**РІЗНОРІВНЕВІ ТЕСТОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**ДЛЯ УЧНІВ 7 –Х КЛАСІВ, А ТАКОЖ ДЛЯ ПОВТОРЕННЯ ТЕМ**

**«ДІЄСЛОВО», «ДІЄПРИКМЕТНИК», «ДІЄПРИСЛІВНИК»**

**УЧНЯМИ СТАРШИХ КЛАСІВ**

 **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ**

 **ДІЄСЛОВО**

 ( Синтаксична роль. Морфологічні ознаки )

 **І ВАРІАНТ**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**1.Розділ науки про мову, що вивчає слово як частину мови,називається :**

А) фразеологією;

Б) орфографією;

В) морфологією;

Г) синтаксисом.

**2. Самостійна частина мови,що означає дію або стан і відповідає на питання що робити? що зробити?, називається:**

А) дієсловом;

Б) дієприкметником;

В) дієприслівником ;

Г) прикметником.

**3. Дієприслівник і дієприкметник є**:

 А) неозначеною формою дієслова ;

 Б) особливою формою дієслова;

 В) безособовою формою дієслова ;

 Г) вони не є частинами мови.

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

**4. У котрому рядку всі дієслова тільки минулого часу:**

А) стоїш, прочитали, надійшла, радітимемо;

Б) стеріг, мерзнули, віз, писала;

В) відповім, працюватимемо, ходив, везли;

Г) знають, допоможеш, пішли, перекладуть.

**5. У котрому рядку всі дієслова тільки доконаного виду:**

А) ходити, думати, стукнути, працювати;

Б) збудувати, подумати, заспівати, написати;

В) заряджати, непокоїти, привезти, витекти;

Г) змайструвати, пити, недобачати, принести.

**6. У котрому рядку всі дієслова є інфінітивами:**

А) робити, летіти, стукнути, майструвати;

Б) підписати, днювати, казатимуть, клеять;

В) читають, відходити, вчитися, вимагають;

Г) уявили, користуватися, засвоїти, стануть.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**7. Установіть відповідність між підкресленим дієсловом і тим, яку синтаксичну роль він виконує в реченні:**

1. Любить людей мене навчила мати А) присудок;

2. Агітбригада приїхала до міста виступати. Б) додаток;

3. Нарешті лунає команда рушати. В) обставина;

4. Як парость виноградної лози плекайте мову. Г) означення.

**8. Установіть відповідність між наведеними прикладами слів та їхньою формою:**

1. вичерпано, розкрито,проголошено, задощило; А) дієприкметник ;

2. розбитий, вкриті, напоєні, привезений; Б) інфінітив;

3. посміхаючись, підготувавши, перевіряючи, принісши; В) безособова форма;

4. забрати, почути, впіймати, зберегти; Г) дієприслівник.

**9. Установіть відповідність між дієсловами та їх видо-часовими формами:**

1. хочуть А) проста форма майбутнього часу, доконаний вид;

2. прослухаю Б) складна форма майбутнього часу, недоконаний вид;

3. казатиму В) складена форма майбутнього часу, недоконаний вид;

4. буду копати Г) теперішній час, недоконаний вид.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**10. Складіть текст – пораду для учнів школи щодо правил поведінки у громадських місцях, використовуючи дієслова наказового способу.**

 **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ**

 **ДІЄСЛОВО**

 ( Синтаксична роль. Морфологічні ознаки )

 **ІІ ВАРІАНТ**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**1. Початкова форма дієслова, що означає дію, але не вказує на час, особу, спосіб,число та рід ,називається**:

А) неозначеною формою дієслова;

Б) особливою формою дієслова;

 В) безособовою формою дієслова ;

Г) такої форми дієслова немає.

**2.За особами і числами дієслова змінюються:**

А) у теперішньому і майбутньому часах;

Б) у теперішньому і минулому часах;

В) у майбутньому і минулому часах ;

Г) у теперішньому, минулому і майбутньому часах.

