназії № 9

Кіровоградської міської ради

Кіровоградської області

м. Кропивницького

Дуняшенко Наталія Василівна

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

**Молитва перед навчанням**

Милосердний Господи,

пошли нам благодать Духа Святого,

що подає розум і зміцнює духовні сили наші,

щоб ми, уважно переймаючи науку,

виросли Тобі, Творцеві нашому, на славу,

батькам нашим на радість,

Церкві й Україні на користь.

Амінь.

1. **Мотивація навчальної діяльності**

Очікувальні результати ***«Незакінчене речення»***

На дошці записане речення: «Від сьогоднішнього уроку я очікую..».

Зрозуміти, що таке людське життя.

З’ясувати, яку цінність складає людське життя.

Збагнути, що таке життєві цінності.

Зрозуміти для чого людина живе.

З’ясувати що зробити, що життя було повноцінним.

Збагнути, яка моя роль у житті людства.

Навчатися дорожити кожною хвилиною життя.

Навчитися керувати своїм життям.

1. **Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу**

**Вчитель:**

Найцінніше, що э у людини – це її життя. Воно дається їй тільки раз і кожній своє. Довге чи коротке, воно триває лише від народження і до смерті, його не можна прожити двічі.

**Учень:**

Скільки б не судилося страждати,

Все одно благословлю завжди

День, коли мене родила мати,

Для життя, для щастя, для біди.

Як мені даровано багато

Скільки в мене щастя і журби!

На землі сміятись і страждати

Жити і любить поміж людьми!

*(В.Симоненко).*

Так, життя – це безцінний дар, який людина одержує при народженні. Проте як вона зуміє розпорядитись цим даром залежить від неї самої. Життя можна витратити на різні задоволення, на те, щоб отримати якомога більше приємних вражень, насолод. Але таке життя – порожнє.

Життя має величезну цінність вже само по собі, не варто розтринькувати його на щось менш цінне, в тому числі лише на самі задоволення.

Людина повинна дорожити своїм життям навіть тоді, коли воно у неї чомусь не складається, коли у ньому більше незгод ніж радощів.

***Словникова робота:***

**Життя**

1) Вища форма існування матерії, найхарактернішими рисами якої є обмін речовин, самооновлення, самовідтворення. || Існування всього живого; прот. смерть.

2) Стан живого організму в стадії розвитку, зросту.

3) Період існування кого-небудь; вік. || Все пережите, зроблене людиною за час її існування; біографія.

4) Спосіб існування кого-небудь.

5) Жива істота.

6) перен. Про щось дороге, необхідне, важливе.

7) Прояв фізичних і духовних сил живих істот.

8) Пожвавлення, рух, посилення діяльності живих істот.

9) Сукупність явищ, що характеризують існування, визначають розвиток чого-небудь.

10) Те, що реально існує; дійсність.

**Релігійні визначення**

Бог створив Всесвіт, усе живе та неживе, видиме і невидиме за шість днів.

В основі практично усіх релігій закладене твердження про таїнство творення живого із неживого волею безсмертного Бога або Богів. Життя — це чудова властивість матерії, що дається і відбирається Богом. Розрізняють кінцеве (у часі) життя тіла і нескінченне життя душі. Живий організм — це такий, в тілі якого існує душа. У деяких релігіях існує уявлення реінкарнації — переселення душ або їх нескінченної мандрівки від одного індивіда до іншого, необов'язково людини. Для багатьох релігій також притаманна віра у загробне життя (рай, пекло, чистилище тощо). Більшість релігій стверджує про існування духовних істот: духів, демонів, ангелів тощо.

***Перший релігіознавець:*** (Слайд № 2)

Авраамітичні релігії

Відповідно до юдаїзму, християнства та ісламу життя є творінням Єдиного Бога, який є володарем життя і смерті. У Книзі Буття стверджується, що все живе було створене Богом на початку часу, між третім і шостим днями творіння. У Корані (іслам), на відміну від Біблії (християнство), немає детального опису акту творіння. Основною заповіддю божою є «не вбивай».



