**Сценарій виховного заходу «МОВ ПОГАНИХ НЕ ІСНУЄ В СВІТІ, Є ЛИШЕ ПОГАНІ ЯЗИКИ» Дівчинка.**  Добрий день вам, добрі люди!

Хай вам щастя-доля буде,

Не на день і не на рік,

А на довгий-довгий вік.

**ПІСНЯ «НА ДОБРО»**

**Дитина** Люблю тебе, моя країно мила,

Твої поля і небо голубе,

Бо ти дала мені малому крила.

То як же не любить мені тебе!

**Дитина** Люблю тебе я, мила Україно!

І все зроблю, щоб ти завжди цвіла.

Я буду вчитись в школі на «відмінно»,

Щоб мною ти пишатися могла!

**Дитина**  Люблю твої ліси, струмки, джерельця

І все-усе, що є в моїм краю!

Тепло долонь, і розуму, і серця

Я Україні милій віддаю!

**Дитина** Україна моя починається

Там, де доля моя усміхається,

І, як небо, як даль солов’їна,

Не закінчиться вся Україна. **Дитина**  Україна-рідний край!   
Поле, річка, синій гай. Любо стежкою іти- Тут живемо я і ти.  
**Дитина**  
Розвивайся, звеселяйся,  
моя рідна мово!   
У барвінки зодягайся,  
українське слово.   
Колосися житом в полі,  
піснею в оселі,   
Щоб на все життя з тобою  
ми запам’ятали,   
Як з дитячої колиски  
мову покохали.

**Дитина**

На землі великій

Є одна країна:

Гарна, неповторна,

Красна, як калина.

**Дитина**

І живуть тут люди

Добрі, працьовиті,

І скажу, до речі,

Ще й талановиті.

**Дитина**

Землю засівають.

І пісні співають,

На бандурі грають

І вірші складають **Дитина**

Про ліси і гори,

І про синє море,

Про людей і квіти...

То скажіть же, діти,

Що це за країна?

**Дитина** Не пасує їсти хліб Вкраїни, І не знати мову солов’їну. Не пасує воду пить з криниці І не знати мовоньки землиці. **Дитина** Тарасова тут зійшла зоря. Як не знати мови Кобзаря? Якщо хочеш жити в Україні - Не цурайся мови, побратиме. **Дитина**  Ми - українці - велика родина,  
Мова і пісня у нас солов’їна.  
Квітне в садочках червона калина  
Рідна земля для нас всіх -Україна.

**Пісня «Лише у нас на Україні»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ведуча**. А зараз, шановні гості, ми пропонуємо вам подивитися, що може вийти з того, якщо не знати і не шанувати рідну мову. **ЗВУКИ ПРИРОДИ - ЗОЗУЛЬКА**

На сцені зображений ліс: дерева, пеньки, колоди, порослі мохом, шишки... Серед дерев маленька казкова хатка Лісовичка. Біля неї пеньочки, гриби з пап’є-маше, стилізовані штучні квіти... З хати виходить Лісовичок, потягається...

**Мавка.** День сьогодні видався гарний... Це ж до мене гості прийдуть, звірята, які ще спати не повкладалися... Поговоримо про дуже дивні речі, які творяться у нашому лісі. Дуже дивні...

Вбігає, махаючи руками-«крилами» Сорока.

**Сорока.** Добрий день,Мавко! Рада тебе вітати! Не часто побачиш тебе, коли ти відпочиваєш. А що я чула! Ой, що я чула, аж вухам своїм не хочеться вірити!Мавко, це ж просто неможливо! Це жахливо!

**Мавка.** Добридень, Сороко! Ти так розтріщалася, що й слово привітання не можна вставити! То що ж ти почула?

**Сорока**. О! Та хіба тільки я те чула? Усі звірі засмутилися від цього. Ото вони зараз сюди поприбігають, то нехай і розкажуть. Та разом і подумаємо, що робити...

Виходять звірята.