**3. У реченні** *Під твоїм високочолим небом гартував я душу молоду*  **присудок стоїть у формі** :

А) минулого часу;

Б) складній формі майбутнього часу;

 В) складеній формі майбутнього часу ;

 Г) теперішнього часу.

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

**4. У котрому рядку всі дієслова тільки майбутнього часу:**

А) яснішає, хвилюється,відкрили, чорнітимуть ;

Б) працюватимеш, буде радіти, крикнемо, вистоїш;

В) робите, їмо, дасте, виїжджатимеш;

Г) заробили, стукнуть, впіймаєш, почув.

**5.У котрому рядку всі дієслова тільки недоконаного виду:**

А) лити, креслити, важити, стояти;

Б) казати, пливти, навчити, відпрацювати;

В) дивитися, вітати, завершити, скоротити;

Г) написати, вирішувати, повторювати, обирати.

**6. У котрому рядку всі дієслова наказового способу:**

А) станьмо, робіть, виконуй, кличте;

Б) змагайтеся, відповідав би, допоможеш, заграємо;

В) накреслю,знайдуть, клеїте, вистою;

Г) прослухав би, говори, пам'ятаймо, виконають.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**7. Установіть відповідність між підкресленим дієсловом і тим, яку синтаксичну роль він виконує в реченні:**

1. Лиш боротись – значить жить. А) присудок;

2. Прилітає зозуленька над ними кувати. Б) додаток;

3. Батьки навчили мене жити чесно, трудитись для людей. В) обставина;

4. Важка сива хмара нависла над степом. Г) підмет.

**8. Установіть відповідність між наведеними прикладами слів та їхньою формою:**

1. вирвано, загарбано, підбито, покрито; А) дієприкметник ;

2. замерзлий, зів’ялі, оповитий, зрубана; Б) інфінітив;

3. погулявши, наївшись, посміхнувшись, співаючи; В) безособова форма;

4. стояти, німіти, сміятися, опрацьовувати; Г) дієприслівник.

**9. Установіть відповідність між дієсловами та їх видо-часовими формами:**

1. пишуть А) проста форма майбутнього часу, доконаний вид;

2. намалюю Б) складна форма майбутнього часу, недоконаний вид;

3. допомагатиму В) складена форма майбутнього часу, недоконаний вид;

4. буду знати Г) теперішній час, недоконаний вид.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**10. Складіть текст – застереження для учнів школи щодо небезпечного поводження з вогнем, використовуючи дієслова наказового способу.**

**ВІДПОВІДІ**

**І варіант**

1. в
2. а
3. б
4. б
5. б
6. а
7. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а
8. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б
9. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

**ІІ віріант**

1. а
2. а
3. а
4. б
5. а
6. а
7. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а
8. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б
9. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

 ***МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ***

 ***ДІЄСЛОВО***

( Дієслова І та ІІ дієвідмін. Безособові дієслова. Творення дієслів. Букви Е, И в особових закінченнях дієслів. НЕ з дієсловами)

 ***І ВАРІАНТ***

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**1.У котрому реченні вжито безособове дієслово :**

 А) З моря повіває прохолодою.

 Б) Пахнуть трави у лузі.

 В) Чи не скажете , котра зараз година?

 Г) Жити – Вітчизні служити.

**2. У котрому рядку всі дієслова належать тільки до І дієвідміни:**

 А) читати,грати, клеїти;

 Б) вітати, нести, садити;

 В) казати, минати, допомагати;

 Г) бачити, летіти, кричати.

**3. У дієсловах на – ться *сміються, вертається, піклуються*  вимовляється звук:**

 А) [ т’с’:а] ;

 Б) [ с’:а] ;

 В) [ ц’:а] ;

 Г) [ с’а] .

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

 **4. У котрому рядку в усіх дієсловах на місці пропущених букв треба писати букву Е або Є:**

А) каж…те, сад…те, рад…шся;

 Б) грі…шся, пиш…ш, бажа…те;

В) кле..те, зароб…ш , нес…ш;

 Г) заспіва…ш, писат…ме, учит…му.