*Бог створив Всесвіт, усе живе та неживе, видиме і невидиме за шість днів в уявленні авраамітичних релігій*

***Другий релігіознавець:*** (Слайд № 3)

Дхармічні релігії

З поміж основних вірувань індуїзму буддизму, джайнізму, сикхізму та інших уособленням життя є самсара — нескінченний цикл народжень, смертей та реінкарнацій. У дхармічних релігійно-філософських системах — це уявлення про плинність усього живого, процес переходу однієї тілесної оболонки в іншу, ланцюг страждань у земному житті, кругообіг народження і смерті, трансміграція душі. В колообізі самсари живі істоти, еволюціонують або регресують, проходять через різні форми життя: від мікробів, комах, рослин і навіть мінералів, до найвищої позиції — діви-творця Всесвіту Брахми. Становище, в якому опинилась та чи інша жива істота в ієрархії життя, залежить від якостей, набутих у минулих втіленнях, що є плодами карми, котрі істота змушена пожинати.

Відповідно до дхармічних віровчень Всесвіт є вічним та циклічним. У їхніх священних текстах описано виникнення Землі, людини та інших живих істот, котрі постійно проходять цикли створення та знищення.



*Народження діви Брахми та початок створення Всесвіту у розумінні дхармічних релігій*

***Робота в групах:***

***I група:***

**Завдання:** Прочитати запропонований текст, виділити в ньому ключові тези, пояснити як ви їх розумієте. (Слайд № 4)

**Твоє життя в твоїх руках!**

Твоє життя в твоїх руках!

Це не божевілля.

Це не життя.

Це не винне похмілля.

Це сіро-чорне буття.

Чому лиш мимохідь

Ти відчуваєш життя?

Це навіть не безвихідь.

Це сіро-чорне буття!

Ти стоїш у вікна,

Ти просиш: „Відчиніть!”

Та усе це дарма,

Тихо голос звучить.

Але ти не здавайсь!

Ти шепчучи кричи.

Йти вперед намагайсь.

І проси: „Відчини!”

Вона йшла сама і так жваво про щось говорила, наче круг неї було принаймні з десяток слухачів.

Що ми подумаємо про таку дівчину? Що вона не сповна розуму? Ні, гірше: вона самотня. Таких, як вона, в наш час багато.

Всі повсякчас заклопотані своїми проблемами. Чому потім ми ображаємось на людей через те, що не спроможні знайти цікавого співрозмовника? Так трапляється – ми не помічаємо оточуючих, а вони припиняють помічати нас.

Сьогоденне суспільство надто комп’ютеризоване, а людині потрібне спілкування. Воно нам необхідно так само, як їжа чи повітря. Та надто пізно ми це, зазвичай, розуміємо. І в цьому наша біда! Щастя не можливо побудувати лише на розумі і грошах, бо це не щастя. Життя не стає повнішим від монет. Та сидячи вдома, ти цього не відчуєш. Подібно, як і не створиш сім’ю, не знайдеш кохання. Але люди – істоти більшість з яких вчиться лише на власних помилках, а отім, неможливо дати відповіді на питання чому люди зачиняються в собі. Вірогідно не існує і однакових способів розкрити себе.

Та напевно, варто замислитись над тим чого ти боїшся, у що віриш. Як на мене, це єдине, що може допомогти. Адже краще зазирнути в свою душу самому, аніж впустити туди інших.

По-перше, не слід боятися життя, тому що воно твоє. Тримай долю у руках і все буде так, як ти бажаєш!

На відміну від багатьох людей, я вважаю себе абсолютно щасливою людиною і просто намагаюся не звертати уваги на недоброзичливців. Кожного ранку я обіцяю собі, що цей день буде щасливим. І неважливо, що зранку вимкнули гарячу воду, мій цуцик забруднив мою улюблену спідницю, чи я не встигла на автобус. Я просто не думаю про це, як про світову катастрофу, а намагаюся жити без надуманих негативних емоцій.

По-друге, не думай, що є щось вічне. Життя має властивість швидко минати.

Людське життя має властивість раптово закінчуватись, але тим воно і прекрасне, що кожний момент може бути останнім. Слід пам’ятати: щасливі люди роблять те, що хочуть, не вичікуючи наступного дня, тижня, місяця чи року.

Вчися не лише змінювати життя, а й вирішувати власні проблеми. Якщо в твоєму житті є проблеми не слід звинувачувати в них інших.