**Сорока.** Поглянь, Мавко, гості йдуть до тебе! Зустрічай!

**Мавка.** Заходьте, любі гості, сідайте ось тут, та й поговоримо про справи насущні. Що ж вас усіх привело сюди? **ПІСНЯ «ПРО ЗВІРЯТ»**

**Лиска.** Ой, не знаю, з чого й почати.

**Вовк.** А почни ти спочатку, з того, що ми тепер чуємо у нашому рідному лісі...

**Білочка.** Ой, Мавко, ти не повіриш, що таке можливе. То кажи вже, Лиско.

**Лиска.** Почну я з того, що у лісі тепер дуже незатишно від людей. Так їх багато по лісах бродить. Та це ще не все. Особливо нам всім перепадає від дітей: то вони галасують і всіх лякають, то дерева та кущі ламають, квіти рвуть усі підряд... Навіть вогонь палять де попало...

**Вовк.** Я б їх за це загриз!

**Мавка.** Вовчику, так не можна казати, ти ж на людей не нападаєш, ти ж не людоїд.

**Білочка.** А я, а я б їх шишками закидала, за такі жахливі слова...

**Мавка**. Звірята, що це з вами, чому ви такі агресивні, що трапилося?

**Лиска.** А ти б почула, Мавко, яка у них мова — страшна, незрозуміла, бридка...

**Білочка.** Слухаєш, а зрозуміти нічого не можна, ніби вони вже українцями перестали бути. І звідки слова такі понабирали?

**Вовк.** Ага, скільки вовки живуть на території України, стільки розуміли людей, бо їхня мова була гарна, співуча, приємна для слуху, а тепер... Що діється з людськими дітьми?

**Лиска.** Ой, цього не передати, просто жах! От уяви собі, Мавко, якби наші рідні дітки почали зі своєю мовою таке творити, ти б щось зрозуміла? Звичайно, ні. А людські діти роблять лихо зі своєю мовою, їх незабаром і рідні батьки не зрозуміють, але чогось нічого не роблять.

**Лиска.** Це, може, якась нова хвороба на них напала,ой бідні діти...

**Сорока.** Яка хвороба, яка хвороба? Доброго прута на них треба, щоб з рота не вилітала всяка всячина. Це ж не слова у них тепер вилітають із рота, а саме зло, саме зло... Недаремно ж кажуть, що краса людини в її слові. А яка ото в них краса з рота вилітає?

**Вовк.** Правильно каже Сорока, бити їх треба, гризти... Я б своїм вовченятам такого б не дозволив. А людські, бач, розпустилися... Ну, не тямить голова, що язик лепече!

**Лиска.** Ну, може, хоч налякати добре їх треба, провчити якось треба по-нашому, по-звірячому... Бо ж не думаю, щоб цьому вчили їх батьки чи вчителі у школі.

**Мавка.** А я ото слухаю, слухаю вас і не розумію, про що мова. Я живу у лісовій хатці от уже понад двісті років, але нічого такого зроду-віку не чула. Звичайно, у мову людей входять нові слова, вирази, але вони гарні, приємні для слуху. Кожне слово щось нове означає. От у хаті з’явилися нові предмети і назва в кожного гарна — комп’ютер, монітор, принтер, сканер, кавоварка, порохотяг... Багато нових слів я вивчила разом із нашими дітками. Бо ж недарма люди кажуть, що мова — це сховище думки. То про що ви тут говорите?

**Лиска.** Мавко, тобі просто пощастило, що ти ще цього не чула. Чула я їхню мову, чула і не раз. Правду кажуть звірята — це жахливо. Але, на мою думку, не карати ми мусимо, а допомогти, щоб вони усвідомили свою провину і виправились. Так буде справедливо, як ви гадаєте?

**Сорока.** Що ти таке кажеш! Їх провчити треба, щоб знали!

**Вовк.** Або краще загризти...

**Білочка.** Закидати шишками! **Сорока.** Заклювати!

**Мавка.** Я гадаю, що дітям допомогти треба, але нашими методами. Потім побачимо, що з того вийде.Та я вас дуже прошу: не робіть ніякого лиха дітям, не кусайте, не скубіть, бо й справді, це лише діти. Ну, хіба налякати можна, щоб до них дійшло, що вони роблять зі своєю мовою. Бо ж мова — свята, вона матеріальна. З нею треба обережно поводитися. Недаремно ж кажуть люди: «Слово не горобець, вилетить — не повернеш». Для цього ми свої сили задіємо. Згодні зі мною?