**5. Які дієслова творяться поєднанням інфінітива, суфікса – м – та особових закінчень:**

А) дієслова минулого часу;

Б) дієслова доконаного виду майбутнього часу;

В) дієслова недоконаного виду майбутнього часу;

Г) дієслова теперішнього часу.

**6. Від якої частини мови і яким способом утворилися дієслова *вчителювати, товаришувати:***

А) від прикметників – суфіксальним;

Б) від дієслів – префіксальним;

В) від іменників - суфіксальним ;

Г) від прикметників - безафіксним.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**7. Установіть відповідність між дієсловом та його видо – часовою формою:**

1. працюватимете А) минулий час, недоконаний вид;

2. їдять Б)майбутній час, недоконаний вид;

3. освітити В) теперішній час, недоконаний вид;

4. стеріг Г) інфінітив, доконаний вид.

**8. Установіть відповідність між дієсловом і правилом його написання**

1. незчутися -

2. пишемо -

3. недовантажити -

4. побачиш -

А) у дієсловах ІІ дієвідміни в особових закінченнях 2-ї особи однини пишемо И;

Б) дієслово без «не» не вживається;

В) у дієсловах І дієвідміни в особових закінченнях 1-ї особи множини пишемо Е;

Г) префікс недо - з дієсловами пишемо разом.

**9. Установіть відповідність між підкресленим дієсловом і його синтаксичною роллю у тексті:**

1. Вибиватися в люди – справа зовсім не проста. А) обставина;

2. Я отримав завдання спостерігати за родиною їжаків. Б) означення;

3. Любити українську пісню мене навчила мати. В) додаток;

4.Ввечері прийшли діти щедрувати. Г) підмет.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**10. Перепишіть текст, вставляючи пропущені букви і розкриваючи дужки. Зробіть морфологічний розбір підкреслених дієслів.**

 Вітер (не)вгавав усю ніч. Баба Ганна (не)навиділа таку погоду. Вранці вона (не) впізнала свого саду. Листя на деревах вже (не)було. Маленька яблунька опустила свої віти і журиться, що скоро прийдуть холоди.

 **МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ**

 **ДІЄСЛОВО**

( Дієслова І та ІІ дієвідмін. Безособові дієслова. Творення дієслів. Букви Е, И в особових закінченнях дієслів. НЕ з дієсловами)

 **ІІ ВАРІАНТ**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**1.Яким способом утворені дієслова *віднести, освітити, надписати*:**

А) суфіксальним;

 Б) префіксальним;

В) префіксально – суфіксальним;

Г) перехід однієї частини мови в іншу.

**2. У котрому рядку всі дієслова тільки ІІ дієвідміни:**

А) жаліти, вечеряти, розбивати;

Б) темніти, купити, знати;

В) бачити, держати, летіти ;
Г) казати, будувати, говорити.

3. У дієсловах на – шся *смієшся, піклуєшся*  вимовляється звук:

А) [ т’с’:а] ;

Б) [ с’:а] ;

 В) [ ц’:а] ;

 Г) [ с’а] .

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

**4. У котрому рядку в усіх дієсловах на місці пропущених букв треба писати букву И або Ї:**

А) лет…ш, співа…ш, буду…те ;

Б) мов…те, крич…ш, бач…те ;

В) пиш…те, співа..ш,держ…те ;

Г) заговор…те, побач…мо, оточу…те.

**5. Дієслова якого часу змінюються в однині за родами:**

 А) теперішнього;

 Б) минулого;

 В) майбутнього;

 Г) усіх трьох часів.

**6. Який спосіб дієслів твориться від основи неозначеної форми дієслова за допомогою суфіксів – в -, -л- та додавання частки би (б):**

 А) дійсний спосіб;

 Б) умовний спосіб;

 В) наказовий спосіб;

 Г) ніякий.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**7. Установіть відповідність між дієсловом та його видо – часовою формою:**

1. вистоїте А) минулий час, доконаний вид

2. будують Б)майбутній час, доконаний вид

3. допомагати В) теперішній час, недоконаний вид

4. зрадів Г) інфінітив, недоконаний вид

**8. Установіть відповідність між дієсловом і правилом його написання**

1. незлюбити -

2. кажеш -

3. недослухати -

4. створимо -

А) у дієсловах ІІ дієвідміни в особових закінченнях 1-ї особи множини пишемо И;

Б) дієслово без «не» не вживається;

В) у дієсловах І дієвідміни в особових закінченнях 2-ї особи однини пишемо Е;

Г) префікс недо - з дієсловами пишемо разом.