Незважаючи на те, що я життєрадісна людина в мене, як і у всіх, є проблеми. Не завжди життя рожеве і пухнасте, інколи воно чорне і гостре. Але треба вміти вирішувати життєві негаразди, не звинувачуючи в них інших. Варто прислухатися до порад батьків і не заперечувати наявності провини коли вона існує. Батьки – єдині люди, які бажають тобі лишень добра.

Навчися отримувати щастя від того, що щось віддаєш.

Можливо, я пишу банальні речі, але чи завжди ми хочемо щось одержати віддаючи?

Якщо ти даєш що-небудь відкрито, відверто, від душі і серця, то вже щасливий від цього.

Найбільше щастя робити щасливими інших.

Але слід приймати до уваги й те: немає ідеальних людей. Усі ми робимо помилки, але різниця в тому, що дехто вчиться з першого разу, а дехто з сотого. Не слід відкидати критики й зауважень, особливо від рідних людей. Тому що, як каже мій батько, лише ті, хто тебе по-справжньому любить, вкажуть тобі на твої помилки.

Одна з найголовніших якостей притаманних щасливій людині: вміння дивитися на свої вчинки й на себе зі сторони оточуючих. Не шукай проблем у інших, а спочатку знайди їх в собі. Дійсно, хто знає, може корінь твоєї самотності міститься в тобі самому.

Люди наче прибульці з різних планет: в кожного свій вигляд, своя мова, свій темперамент – вони індивідуальності. І до кожного слід дібрати свій рідкісний ключик, який відкриє таємниці сховані на дні серця й у глибинах душі. Та перш за все треба розібратися в собі, своєму серці і своїх таємницях.

Слід викарбувати у себе в пам’яті – життя одне в людини! Лише ти сам відповідаєш за свої вчинки. Тільки ти можеш змінити це сіро-чорне буття!

***II група:***

**Завдання:** Прочитати запропонований текст, укласти асоціативний рядок до поняття «життя». (Слайд № 5)

**У чому сенс життя людини?**

Кожна людина на Землі задає такі питання : «Хто ми?» , «Що таке життя?» , «Навіщо ми живемо ?». А й справді, хто може відповісти на ці питання? Багато філософів намагалися знайти відповіді. Але їхні думки розділилися: хтось вважає, що всі люди однакові і мають одне і те саме призначення. Але ми - не безліч стандартних «я», а безліч різних всесвітів. Хтось вважає, що саме головне в житті це гроші, інші – кохання.

Життя коротке. Воно, як правило, надається людині та забирається в самий непотрібний момент. В наш час люди не надто доброзичливі, для кожного важливе власне «я» і ніхто не хоче думати про інших, ніхто не хоче надати руку допомоги. Іноді ми думаємо, що ми одні і нікому не потрібні, але Габріель Гарсіа Маркес сказав: « Можливо, у цьому світі ти всього лише людина, але для когось ти – цілий світ». Ми маємо прощати наших ворогів та бути добрішими. Але все ще стоїть питання: «У чому сенс життя?» та як його досягти. Альберт Ейнштейн вважав, що треба прагнути не до того, щоб досягти успіху, а до того, щоб твоє життя мало сенс.

Треба жити і людей любити. Коли ми поглинаємось у свої проблеми, ми забуваємо, що поруч є близькі нам люди, якім ми не байдужі. Ми можемо образити людину, навіть коли не хочемо цього. Ми повинні навчитися слухати один одного. Коли до людини будуть відноситись погано, вона буде відповідати тим самим. То ж будьте добрими і добро прийде до вас.

Життя – постійна боротьба. Іноді це боротьба з собою, навколишнім світом. Щоб перемогти весь світ, треба перемогти самого себе. Тому що людина має бути вище себе і всі проблеми вирішаться самі собою, тільки треба вірити в себе.

Жити означає працювати. Праця є життям людини. Що буде без праці? Відповідь: «Нічого». Ми втратимо себе, втратимо життя. Ніщо в житті само не дається. Ми маємо вчитися, працювати і тоді матимемо все. Іноді люди можуть вважати себе дурними, що вони ніколи не стануть мудрими. Але мудрим ніхто не вродився, а навчився. Маленька праця краще за велике ледарство.

