**Тема.**  ***Хліб. Т. Коломієць***.

**Мета.** Сприяти розширенню знань учнів про хліб. Формувати розуміння цінності хліба, як мірила життя, як святині, як одного з найважливіших харчових продуктів. Удосконалювати навички читання вголос та мовчки.

Розвивати навички виразного та свідомого читання, вміння виділяти головне, відповідати на запитання до прочитаного.

Виховувати дбайливе ставлення до хліба, повагу до праці людей, що зростили хліб. Працювати над корекцією мовлення учнів.

**Обладнання.** Хлібні вироби, хліб на вишитому рушнику, ваза з

колосками, телевізор, DVD-програвач, диски з записами, картки для

читання, портрет Т. Коломієць, Читанка 3 клас.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Емоційно-психологічне налаштування до уроку**

*Вчитель.* Подивилися на мене.

Усміхнулися усі.

Хто готовий до роботи?

Хто бадьорий?

Молодці!

* Щоб наш урок був цікавим і повчальним. Як ви будете працювати?

***ДЕВІЗ УРОКУ:***

Слухати уважно!

Читати виразно!

Працювати старанно!

* Я також очікую від вас плідної праці. Сподіваюся, що ви будете активними, кмітливими, розумними, уважними, організованими.

**ІІІ Етап визначення мети.**

* Сьогодні план нашого уроку знаходиться в малих зернятках. З яких ми складемо колосок. Виконаємо всі завдання – чекайте в кінці уроку сюрпризу.

**ІV. Мовна розминка**

1. ***Артикуляційні вправи.***
2. ***Промовляння голосних.***

(На вдих набрати повітря, а на видих вимовляти голосні звуки –

повільно, швидко.)

1. ***Гра «Впіймай м"яч»***

(Вчитель називає прямі склади, а учень, який впіймає м"яч, називає обернений склад: на – ан, кя – як)

1. ***Слова – «БЛИСКАВКИ»***

Вчитель на мить показує учням слово, надруковане на картці. Учні повинні встигнути його прочитати: ***зерно, хліб, комбайн. пшениця, паляниця, пекарня, коровай, хлібороб.***

**V. Оголошення теми і мети уроку. Мотивація знань.**

* А тема нашого уроку …

(Заходить ДІВЧИНКА-ХЛІБИНКА в українському вбранні і загадує загадку)

*В полі ріс я, колосився*

*На стеблинці уродився,*

*А тепер мене ви ріжте*

*Й на здоров"я смачно їжте. (ХЛІБ)*

(За відгадану загадку у нашому колосочку з"являється наступна зернинка)

* Отже, тема нашого уроку «Хліб, як сонечко ясне», А розкривається ця тема в оповіданні Т. Коломієць «Хліб». На уроці у вас будуть всі умови, щоб ви навчилися свідомо і виразно читати, визначати головне, берегти і шанувати хліб. Бажаю вам успіху, і щоб ваші сподівання здійснилися!

**VI. Вивчення нового матеріалу.**

1. ***Розповідь вчителя.***

Хліб. Яке коротке це слово. Всього 4 літери, а скільки в ньому тепла. З хлібом пов"язано так багато в нашому житті, цей продукт харчування став символом праці і миру. З давніх-давен наш народ над усе цінує хліб. Хліб – це достаток. В усі часи слово «хліб» люди вимовляли з пошаною, він – основа нашого життя. Як правило, до всіх страв подають хліб, бо «без хліба немає обіду».

1. ***Відео «Діти говорять про хліб»***

*(За пару днів до уроку учням було запропоновано поділитися своїми роздумами, думками про те, що вони знають про хліб. Це було знято на відео і продемонстровано на уроці.)*

Перегляд відео

1. ***Робота над оповіданням «Хліб»***

***а) коротке ознайомлення учнів з біографією Т. Коломієць***

Тамара Опанасівна Коломієць народилася на Черкащині. Мати багато працювала, тому вихованням дівчинки займалася бабуся. Бабуся була віруючою людиною, прислухалася до народної мудрості. Ці риси характеру вона передала своїй внучці.

Мама дівчинки працювала лікарем, але Тамарі ця професія була

не зовсім зрозуміла. Дідуся і татка, на жаль, уже в ранньому дитинстві не було: загинули на війні. Але був ще маленький братик.

Дитинство Тамари було перерване війною. У 5 років вона вже вміла читати. Від бабусі вона вивчила багато пісень, віршів, загадок, лічилок. У дитинстві віддавала перевагу хлопчачій компанії і гралася виключно з хлопцями.