**9. Установіть відповідність між підкресленим дієсловом і його синтаксичною роллю у тексті:**

1. Вночі загуло з гір. А) обставина ;

2. Хто наложив на мене обов’язок веселити юрбу? Б) присудок ;

3. Розпізнавати їстівні гриби мене навчив дідусь. В) означення ;

4.Прилітає зозуленька ввечері кувати. Г) додаток.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**10. Перепишіть текст, вставляючи пропущені букви і розкриваючи дужки. Зробіть морфологічний розбір підкреслених дієслів.**

 Старого Тараса (не) покоїла доля його синів. Вони самі обрали свій шлях , і він (не)міг їх (не)волити. Батько завжди казав їм, щоб шанували старших за себе, (не) водилися з лихими людьми, ніколи (не) забували про рідну домівку. Завтра хлопці виїжджатимуть на Січ.

**ВІДПОВІДІ:**

**І варіант**

1. а

2. в

3. в

4. б

5. в

6. в

7. 1-б, 2-в, 3-г, 4- а.

8. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

9. 1-г, 2-б, 3-в, 4-а.

10. Впізнала – дієсл., що зробити?, н.ф. – впізнати; док. в., перех., дійсн.сп., мин.час, одн., ж.р., І дієв.; присудок

 Прийдуть – дієсл., що зробити?. н.ф. – прийти; док.в., неперех., дійсн.сп., майб. час, множ.,3-я ос.,І дієв.; присудок

**ІІ варіант**

1. б

2. в

3. б

4. б

5. б

6. б

7. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а.

8. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а.

9. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а.

10. Обрали – дієсл., що зробити?, н.ф. – обрати ; док.в., перех., дійсн.сп., мин.час, множ.,І дієв.;.присуд

 Виїжджатимуть –дієсл., що робити? , н.ф.- виїжджати; недок.в., неперех., дійсн.сп., майб.час, 3 ос., множ., Ідієв.;присудок

 ***Дієприкметник як особлива форма дієслова***

 ***І ВАРІАНТ***

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**1.Розділ науки про мову, що вивчає слово як частину мови,називається :**

А) фразеологією;

Б) морфологією;

В)орфографією;

Г) синтаксисом.

**2. У котрому словосполученні залежне слово виражене пасивним дієприкметником:**

 А) лежачий на траві;

 Б) достигле яблуко ;

 В) освітлена кімната;

Г) палаючі серпанки.

**3. У реченні** *Згаяного часу і конем не доженеш* **дієприкметник виконує синтаксичну роль:**

 А) додатка ;

 Б) означення;

 В) обставини ;

 Г) присудка.

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

 **4. У котрому реченні дієприкметниковий зворот не треба відокремлювати комами (розділові знаки пропущено ):**

А) Степ оповитий тишею дихав пахощами росяних трав.

Б) Замурзаний медом онучок вигойдувався на міцних дідових руках.

В) Непорушно стоять дерева рясно вкриті краплистою росою.

Г) Хліба змиті дощем яскраво зеленіли.

**5. В якому рядку всі дієприкметники з НЕ пишуться окремо:**

А) (не)зачинені двері; (не)вивчений братом вірш;

Б) (не)чуваний спокій; (не)посаджена тополя;

В) (не)зорані восени поля; ще (не)прочитана книга;

Г) (не)политі мною квіти; (не) перевірена робота.

**6. В якому рядку всі дієприкметники доконаного виду:**

А) зеленіючий побілений, лежачий, оживаючий;

Б) зрубаний, оповитий, позичений, прочитаний ;

В) працюючий, граючий, скошений, побачений;

Г) виконуючий, наклеєний, потемнілий, схований.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**7. Установіть відповідність між дієприкметником та його морфологічними ознаками:**

1. пожовклий А) минулий час, пасивний стан;

2. палаючий Б)минулий час, активний стан;

3. зроблений В) теперішній час, активний стан;

4. виконаний Г) доконаний вид, пасивний стан.