Гідність – мудра влада тримати себе в руках. Благородство людської особистості виявляється в тому, наскільки мудро і тонко зуміти визначити, що гідне і що ні. Ніщо так боляче не б’є людину, як брехня. Ми не бачимо добра у світі і стаємо черствими, брехливими, але найголовнішого очима не побачиш, самим проникливим є серце.

**ЖИТТЯ**

Добро

Сенс

Праця

Боротьба

Гідність

Любов

**Вчитель:** Багато видатних людей були у своєму особистому житті нещасливими, але вони зуміли настільки збільшити цінність свого життя, що стали практично безсмертними.

***Перший літературознавець:***

Так, кожен день свого свідомого життя ***Т.Г.Шевченка*** переплавлений ним у золоті рядки його невмирущих творів. Він пише:

Наша ціль – людське щастя і воля

Розум владний без віри основ

І братерство велике, всесвітнє –

Вільна праця і вільна любов.

***Другий літературознавець:***

Чи ***Леся Українка,*** будучи прикутою до ліжка, а скільки в її словах любові до життя:

Ні, я жива, я вічно буду жити,

Я маю в серці те, що не вмира.

Або: Ні, я хочу крізь сльози смітись,

Серед лиха співати пісні,

Без надії, таки сподіватись,

Жити хочу! Геть думи сумні!

**Вчитель:** Життя, яке щойно почалося, має особливу цінність, бо воно необмежене в можливостях. У дитини все ще попереду. Кожна дитина за сприятливих умов може стати видатною особистістю, зробити багато прекрасного, доброго, корисного. Тому обов’язок батьків, суспільства забезпечити кожній дитині гідні умови для її розвитку. Про що і записано у Конституції України. Ст. 27 гласить: “Кожна людина має невід’ємне право на життя. Обов’язок держави захищати життя людини.

**Учениця.**

Я народилась в Україні

І почала життя своє

Тут небеса високі й сині,

На що не глянеш – все моє!

Трава для мене зеленіє,

Для мене світлі, ясні дні

І сонце пестить та леліє,

Летять до серед денька пісні.

Тут кожна квіточка співає

Струмочок ніжно жебонить

У краю кращого немає

Де б я могла так вільно жить!

Твоя це мати – Батьківщина,

Твій дім з малих, дитячих літ

Звідсіль дороги і стежини

Тобі лежать в широкий світ

*(Л.Компанієць).*

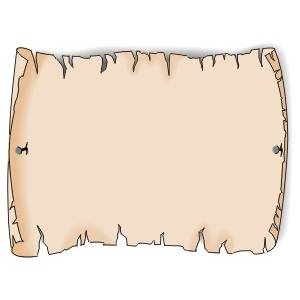
**Вчитель: *«Привал Долоньок»***

Немає на світі двох однакових людей. Кожна людина — індивідуальність. Навіть близнюки, ззовні подібні, як дві краплини води, різняться між собою своїм характером, бажаннями, поглядами на життя. Люди відрізняються фізичними да­ними, розумовим розвитком, здіб­ностями, характером, смаками, упо­добаннями, темпераментом. У них різне ставлення до перемог і поразок, до знайомих, рідних, друзів. У кож­ного з людей своя біографія, свій сут­тєвий досвід. Щоб людині добре жи­лося, працювалося, щоб вона мала гарне самопочуття, й середовище має бути сприятливим, комфортним. У державі повинні панувати мир і процві­тання, у колективі — доброзичливі взаємовідносини, у сім'ї — добробут і любов.

А зараз, на «Привалі Долоньок», я хочу, щоб ви на своїх долонях написали гасло, з яким думає йти по житті.

*(Кожен учень прикріплює свої долоньки на дошці).*

А щоб ми не забували як треба жити, давайте всі разом уявимо себе **авторами книги «Добрі поради»**, і створимо книгу. Які б правила ви до неї вписали?



- Допомагати слабким, хворим, старим, а також тим, хто потрапив у біду.

- Не бути жадібними, злими, не заздріти нікому.

- Бути завжди привітними.

- Забули – попросіть вибачення.

- Не можете сказати правду – поясніть чому.