**Звірі.** Так, погоджуємось, хоча...

**Мавка.** Ну, тоді викличемо наші лісові сили на допомогу... (Чути музику)

**Сорока.** Он, діждалися, сховайтеся, ідуть ваші діточки шалені, не йдуть, а сунуть, як бульдозери, та ще з таким криком, що вуха мерщій затуляйте. Почуєте зараз! Почуєте!

Звірята ховаються. Вискакують діти, кричать, стрибають, а між ними бігає Сорока, скубає всіх і стрекоче.

**1 учень**

Пацики, поляна просто кльова!  
Супер! Круто! Все для нас готово.

**2 учень**

Мухомор стоїть — він зараз ляже!  
Геть іди отсюда, нафіг з пляжа!  
Збиває гриба.

**3 учень**

Блін! Чого це пугало не втихне,  
Гляньте, за пеньком уже хтось дрихне!

**1 учень**

Дай пінка сороці тій і баста,  
Проломи башку, хай склеїть ласти!  
(Сорока з криком утікає. )

**2 учень**

Пацики, тут добре шухарити...  
Тіпа, що тут можна ще зробити?

**3 учень**

Воруши батонами і свалюєм отсюда,  
Без базара, блін, бо гірше буде!

(Діти йдуть із галявини, виходять звірі зі схованок.)

**Мавка.** А про що вони кричали? Якою мовою спілкувалися?

**Сорока.** Ти така смішна, хіба це можна назвати мовою?

**Лисиця.** О, як мені хочеться їх покусати...

**Вовк.** Я б за такі слова — розірвав!

**Білочка.** А мені плакати хочеться. Ну, що це таке? Таку мову спаскудили, як же їм в житті важко буде...

**Мавка.** Ну, досить сердитись і співчувати, час братися за діло та викликати наші лісові сили на допомогу**. ЗВУКИ ПРИРОДИ – ШУМ ВІТРУ**

Шелест, шурхіт підіймись  
Та по лісу пронесись.  
Силам всім зійтися час.  
Блуд лісний, іди до нас!

Іде лісовий Блуд, одягнений у сірий одяг.

**Блуд**

Ви мене гукали, ви мене чекали?  
Я прийшов до вас, що зробити час?  
Мрію лісом поводити, заблудити, заблудити,  
Сплутати шляхи за якісь гріхи.  
То скажіть же, що робити, хлопчаків тих заблудити?  
Я готовий, я іду, їх у хащі заведу...

**Мавка.** Ну, що ж. Блуд свою роботу добре знає. А ви йдіть і займіться корисними справами, їх у вас багато. Та слідкуйте за власними дітьми, щоб, бува, з ними нічого страшного не трапилося. Я займуся вихованням цих учнів, яких почав водити по лісі Блуд. А от як усе скінчиться, тоді побачимо, що з нашого задумку вийшло. (Всі розходяться, залишається тільки Мавка) **ЗВУКИ ПРИРОДИ – ДУХИ ЛІСУ**

(Блуд водить дітей, вони за ним ходять між деревами, як сновиди, блукають, то сходяться, то розходяться.)

**1 учень**

А тут ми вже були разів зо три,  
Що не базарь і що не говори.

**2 учень**

Ми заблудилися і нам кранти,  
Куди тепер нам, пацани, іти?

**3 учень**

Ну, круто Блуд у хащі нас завів.  
А, тіпа, як він, блін, посмів?

**Мавка**  А ви, хлоп’ята, наче зажурились,  
Можливо, ви з дороги збились?  
Присядьте, поговоримо тихенько  
Та й розійдемось згодом помаленько.

**1 учень**

Ти хто, така? Базар канчай  
Й права свої тут не качай.  
Як стежку знаєш — покажи.  
Й за дурнів нас тут не держи!