**8. Установіть відповідність між дієприкметником та способом його творення:**

1. писаний -

2. стертий -

3. згорілий -

4. читаючий -

А) від основи дієслова теперішнього часу за допомогою суфіксів – уч -, - юч -;

Б) від основи інфінітива неперехідних дієслів за допомогою суфікса -л- ( рідше –ш-);

В) від основи інфінітива односкладових дієслів за допомогою суфікса –т -;

Г) ) від основи інфінітива перехідних дієслів за допомогою суфіксів -н-; -ен -.

**9. Установіть відповідність між дієприкметником з НЕ та правилом його написання :**

1. Я ніби приїхав у давно не бачені рідні місця.

2. Вчений здійснив нечуваний подвиг в ім'я науки.

3. Толока не орана, вівці не лічені, пастух рогатий.

4. Над Дніпром знявся нестихаючий шум.

А) дієприкметник без НЕ не вживається;

Б) дієприкметник виступає в ролі присудка;

В) при дієприкметнику є пояснювальне слово;

Г) при дієприкметнику немає пояснювального слова.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**10. Знайдіть у реченні дієприкметник і зробіть його розбір як особливої форми дієслова:**  *Журиться прибита пилом нива.*

 ***І І ВАРІАНТ***

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**1.Дієприкметник – це особлива форма дієслова, що … :**

А) означає назву ознаки предмета або його приналежність ;

Б) виражає ознаку предмета за дією;

В) є початковою формою дієслова;

Г) означає дію або стан.

**2. Від дієслова НАПИСАТИ можна утворити:**

 А) активний дієприкметник теперішнього часу;

 Б) активний дієприкметник минулого часу ;

 В) пасивний дієприкметник минулого часу;

 Г) дієприкметник утворити не можна .

**3. У реченні** *А вже сьогодні картина нарешті намальована* **дієприкметник виконує синтаксичну роль:**

 А) підмета ;

 Б) присудка;

 В) означення ;

 Г) додатка.

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

 **4. У котрому реченні дієприкметниковий зворот треба відокремлювати комами (розділові знаки пропущено ):**

А) Підхоплена хвилями шлюпка вилетіла в море.

Б) Море мовчало зовсім приспане тихою ласкою ночі.

В) Окутані садками та левадами біленькі хатки розбіглись по пагорбку.

Г) Тремтячими від хвилювання руками Тарас розгорнув папір.

**5. В якому рядку всі дієприкметники з НЕ пишуться разом:**

А) (не)посаджена батьком тополя; (не)зачинені двері;

Б) (не)позичений, а власний талант; (не)зроблені уроки;

В) (не)знані дороги; (не)спиляне дерево;

Г) (не)достиглі овочі; (не)оповитий туманом степ.

**6. В якому рядку всі дієприкметники доконаного виду:**

А) люблячий, намальований,вишитий, зроблений ;

Б) сидячий, палаючий, ревучий, блимаючий ;

В) тремтячий, замерзлий, міцніючий, вкритий;

Г) блукаючий, вимитий, в'янучий, напоєний.

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**7. Установіть відповідність між дієприкметником та його морфологічними ознаками:**

1. замерзлий А) минулий час, пасивний стан;

2. згасаючий Б)минулий час, активний стан;

3. вкритий В) теперішній час, активний стан;

4. загублений Г) доконаний вид, пасивний стан.

**8. Установіть відповідність між дієприкметником та способом його творення:**

1. загорнений -

2. змитий -

3. посивілий -

4. лежачий -

А) від основи дієслова теперішнього часу за допомогою суфіксів – уч -, - юч -;

Б) від основи інфінітива неперехідних дієслів за допомогою суфікса -л- ( рідше –ш-);

В) від основи інфінітива односкладових дієслів за допомогою суфікса –т -;

Г) ) від основи інфінітива перехідних дієслів за допомогою суфіксів -н-; -ен -.