- Не видавати чужих таємниць.

Далі дитина підростає, починає замислюватись над змістом свого життя: ким вона стане, яку професію обере, що дорого зробить для інших, який буде вес

1. **Закріплення вивченого матеріалу**

***«Читаємо та коментуємо»*** (Слайд № 6)

Все життя - це експеримент. Чим більше експериментів ти робиш - тим краще (Ральф Велдоу Емерсон)

Твоє життя формується твоїми думками. (Маркус Авреліуc)

Кількість років ще не свідчить про довжину життя. Життя людини вимірюється тим, що вона в ньому зробила і відчула. (С. Смайлс)

Щоб досягти великого, треб починати з малого. (Чехов)

Перші кроки завжди найважчі. (Пагор)

Життя - як коробка шоколадних цукерок. Ніколи не знаєш, що всередині.

(Форест Гамп)

1. **Підсумок уроку. Оцінювання учнів**

**Молитва після навчання**

Дякуємо Тобі Боже, Творцеві нашому,

що Ти сподобив нас ласки Твоєї,

щоб розуміти навчання.

Благослови наших начальників, батьків та вчителів,

що ведуть нас до пізнання добра,

і пошли нам розум та силу

продовжувати науку наша.

Амінь.

1. **Домашнє завдання**

***Достатній рівень:*** (Слайд № 7)

Прочитати оповідання О.Довженка «Воля до життя», дати відповідь на питання: Що є найблагороднішим покликанням людини? (Рятування людського життя й полегшення страждань)

укласти питальник за змістом твору

***Високий рівень:***

I група: Написати твір-роздум на тему: «Життя – яскрава мить!»

II група: Створити фотокалейдоскоп на тему: «Життя – яскрава мить!»

**Бібліографія:**

1. Хайруліна В.М., Євсюкова Л.С., Крисальна Л.О. Програма ЕТИКА: ДУХОВНІ ЗАСАДИ Рекомендовано Комісією із суспільствознавчих дисциплін (секція „Етика”) Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України *Протокол № 2 від 11 квітня 2007*
2. Зеленкова І. Л.Проблема сенсу життя: Досвід історико-етичного дослідження. Мінськ, 1988.-125 с.
3. Імянітов Н. С./ Об'єктивні смисли життя та існування. / / Питання філософії. 2006. - № 7 - С. 84-94.
4. Капранов В. А.Етичний сенс життя і діяльності людини. Л., 1975.



***Додаток № 1***

**Олександр Довженко**

**ВОЛЯ ДО ЖИТТЯ**

- Скажи мені, друже,- спитав я армійського хірурга Миколу Дудка,- ось ти працював на фронті півтора майже року. Ти різав сотні людей...

- Тисячі,- спокійно поправив мене хірург.

- Тисячі...

Я заплющив очі, намагаючись уявити собі страждання, зойки тисяч людей, тисячі благальних очей - о, скажіть, докторе, скажіть!..

- Який величезний труд! Яке напруження всіх почуттів! - подумав я вголос.

- Звичка.

- Так?.. Можливо. І ще скажи мені - коли ти кидався отак щодня, за звичкою, у саме полум'я людських страждань, що ти знайшов там у людині? В тій безлічі й різноманітності каліцтв чи знайшов ти будь-що невідоме, нове; яку-будь тайну у людині на війні? Чи ти далі свого ножа не бачив і нічого не знайшов?

- Знайшов! - сказав мій друг і заходив по кімнаті, пригадуючи, мабуть, свої найскладніші криваві діла. Я стежив за ним очима, і, признатись, заздрив йому: я в глибині душі благоговів перед його фахом. Рятування людського життя й полегшення страждань завжди здавались мені найвищим, найблагороднішим покликанням людини.

- Воля! - промовив хірург, спинившись і навіть гупнувши своїм здоровим мужичим кулаком по столу. - Людина на війні - це воля. Є воля - є людина! Нема волі - нема людини! Скільки волі, стільки й людини, -ось що я знайшов.

Ах, як не хотілось йому падати, як не хотілось кидати автомата! Та автомат уже випав з рук, і вже нічим було його підняти з брудної землі. Праву руку, правда, тільки злегка зачепило мінним осколком. А ліва, товариші, висіла, скривавлена вщент, і кров била фонтаном з жахливо скаліченого плеча.