Т. Коломієць свою першу збірку віршів «Проліски» написала в 21 рік.Дуже багато писала дітям. Має 30 збірок цікавих казок, віршів, лічилок. смішинок, загадок. Досить активно працювала з журналом «Пізнайко».

1. ***Первинне читання оповідання вчителем.***

* Про що розповідається в оповіданні?

1. ***Словникова робота***

(На дошці записані слова)

золоте зерно – велике, гарне, доспіле

золоте проміння – сонячне, яскраве

золоті руки – роботящі руки

золотава шкоринка – добре випечена

позолоченій стеблині – жовтій стеблині

позолота від вогню – запечена шкоринка

золотий колос – важкий, повний.

1. ***Повторне читання вчителем, останній абзац дочитує сильніший учень.***
2. ***Самостійне напівголосне читання учнями «Пташиний базар»*** *(Поки діти читають самостійно, вчитель працює з невстигаючими учнями.)*
3. ***Читання кращими учнями.***
4. ***Бесіда за змістом.***

* Від чого у хліба позолота?
* Прочитати опис спеченого хліба
* Що побажав вам хліб?
* Прочитати, що робили роботящі руки?

1. ***Вправа «ЗЕМЛЯ - НЕБО»***

(Коли вчитель говорить ЗЕМЛЯ, учні читають напівголосно, коли НЕБО – підводять очі догори, ЗЕМЛЯ – продовжують читати від того місця, де зупинилися і т. д.)

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

А ми зерно сіяли, сіяли

У земельку чорную, свіжую.

І з"явились першії листочки.

А в них повні, тугі колосочки.

До сонечка повернулись.

І сонечку всміхнулись

Вітер колоски гойдає.

До землі їх нахиляє.

Вони з нею розмовляють,

А діти тихо за парти сідають.

**VI. Закріплення знань.**

1. ***Робота в парах.***

Розмістити слова відповідно до послідовності в тексті ***ДОГЛЯНУЛИ, ЗМОЛОЛИ, СПЕКЛИ, ПОСІЯЛИ, ЗІБРАЛИ, ЗАМІСИЛИ.***

+ зернинка на колоску

1. ***Вірші про хліб***

Хліба достигають в золоті літа.

Великі врожаї дають нам поля.

Тут спіє колосся пшениці і жита –

Так щедро частує матуся-земля.

Затихне гудіння на полі машин.

Зерно з колосків потрапляє у млин.

А пекар не спить – роботяща рука.

Р-раз! Й в печі сидить паляниця м"яка.

Хлібина рум"яниться і сміється.

Шкоринка у неї так смачно печеться.

І кажуть в народі такі ось слова:

Що «Хліб – це життя, це –всьому голова».

Ой, який цей хліб смачний:

І м"який, і запашний!

Пахне працею людей,

Пахне він пекучим сонцем

Та ще й жаром від печей.

Спасибі всім трудівникам:

Трактористам, косарям,

Водіям і пекарям,

Сонцю ясному й землі

За цей хліб на столі!

+ зернинка на колоску

1. ***ВІДЕО «Збери слова»***

Швидко зібрати розсипані букви так, щоб утворилося слово.

* Яке слово має відношення до нашої теми? (ТОРТ)

+ зернинка

1. ***Вправа «ВОВК І ЗАЄЦЬ»***

ЗАЄЦЬ починає читати, коли прочитає перший рядок – починає читати ВОВК. ВОВК має наздогнати ЗАЙЦЯ.

* Яку ще іншу назву можна підібрати до нашого оповідання?

+ зернинка

1. ***ВІДЕО перегляд мультфільму " Мультфільм про дівчинку, яка наступила на хліб".***

* Як би ви переступили через болото?

- Чи сподобався вам мультфільм? + зернинка

1. ***Пісня «ПШЕНИЧЕЧКА»*** *(виконує учениця)*

+ зернинка

**VII. Підсумок.**

* Чи легко дістається хліб?
* Продовж речення «Хліб треба оберігати, тому що …»
* Я думаю, ви зрозуміли, яка велика ціна хліба. Нехай же щодня ми і наші нащадки маємо цей хліб насущний.
* Ось і добіг до кінця наш урок. Чи сподобався він вам?

-Чи виконали всі завдання уроку?

-Як би ви оцінили свою роботу на уроці?

-Що найбільше вам запам"яталося?

* Діти, ви добре працювали. Ми склали колосок. А виріс він на пшеничному полі. А з поля потрапив до людей різними хлібними виробами. Тож шануйте хліб, бережіть і їжте на здоров"я!

ДІВЧИНКА-ХЛІБИНКА пригощає дітей дарунками.