**9. Установіть відповідність між дієприкметником з НЕ та правилом його написання :**

1. Я побачив на столі не завершений письменником твір.

2. Нас чекають дороги незнані.

3. Підлога не вимита, в хаті не прибрано.

4. І кликав день в неміряні світи.

А) дієприкметник без НЕ не вживається;

Б) дієприкметник виступає в ролі присудка;

В) при дієприкметнику є пояснювальне слово;

Г) при дієприкметнику немає пояснювального слова.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**10. Знайдіть у реченні дієприкметник і зробіть його розбір як особливої форми дієслова:**  *Засіяне озиминою поле вкрилося зеленими сходами.*

**Відповіді:**

1. б

2. в

3. б

4. б

5. в

6.в

7. 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г.

8. 1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 – а.

9. 1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г.

10. (І варіант) прибита – дієприкм., поч..ф. – прибитий, докон.в., мин.ч., пас., одн., ж.р., Н.в., означ., дієприкм. зворот

 ( ІІ варіант) засіяне– дієприкм., поч..ф. – засіяний, докон.в., мин.ч., пас., одн., с.р., Н.в., означ., дієприкм. зворот

 ***Дієприслівник як особлива форма дієслова***

 **І варіант**

*ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ*

**1. Дієприслівник як особливу форму дієслова вивчає розділ науки про мову, що називається…**

а) фонетика ;

 б) орфографія ;

в) морфологія;

г) фразеологія.

**2. Дієприслівник – це…**

а) самостійна змінна частина мови;

б) особлива форма прислівника;

 в) особлива форма дієслова;

г) особлива форма дієприкметника.

**3. Дієприслівники доконаного виду творяться за допомогою суфіксів:**

а) –учи (-ючи), –ачи (-ячи);

б) –вши, -ши;

 в) –анн(ий), -янн(ий);

г) –ен -, -н -, -ан-.

*СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ*

**4. У котрому рядку всі дієприслівники недоконаного виду:**

а) уміючи, питаючи, зустрівшись;

б) побачивши, бажаючи, відкидаючи;

в) кажучи, пливучи, сміючись;

г) беручи, принісши, співаючи.

**5. Не виділяється комами одиничний дієприслівник у реченні ( розділові знаки пропущено):**

а) Біля багаття обнявшись сиділи друзі.

б) Пряме дерево і вмирає стоячи.

в) Пташині хори втомившись поволі затихають.

г) Посміхнувшись дівчина підійшла до Остапа.

**6. У котрому рядку всі дієприслівники з НЕ пишуться разом:**

а) (не)шануючи, (не)зриваючи, (не)прикріпивши;

б) (не) вгаваючи, (не) дооцінюючи, (не) хтуючи;

в) (не)проводячи, (не)знайшовши, (не)слухаючи;

г) (не) прочитавши, (не) подумавши,(не) вмившись.

*ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ*

**7. Утворіть дієприслівники від поданих дієслів : ПЕРЕВІРЯТИ, ЗГАДУВАТИ, ЗРАДІТИ, ПОЧУТИ.**

**8. Доберіть до кожного фразеологізму дієприслівник - синонім: ПЛУТАЮЧИСЬ ПІД НОГАМИ, НАМОТАВШИ НА ВУС, РОЗБИВШИ ГЛЕКА, НАКИВАЮЧИ П´ЯТАМИ.**

**9.Зробіть морфологічний розбір дієприслівників, що вживаються в реченнях завдання № 5.**

*ВИСОКИЙ РІВЕНЬ*

**10. Складіть невеликий твір – розповідь з елементами опису процесу праці, використовуючи дієприслівники**

 ***Дієприслівник як особлива форма дієслова***

 **ІІ варіант**

*ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ*

**1. Дієприслівник означає :**

а) ознаку предмета за дією;

 б) ознаку дії, ознаку іншої ознаки, ознаку предмета;

 в) додаткову дію або стан;

 г)вказує на предмет, ознаку кількість, але не називає їх.

**2. У реченні дієприслівник виконує синтаксичну роль:**

а) означення;

б) додатка;

 в) обставини;

г) підмета.