Що робити? Спинити кров? Чим? Не спиняється. Тече!

Тоді розвідник Іван Карналюк кинувся бігти. Мозок його запрацював з шаленим запалом.

"Побіжу,- думає,- поки не зійшов кров'ю. Аби не впасти, аби тільки не впасти, ні! Доб'ють, прокляті! О, прокляті, прокляті, будьте ви прокляті!.. Доб'ють... не доб'ють... не доб'ють, не доб'ють..." Карналюк біг, тремтячи від несамовитого гніву. Здавалось, якби стрів на дорозі фашиста,- зубами, без рук роздер би на місці.

Вибігши з небезпечної зони, він якось зразу втратив лють і спинився. Спинився, затужив і розтанув, мов той віск на сонці. І упав.

І здалось раптом Іванові, що упав він дивним засобом, не на землю, а в якусь начебто воду, і бистрина понесла його, вируючи і крутячи між дерев, хмар і сіл, і несподівано принесла додому, мов у казці. Батько, мати, дід, баба, сестри... Та всі такі добрі-добрі, ласкаві.

- Іван... Це ти, наш Іваночку.

І рідна хата край села, і стежка в саду біля хати.

А стежкою біжить вона, найдорожча,- Галина.

- Іван, Іван повернувся?! Іваночку!

- Галю!

Карналюк розплющив очі.

- Втрачаю свідомість,- прошепотів він і злякався. Іван Карналюк був звичайним рядовим бійцем. І особливих геройств за ним не числилось, хоч він і вбив уже снайперським способом з півтора десятка фашистів, не беручи до уваги стрільби по них взагалі. На зовнішній вигляд в Івані теж не було нічого героїчного.

Середній на зріст, стрункий, сіроокий юнак, родом з прекрасного Поділля, літ йому двадцять п'ять, він був рідним сином величної епохи - Великої Жовтневої революції, епохи Великих Робіт і Великої Вітчизняної війни.

Він був одним з багатьох мільйонів радянських юнаків, що всіма своїми помислами аж до початку війни належали мирній праці.

Він не змагався в силі й спритності ні на стрільбищах, ні на боксерських рингах. Він змагався там, де доблестю праці здобували собі славу,- на Всесоюзній сільськогосподарській виставці в Москві - найпрекраснішій і найпіднесенішій виставці людських можливостей і якостей. Там він одержав золоту медаль за такого фантастичного бика, який не снився, відколи світ стоїть, жодній ще корові. Він був подільський колгоспний пастух.

- Втрачаю свідомість! - сказав він тривожно і голосно, мов бажаючи розбудити себе, спинити бистроплинну річку.

- Стій, стій! Не здамся!

Карналюк підповз до дерева і щільно притулився раною до стовбура. Затиснувши таким чином розірвану артерію, він так зціпив зуби, і так широко розплющив очі, і так не зажадав заплющити їх, що санітари, підбираючи ранком загиблих бійців, подумали, ніби перед ними труп з розкритими, застиглими очима.

- Живу...- прошепотів Карналюк.

В обличчі його не було вже ні кровинки.

Битва гриміла день і ніч.

В оббитій ряднами і простиралами сільській хаті хірург працював без перерви оце вже кілька днів.

Перед його очима на столі розверзались такі безодні страждань, що всяка свіжа людина зомліла б або зійшла б слізьми, наблизившись хоч на годину до цього жахливого жертовника війни.

Вже винесли двох сестер в безтямі від багатьох безсонних ночей. Вже інші сестри й санітари клали на стіл пошматованих людей. Смерть жерла багату здобич в цім бою, і решток од бенкету старої перепадало хірургові чимало. Хата тремтіла від гуркоту й вибухів бомб. Надворі лежали просто на землі бійці. Їх покладено в три черги, за характером поранення - головні, порожнинні й інші.

Хірург стомився. Щоб підтримати сили й заощадити час, йому подавали їсти сюди ж, до операційного столу. Він був дуже здоровий з природи, але і в нього вже не вистачало сил. Він валився з ніг від утоми і занудьгував. Всяке діло має свою нудьгу. Йому не подобались поранені і не подобалось вже навіть те, чим завжди він захоплювався в людях.

