Конспект спеціально – організованої діяльності з дітьми 6-го року життя за програмою «Дитина в дошкільні роки»

Відповідно вимогам розділу «Фізичний розвиток. Здоровий малюк» формується в дошкільника система знань про здоровий спосіб життя. Структура розділу є стрункою системою взаємодії дорослого з дитиною за такими напрямками:

* Фізичний розвиток;
* Основи безпеки життєдіяльності.

 **Тема:** «Світ людей великий і складний» (ОБЖД)

**Мета:** виховувати культуру спілкування, уміння чесно відмовити незнайомим людям. Розвивати вміння послідовно, логічно висловлювати свої думки з колективного та особистого досвіду. Дати дітям уявлення про те, що люди бувають як своїми так і, чужими, навчати дітей правильній поведінці, з ними, а також поведінці дітей, коли вони вдома залишаються самі: не заходити у під’їзд одному, не повідомляти по телефону, що батьків немає вдома, не відчиняти двері незнайомим людям. Вчити дітей серйозно ставитись до заборонених правил.

**Попередня робота**: Читання та розповідання казок Ш. Перро «Червона Шапочка», Українська народна казка « Котик і півник», «Колобок», «Вовк і семеро козенят». Розглядання ілюстрацій з набору карток «Самі вдома». Ознайомити дітей та обговорити правила безпечної поведінки, гра – драматизація «Добро – зло», Д\г «Продовж розповідь», «Що треба робити», «Навпаки», «Свої – чужі». Бесіда з дітьми про тероризм (Терорист – учасник, виконавець терактів). Перегляд фільмів з тітонькою Совою (обережність)

**Практична робота**: « Дії в небезпечних ситуаціях». Обговорення прислів’я: З добрими дружись, а лихого стережись». Психогімнастика – зобразити радість, сум, страх, роздратованість, подив, підозру.

**Словничок**: незнайомець, застереження, терорист, заборонені правила.

**Матеріал**: ілюстрації з набору карток «Сам вдома» Д\г «Ти живеш серед людей» (м’яч), наголовники до казки «Котик і півник», відеозапис «Уроки від тітоньки Сови», вірш «Розумне мишенятко»

**Хід заняття**

1. Привітання:

Добрий ранок

В добрий час.

Ми Вас раді тут вітати

Наберем в долоні сміху

І розсипим всім на втіху

Нашорошим швидше вуха

Щоб могли усе –все слухать.

Ми потремо оченята –

Щоб могли спостерігати.

* Діти я хочу вам нагадати, що у світі живе надзвичайно багато людей і серед них є різні – рідні, друзі, знайомі, та чужі і незнайомі нам люди.

**II .** Д\гра « Ти живеш серед людей»

 Діти стають півколом , вихователь пояснює правила гри.

 Той, хто м’ячика зловив, - на питання відповів.

 Варіанти питань для гри:

* Які люди є у твоїй родині? (мама, тато…)
* Хто живе у квартирі (будинку) поряд? (сусіди)
* Якіх людей запрошують у гості? ( родичів, друзів, приятелів)
* Із ким треба вітатися при зустрічі? (із усіма знайомими)
* Кому ми даруємо подарунки? ( рідним та друзям)
* Кого вважають людьми похилого віку? (стареньких бабусь та дідусів)
* Усі незнайомі – це рідні чи чужі нам люди? ( це чужі люди)
* Які люди піклуються про тебе в дитячому садку? ( вихователі , няні)
* А можуть піклуватися про тебе незнайомі люди? Які наприклад? ( лікар, водій автобуса)
* Із якими людьми слід поводитись чемно та ввічливо? ( з усіма людьми)

**III.** Вивчення нового матеріалу.

 Сьогодні діти, разом з тітонькою Совою, ми подорожуємо містом казок,зустрінемося з казковими героями, дізнаємося та пригадаємо, як поводитися коли вдома залишаєтеся самі

 Тітонька Сова подарувала нам ось цю чарівну скриньку. А що в ній знаходиться, спробуйте відгадати. Спробуйте відчути на дотик (клубочок)

Клубочок діти, не простий,

Клубочок діти, чарівний.

Він доріжку прокладе

До казок нас поведе!

(Звучить музика)

Ти клубочок наш котись,

У світі казок опинись!

* З ким першим ми зустрінемося ви дізнаєтесь коли відгадаєте загадку: (слайд 1)

Хто кругленький і смачненький,

Із віконця скік та скік

Втік від баби і від діда

До лисички на язик?