**Мавка**  Стежок у лісі є багато,  
І кожна з них веде до хати.  
А ви, хлоп’ята, загордились,  
То ж із своєї стежки збились.  
Тому вам, хлопці, не зашкодить,  
Як Блуд вас трішки ще поводить.

(Виходить Баба Яга.) **ЗВУКОВИЙ ЕФЕКТ-ВИХІД БАБИ ЯГИ** (Баба Яга ходить кругом хлопців , розглядає, обмітає їх мітлою)

**Баба Яга**

Блуде, ти хіба здурів,  
Нащо їх сюди привів?  
Це ж перевертні — не діти,  
Що не вміють говорити,  
Нічогісінько не знають,  
Рідну мову не вивчають.  
Тож хіба ти їх не чув?  
Їх бридкі слова забув?

**Блуд**

Я водити їх згодився,  
Але трохи й сам стомився,  
Сім годин підряд водив  
І добряче заблудив.  
Переплутав всі дороги,  
Тож болять у хлопців ноги.  
Хай у тебе посидять,  
Мухоморів поїдять,  
Відпочинуть, ляжуть спати...  
Ще їм довгий шлях до хати.

(Діти зупиняються, втомлено лягають на підлогу, засинають.)

**Баба Яга**

Добре ти їх нагуляв,  
Навіть писки постуляв.  
Накінець вони мовчать.  
Подивись, вони вже сплять...  
Що ж то з хлопцями робити,  
Чи назавжди залишити?  
Водяному здарувати?  
Чи додому відіслати?

**Блуд**

Ні, додому їм не можна,  
Думка б’ється в нас тривожна,  
Що ці хлопці-крикуни  
Виростуть, як дикуни.  
Тож нехай вони проспляться,  
Може, ще чогось навчаться.

На сцену виходить ведучий.

**Ведучий**

Дуже довго хлопці спали.  
Вдома їх усі шукали,  
Кожну місцинку пройшли,  
Але так і не знайшли.  
Хлопцям сни чарівні снились,  
Ніби вже вони навчились  
Гарно й чемно розмовляти  
Й знали, що кому сказати.  
А як встали й подивились,  
Де вони втрьох опинились,  
Стало дітям не до жартів,  
Хлопцям щось робити варто.  
Лихо скрізь на них чатує,  
Блуд і зовсім не жартує,  
А Яга немов здуріла,  
Мало хлопців не побила. **БАБА ЯГА** Ну що, хлопчиська, вже проспалися? Може розуму набралися? От зараз я як начаклую, як начарую, то вам до колін носи повиростають! Будете знати, як мову рідну калічити! Такого навіть я собі не дозволяю… А може ви вже чемненькими станете? Може за розум візьметесь? **ХЛОПЦІ.** Та ми вже, тіпа, трохи зрозуміли. Ми будемо старатися. **БАБА ЯГА.** Тоді я дам вам ось цей клубочок. Він приведе вас до чарівного каменя. Ну, а там вже самі думайте, що робити. Але дивіться, бо ви мені обіцяли змінитис. Бо я все бачу, все чую! Як знайду, як зачаклую!..

(Хлопець кидає клубок і йдуть усі за ним. Зупиняються перед каменем) **1 учень**

Що робити нам з тобою,  
Йти дорогою якою?  
Й де дорогу тут знайти,  
Точно знаю — нам кранти.

**2 учень**

Ти давай його почисть,  
Може напис є якийсь ?

**3 учень**

Мох давайте обірвемо,  
Може, щось під ним знайдемо?

(Починають терти камінь зі всіх боків. Знаходять записки . Читають по черзі.)

**1 записка.** Як ліворуч ви підете,  
То доріженьку знайдете,  
Що веде в далекий край,  
Через гори, за Дунай.  
Там все буде для людини,  
Лиш не буде Батьківщини.  
Не живе там пречудова  
Рідна українська мова.  
Й рідна пісня не звучить,  
Що ж, як хочете — ідіть!

(Хлопці перешіптуються, але не йдуть.)