"Ну, що за чорт! Звідки стільки терпіння? Чотирнадцять місяців ріжу, і хоч би тобі один загукав, почав клясти, ненавидіти смерть, лаяти її, суку! Ні! Мовчать, покірливі",- думав він знесилено і знов, у тисячний раз, шив людину з рваного, кривавого дрантя.

- Слідуючий!

Перед хірургом лежав Карналюк.

Відколи його поранило, минуло три дні. І дедалі йому все гіршало. Жар в його знекровленому тілі перевалив давно вже за сорок перший градус. Страшна газова гангрена вразила його. Рука лежала біля нього, роздута до величезних розмірів, темна, в багрово-синіх плямах та пухирях і нестерпно смердюча. Три дні не зводив з неї очей Карналюк. Він дивився на неї, як на смертельного ворога, і мовчав.

Хірург чудово лікував газову гангрену новим своїм методом, але руку Карналюка врятувати було вже неможливо.

- Пізно,- сказав він безсило своєму помічникові,- Доведеться відтяти руку.

- Відтинайте! Ріжте швидше! - рішуче й хутко сказав раптом Карналюк.

Здивований хірург повернув голову. На нього дивились широко розплющені сірі Карналюкові очі.

- Ріжте швидше! - наказав він ще раз і навіть хитнув головою, мов зважившись одкинути геть непотрібну руку.

Та не допомогла Карналюкові ампутація руки. Не допомогла і протигангренозна сироватка, введена в його організм за особливим методом хірурга. Спроба перелити кров також не допомогла йому. Спорожніли його кровоносні судини.

Газова гангрена росла. Від плечового суглоба вона поповзла вже через надпліччя до шиї. Роз'ятрене плече являло собою картину грізну й нестерпну.

Коли його перевезли до шпиталю, він був уже без пульсу, в безнадійному стані. Життя покидало його. Але він не здавався. Свідомість не залишала його ні на хвилину, і ні одна душа в палаті не почула від нього жодного зойку. Він мовчав, і вся його воля пішла на цей напружений мовчазний опір смерті.

- Як ся маєш? - запитав його хірург під час обходу палат і взяв за руку. Пульсу майже не було.

- Нічого... Добре... Скажіть, докторе, жити буду? - прошепотів Карналюк, вдивляючись докторові, здавалось, в самісіньку душу.

- Жити? Обов'язково, аякже! - вдався хірург, як завжди, до своєї рятівної неправди і, помічаючи, що Карналюк уже вмирає, що жити йому зосталось лічені хвилини, одійшов до іншого пораненого, не призначивши ні перев'язки вже, ні яких-будь процедур.

Карналюк зрозумів, що позбувся надії назавжди.

- Чекайте... Докторе!

Хірург ніяково озирнувся. Карналюк угадав всі його думки.

- А перев'язки вже не треба? Га? - запитав він, палаючи у вогні гангрени і обпікаючи хірурга незабутнім поглядом.

А що сказати хірургові? Що говорити хірургам щодня коло ліжка вмираючих? Що?

- Ні, ні... Житимеш...

І пішов хірург з лікарями й милосердними сестрами до перев'язочної, а Карналюк відкинувсь на подушку й заридав.

Згадав він своє Поділля - золоту свою країну, свої широкі безмежні лани, сади, багаті череди, і владику свого стада - бичка Мину, і стару Буг-ріку, і Галину - любу свою, з якою він мріяв прожити над Бугом життя.

- Де ти, Галю, де ти? Подивись на свого Івана!.. Бач...

Оглянувся Карналюк. Довкола самі тільки поранені.

- Ось де я! Як далеко... вмираю...

Заметався Іван Карналюк на своєму смертному ложі, затріпотів, як підбитий птах. Не вмирати, мститись над ворогом хотілось Карналюкові. Жити!

- Прокляті, о прокляті! Ні, понесу помсту на вашу голову хоч в одній руці... Понесу-у!..

Застогнав воїн, заскреготав зубами і вщух.

Після обходу палат хірург пішов до перев'язочної, дав розпорядження щодо порядку перев'язувань і присів біля вікна.