Це не зайчик і не котик

Не бичок, не сірий вовк

Це веселий хвалькуватий

Невгамовний …(Колобок)

* Так, це колобок, пригадайте казочку та згадайте, що трапилось з колобком?

Бесіда по казці

**Давайте запам’ятаємо правило №1:**

**Щоб не трапилось біди**

**Без дозволу нікуди не йди**

Звучить музика

Ти клубочок наш котись,

У світі казок опинись.

* А з якої казки ці герої?

Сидить півник на печі

Їсть смачненькі калачі.

Ось лисичка прибігає,

Півника мерщій хапає.

Біжить котик рятувати

В лиса півника забрати (слайд 2)

В гостях у казки «Котик і півник» ( Інсценізація уривку із казки «Котик і півник»)

**Котик:** Ти півнику сиди на печі,

Їж смачні калачі

В дім нікого не пускай, тай сам не виходь.

**Півник**: Добре! Добре!

**Лисичка:** ходи, ходи, півнику до мене,

у мене золота пшеничка,медова водичка

**Півник:** Ток – ток, не велів коток!

**Лисичка:** Насиплю під вікном,

А сама в кущі сховаюсь

**Півник:** Піду крошки поклюю,

Нікого нема, ніхто мене не побачить

То й котикові не скаже

( хапає Лисичка Півника)

* Діти, що ж трапилося з Півником? Чому? Як ви вважаєте?

**Давайте запам’ятаємо наступне правило: №2**

**Якщо ви самі вдома,**

**То запам’ятайте**

**Ви людину незнайому**

**В дім свій не пускайте**

* А в якій казці ще звірята відкрили вовкові двері? (коза і семеро козенят)

Звучить музика

Ти клубочок наш котись

У світі казок опинись

Наш клубочок прикотився до Розумного мишеня. Вірш « Розумне мишеня»

Мишенятко йшло у двір,

Бачить в ліфті якийсь звір.

Каже звір цей мишеняті

-Місця в ліфті ще багато,

То заходь вже, не барись –

Разом спустимося вниз!

-Ні, прошу Вас, без образи –

Не поїду з вами разом!

* Чому мишенятко відмовилося зайти до ліфта разом з незнайомим?
* Як вам вдалося, мишеня було чемним з незнайомцем?
* А що ви порадите мишеняті якщо незнайомець намагатиметься його примусити зайти до ліфта разом з ним? (здійснити крик)

**Запам’ятаємо правило №3**

**Щоб не, трапилось біди**

**З незнайомцем в ліфт не йди**

Фізкультхвилинка: Р\г «Що це за люди?»

Вихователь показує рухливі дії, що зображують людей різного роду діяльності

**Наприклад: маму , що колихає немовля,**

**Двірника, що підмітає двір,**

**Спортсмена, що робить фізичні вправи**

* Діти, відгадують, та повторюють рухи. (звучить музика)

Ти клубочок наш котись,

У світі казок опинись

Клубок привів нас до тітоньки Сови

* А тітонька Сова розповість нам, як треба поводитися з незнайомми людьми

Сідаємо зручніше та дивимося уважно (відео урок від тітоньки Сови)

**IV.**  **Закріплення і узагальнення знань**

Гра «Мікрофон»

* Що ви будете робити, щоб з вами не трапилося біди?
* Чим ви займаєтеся, коли вдома немає дорослих?

**Вірш « Сама вдома»**

Кошенятко чеше вуса

Лапками двома.

На базар пішла матуся,

Вдома я сама.

Вмиюсь чисто, вмиюсь біло

І тоді візьмусь за діло.

Підмету гарненько в хаті.

Молока дам кошеняті.

Своє ліжко застелю,

Квіти в горщику поллю.

Заплету я кіски русі

І чекатиму матусю.

* Діти давайте пригадаємо три важливих правила, які ми сьогодні запам’ятали на все життя.

**V. Підсумок.**

Ось і закінчується наша подорож.

Вірш – добавлянка

Хоч ви зовсім ще малята,

Але пам’ятайте:

Люди ви – не козенята,

Правила вивчайте!

Якщо самі удома,

То запам’ятайте:

Ви людину незнайому

В дім свій не пускайте.

Бо дитя не може знати,

В кого що на думці

Незнайомець може мати

Зброю в свої сумці.

Може речі всі забрати

І дитину вбити

Тож не треба відчиняти –

Краще потерпіти.

Доки тато, доки мама

Не прийдуть до хати.

Вам людину незнайому

Не треба впускати.

Двері добре зачиняйте

Кожен раз, постійно!

Правила запам’ятайте

І живіть спокійно!