**2 записка** А як хочете — праворуч  
Йдіть собі — це зовсім поруч.  
Там добробут в кожній хаті,  
В основному всі багаті.  
Серед них є сильні й дужі,  
Але всі вони байдужі.  
Там історії немає,  
Бо її ніхто не знає.  
І традицій там нема,  
А в людських серцях — зима.  
Мова рідна загубилась,  
У глухий куток забилась.  
Й рідна пісня не звучить,  
Що ж, як хочете — ідіть!

(Хлопці перешіптуються, але не йдуть.)

**3 записка** Ще одна дорога — прямо.  
Можна йти по ній так само.  
Не такі вже там й багаті,  
Та тепло є в кожній хаті,  
А серця, як сонце сяють,  
Рідні там пісні співають,  
І лунає рідна мова  
Українська, світанкова.  
Там є друзі і родина,  
Ще у всіх є Батьківщина.

**1 учень**

Мо’ ліворуч ми підемо  
Й щастя там своє знайдемо?

**2 учень**

І праворуч навіть можна,  
Там живуть усі заможно...

**3 учень**

Ліворуч? Там нема родини,  
Жити ж як без Батьківщини?  
А праворуч? Нецікаво жити,  
Можна зовсім збайдужіти...  
Прямо йти — це ж так чудово!  
Рідна пісня, рідне слово!

**1 учень**

Думка правильна твоя.  
По прямій піду і я!

**2 учень**

Йдемо прямо — прямо й жити,  
Там не можна збайдужіти.  
Будем вчити мову й знати  
І свої пісні співати...

(Діти виконують пісню про рідний край.)

Діти йдуть до зали, сідають на свої місця. Лунає пісня про мову і входить Мова в українському одязі, з калиною і квітами в руках. Разом з нею – двоє дітей.

**Мова**

Я ваша мова, діти, рідна мова.  
З роси й води, з квіток і джерела.  
Така, як зірка ніжна світанкова,  
На цій святій землі завжди жила.  
  
І хоч мене хотіли розтоптати,  
Та я жива і я до вас прийшла,  
Щоб вас до зір далеких піднімати  
І до сердець не допустити зла.  
  
Я ваша мова, діти, рідна мова!  
І поки я жива — народ живе.  
Із глибини віків несу я кожне слово,  
І хай воно вам до сердець пливе.  
Щоб діти патріотами зростали,  
Любили край свій рідний й берегли.  
Щоб ви усі на захист мови стали  
І розмовляти правильно могли.

**дитина**  Яка ж багата рідна мова Увесь чарівний світ у ній!

Вона барвиста і чудова,

І нищити її не смій!

**дитина**

Вона про все тобі розкаже,

Чарівних слів тебе навчить,

Усе розкриє і покаже,

Як правильно у світі жить.

(Вибігають звірята, що починали свято. Вони раді, що діти зрозуміли свою помилку і побажали виправитись.)

**Сорока.** Ну, що? Допомогла наша лісова наука? Таки провчили хлопчаків, таки провчили! Правильно, так їм і треба, бо розпустилися, далі нікуди! Слова несловникові почали вживати! Який жах! Який жах!

**Лиска.** Добре-добре, це все ж їм на користь. А Блуд постарався, та й Бабусенька Яга добре насварила. Щось вони таки зрозуміли! А то слухати було неможливо!

**Білочка.** Вони зрозуміли, що мову треба знати, бо без мови, ну, хто вони, якого роду-племені? Але вони хоч і були пустунами, вередунами, але все ж люблять хлопці свій край, свою Україну, бо ж не пішли хибними шляхами, а вибрали правильну дорогу...

**Мавка.** Ой, а все ж вони молодці, пішли правильною дорогою. Отже, виростуть патріотами. А поки що, гадаю, вони вивчать свою рідну мову і знатимуть її відмінно, та й інших застережуть від вживання паскудних слів. Бо це ж нікому не робить честі...

Не цурайтесь, люди, мови,  
Не цурайтесь роду.  
Як зачахне рідне слово —  
Не буде народу....

**ПІСНЯ «МОВА ЄДНАННЯ».**