Ранок був хмарний, сірий. Хірург опустив голову на руки і замислився.

Раптом сильний грюкіт у двері змусив його здригнутись. Хірург глянув - Карналюк! Він стояв у дверях у самій білизні, в мокрих од крові та гною бинтах і весь у холодному поту.

- Перев'язку!..-застогнав Карналюк і, простягнувши вперед праву руку, рушив до операційного столу.

- Жить хочу! Давайте мені перев'язку і все, що треба!..

Карналюк ішов до операційного столу, розхитуючись, немов на палубі корабля в ураганному морі.

Вражений небаченим видовищем, хірург прикипів до місця. Страшний був Карналюк і прекрасний.

- Ви думаєте, я вже помер?.. Перев'язку! Дайте!.. Жить хочу!.. Чого ж ви стоїте?! А-ай...

І Карналюк упав на руки лікарів.

Схвильований хірург підняв його, як хлоп'я, і поклав на стіл.

- Ви думаєте, вам пощастить його врятувати? - спитав у нього асистент, вбігаючи в перев'язочну.

- Він уже сам себе врятував,- проказав хірург дзвінким голосом.- Держіть... Так... Ну, держіть же, чорт би вас забрав!

Асистент подавав йому із звичайною точністю й швидкістю потрібні інструменти.

З хірургом сталось щось дивне. Він ніби весь перетворився. Він почав працювати весело, з надзвичайною енергією і, працюючи, милувався з Карналюка.

- Ах! Ви гляньте, який велетень! Яка грудна клітка! А плече яке! Га?!- говорив захоплено хірург, обробляючи моторошну рану Карналюка перекисом водню і накладаючи на неї асептичну пов'язку.

- А ноги які! А шия! А хода ж! Ви бачили, як він ввійшов? Стрункий, як бог. Камфору!.. Кофеїн!.. Так. Чудово... Оце юнак! Ви подивіться, які м'язи. Як він ввійшов, га!

- І як це він ввійшов! Адже він лежачий хворий! - дивувалась сестра.

- Ат, що ви в цьому тямите?

- Але ж де він набрався тієї снаги? У нього ж не було пульсу,- говорила друга.

- У нього була воля... Держіть...

- Ви думаєте, він житиме?

- Він житиме більше за нас з вами! Держіть!.. Так... Повірте мені, він зробив для свого життя уже в багато разів більше, ніж ми оце тут робимо... Бинт!

Хірург працював з надзвичайним натхненням і любов'ю. Ніколи ще не хотілось йому так палко врятувати життя людини, як зараз. Іван лежав перед ним у глибокій нестямі, але його могутня воля до життя передалась лікареві і сповнила його вщерть. Він забув свою втому, свої безсонні ночі і працював, як після живодайного сну і освіжної ванни, працював легко й радісно, і сонце, що зазирнуло було на хвилину з-за хмар в операційну, мов усміхнулось йому, наче обіцянка щастя. Так сила опору смерті помножила силу лікаря, і цю силу лікар вертав хворому. Вливши йому ще раз протигангренозної сироватки і півлітра крові, хірург велів дати оперованому теплого вина й гарячого чаю і довго зогрівати його в ліжку. Згодом у того почав помічатися пульс, порожевіли щоки, і Карналюк відкрив очі.

В сірих очах, як і перше, горіло те ж саме питання.

Всі четверо - хірург, і асистент, і сестри - ствердливо хитнули йому головами і одвернулись, схвильовані.

Карналюк глянув на хірурга і осміхнувся.

- Ви виграли генеральну битву майже без всяких засобів до перемоги,- сказав зворушено хірург. - Дякую вам. Ви навчили мене жити. Я схиляюсь перед благородством вашої волі.

Коли Карналюка виносили з операційної на койку, йому аплодувала вся палата. Поранені з гордістю дивились на свого товариша і радісно дякували йому. Їм також передавалась його воля до життя.

Подумайте, брати мої, про це, і коли з ким в бою що трапиться,- все буває,- вирішуйте тоді на койках перемогу кожен для себе. Виймайте тоді з чудодійної прадідівської скриньки дорогоцінне зілля, корінь життя, і нюхайте його, вбирайте в себе його дух, і гризіть, і живіться ним день і ніч,- Волю!