**3. Дієприслівники недоконаного виду творяться за допомогою суфіксів:**

а) –учи(-ючи), –ачи(-ячи);

б) –вши, -ши;

в) –анн(ий), -янн(ий);

г) –ен -, -н -, -ан-.

*СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ*

**4. У котрому рядку всі дієприслівники доконаного виду:**

а) пишучи, сидячи, згадавши;

б) тремтячи, піднімаючись, віддзеркалюючи;

в) почепивши, пізнавши, глянувши;

г)погулявши, відпочиваючи, стоячи.

**5. Не виділяється комами одиничний дієприслівник у реченні ( розділові знаки пропущено):**

а) Не зрозумівши дівчинка запитала ще раз.

б) Старі верби стоять похнюпившись.

в) Я радіючи дивлюсь на сади в цвіту.

г) Умившись, дядько надівав чисту сорочку й сідав до столу.

**6. У котрому рядку всі дієприслівники з НЕ пишуться разом:**

а) (не)прочитавши, (не)встигаючи, (не)переймаючись;

б) (не) добачаючи, (не)навидячи, (не)волячи;

в) (не)зрозумівши, (не)прийшовши, (не)знаючи;

г) (не) зупинившись, (не) заходячи, (не) думаючи.

*ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ*

**7. Утворіть дієприслівники від поданих дієслів : ПЕРЕВІРИТИ, ЗГАДАТИ, РАДІТИ, БУДУВАТИ.**

**8. Доберіть до кожного фразеологізму прислівник - синонім: НЕ ПОКЛАДАЮЧИ РУК, ПРИКУСИВШИ ЯЗИКА, СКЛАВШИ РУКИ, НЕ ПЕРЕВОДЯЧИ ДУХУ.**

**9. Зробіть морфологічний розбір дієприслівників, що вживаються в реченнях завдання № 5.**

*ВИСОКИЙ РІВЕНЬ*

**10. Складіть невеликий твір - розповідь з елементами опису зовнішності людини, використовуючи дієприслівники**

 ***Дієприслівник як особлива форма дієслова***

**ВІДПОВІДІ:**

І варіант ІІ варіант

1. в 1. в

2. в 2. в

3. б 3. а

4. в 4. в

5. б 5. б

6. б 6. б

**7.**перевіряючи,згадуючи, зрадівши, **7.**перевіривши, згадавши, радіючи,

почувши будуючи

**8.** заважаючи, запам'ятавши, посварившись, **8.**невтомно,мовчки,бездіяльно, втікаючи швидко

**9.** Обнявшись – дієприсл., док.в.,мин.ч., **9.** Зрозумівши – дієприсл.,док.в.,

обстав. мин.ч.,обстав.

Стоячи - дієприсл., недок.в.,теп.ч., Похнюпившись - дієприсл., обстав. док.в.,мин.ч.,обстав.

Втомившись - дієприсл., док.в.,мин.ч., Радіючи – дієприсл., недок.в.,теп.ч.,

обстав. обстав.

**Список використаної літератури:**

1. Лобода В.В., Скуратівський Л.В. Українська мова в таблицях: Довідник. - К.: Вища шк., 1993. - 239 с.

2. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. Українська мова: Навч. посібник. К.: Либідь, 1998. – 416 с.

3. Мацько Л.І., Сидоренко О.М. Українська мова. Посібник для старшокласників і абітурієнтів. К.: Либідь,1996.-356с.

4. Рідна мова: Підруч. Для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл./ М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С. А. Омнльчук. За заг. Ред.. М.І. Пентилюк.- К.: Освіта, 2007.- 288с.

5. Українська (рідна) мова: 5-12 класи: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів / Авт. Г.Т.Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.Корольчук,В.І.Новосьолова, Я.І.Остаф; За ред. Л.В.Скуратівського. - К.; Ірпінь: Перун, 2005. - 176 с.

6. Шабельник Т. М. Рідна мова. 7 клас: Плани-конспекти уроків. — Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2009. — 2 88 с. — (Майстер- клас)