**Українська мова 2-а клас**

**Тема:** Позначення приголосних на письмі буквами і, я, ю, є. Буква «йот», що позначає завжди м'який приголосний звук [й]. Поділ слів для переносу.

**Мета:** поглибити знання учнів про позначення м’якості приголосних буквами і, я, ю, є; вдосконалювати навички звуко-буквеного аналізу слів; розвивати мовлення, пам'ять, увагу; виховувати уважність.

**Тип уроку:** Комбінований

**Обладнання:** Підручник, проектор, ноутбук, роздаткові картки, малюнок Буратіно, презентація, слова на аркуші А4, фішки «Золотий ключик».

**Література:**

**- Вашуленко М.С.**

Українська мова: підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням українською мовою/ М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. – 160с.: іл.

**- Володарська М.О.**

Українська мова. 2 клас. І семестр (за підручником М.С.Вашуленка, Г.С. Дубовик) / М.О. Володарська, Н.О. Ковальчук, А.І. Настенко, О.М. Пілаєва. – Х.: Вид. група «Основа», 2013. – 134, [2] c. – (Серія «Початкова школа. Мій конспект»).

**-** [**http://yrokiu.ru/literaturni-tvori/virshiki/20-virshovane-privitannya**](http://yrokiu.ru/literaturni-tvori/virshiki/20-virshovane-privitannya)**;**

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Дзвоник всім нам дав наказ:  
  
До роботи, швидше в клас!  
  
Біля парт ми станем чемно,  
  
Хай мине час – не даремно!

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. **Перевірка домашнього завдання (с.52, впр. 144)**

**1.1Прийом «Ідеальне опитування»**

- Сьогодні до нас завітав гість, якому потрібна допомога. Давайте відгадаємо загадку і дізнаємось, хто ж це до нас завітав.

**Слайд №1**

Якось у школу із книжкою

Прямував дерев’яний хлопчисько,

І потрапив якось сам

В полотняний балаган.

Як називається ця книжка?

А як зветься сам хлопчисько?

От підказка, друзі, вам:

Його дівчинка Мальвіна

Називала... (Буратіно).

* Буратіно до школи не ходив, Бо дуже захворів, Не читав і не писав і домашнього завдання не виконав.
* Допоможіть Буратіно, дайте відповіді на його запитання.
* А за вашу допомогу, за правильно виконані завдання, Буратіно буде давати золоті ключики, які допоможуть вам відкрити двері знань. А за тими дверима ховається справжній скарб. Що це за скарб, ми дізнаємось в кінці уроку, коли отримаємо багато «золотих ключиків».

**Запитання:** «Хто сьогодні готовий отримати найвищу оцінку? Хто добре готовий до уроку? Хто не готовий? Про кого йдеться в тексті? Хто назве у виділених словах букви, якими позначенно м'які приголосні звуки? *(с, л, т, с)*Хто назве букви, якими позначенно м'якість приголосних?*(ь, я, ь, я)»*

**Слайд №2**

1. **Гра «Заміни звук»**

* Замініть тверді приголосні [д], [т], [н] м’якими [д'], [т'], [н']. Які слова утворилися?

Зразок: Дим – дім.

**Слайд №3**

Багатий – багатій, порад – порадь, завод – заводь, дружний – дружній, тин – тінь, радити – радіти, полин – полинь, знати – зняти, дати – діти.

1. **Каліграфічна хвилинка**

**Слайд №4**

* **Відгадайте загадку.**

Шия довга й ніжна,

Пір'я білосніжне.

Їсть траву, комашок,

Рибу й черепашок. **(Лебідь)**

* **Відкрийте зошити і запишіть число, класна робота, сьогодні у нас одинадцяте листопада.**
* **Запишіть каліграфічно**

**Ле бі дь лебідь (Записати на дошці)**

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку, мотивація навчальної діяльності учнів**

А роботи у нас сьогодні дуже багато. А ще нас чекає багато цікавих завдань, які ми будемо розв’язувати разом з нашим казковим героєм Буратіно.

**Слайд №5**

**Тема:** Позначення приголосних на письмі буквами і, я, ю, є. Буква «йот», що позначає завжди м'який приголосний звук [й]. Поділ слів для переносу.

**Мета:** поглибити знання учнів про позначення м’якості приголосних буквами і, я, ю, є; вдосконалювати навички звуко-буквеного аналізу слів; розвивати мовлення, пам'ять, увагу; виховувати уважність.

**Слайд №6**

**(Девіз уроку написаний на слайді)**

Міркувати — швидко!

Відповідати — правильно!

Писати — гарно!

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Робота з підручником (с. 52-53)**

* **Дітки, відкрийте будь-ласка підручники на с. 52**

*Вправа 145*

**Слайд №7**

(На слайді склади **Да – дя, не – нє, лу – лю, ти – ті).**

* Прочитайте вголос склади парами. Вимовте попарно приголосні звуки.
* Назвіть букви, які підказали вам, що приголосні, позначені виділеними буквами, треба вимовляти м'яко.

**Слайд №8**

Звірте свою відповідь з правилом на слайді. (На слайді правило зі с.52)

*Вправа 146*

Учні читають і списують речення.

* Знайдіть слова з м’якими приголосними звуками. Вимовте ці звуки.
* А зараз попрацюйте самостійно.
* Виділені слова поділіть для переносу.

**(На аркушах паперу слова: розвивайся, засівайся).**

**Учень виходить до дошки і показує, як він переніс слова. А як ще можна ці слова поділити для переносу? (запитати інших учнів)**

**Слайд №9**

*Памятайте!*

Буква й завжди позначає м’який приголосний звук [й].

* Назвіть слово у вірші, у якому всі приголосні звуки м’які. *(Сійся)*

**Слайд №10**

*Вправа 147*

* Розгляньте малюнок і прочитайте вірш.

**(Малюнок на слайді)**

**2. Бесіда за малюнком**



* З чого видно, що люди бережливо ставляться до природи, охороняють її?
* А зараз попрацюєте самостійно.
* Спишіть виділені слова.
* Вимовте м’які приголосні звуки.
* Букви, якими позначено м’якість цих звуків, підкресліть двома рисками.

**Слайд №11**

**Зразок. *Галявині.***

**Слайд №12**

**На слайді слова: Тінь, лінь, дзінь.**

*Вправа 148*

* Зачитайте будь-ласка перше завдання, що потрібно зробити в цій вправі. **(учень читає, дає відповідь)**
* *Назвіть звуки (не букви!), які треба додати до частини слова –інь, щоб утворилися такі слова:* ***тінь, лінь, дзінь.***
* Хто хоче зачитати друге завдання цієї вправи? **(учень читає і відповідає)**
* *Якими буквами позначено ці звуки?*
* А хто хоче зачитати останнє завдання? **(учень читає і відповідає)**
* *А якою буквою позначено їх м’якість?*

1. **Фізкультхвилинка**

**Слайд №13**

***Вчитель                                              Учні***  
Трава низенька-низенька.                                Роблять присідання.  
Дерева високі-високі.                                       Піднімають руки вгору.  
Вітер дерева колише-гойдає.                           Обертаються.  
То направо, то наліво нахиляє.                        Нахиляються вправо, вліво.  
То вгору, то назад.                                           Потягуються вгору, назад.  
То вниз нагинає.                                              Нахиляєть я вперед.  
Птахи летять-відлітають.                                 Махають руками-«крильми».  
А учні тихенько за парти сідають.                  Сідають за парти.

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Робота над загадкою**

**Слайд №14**

- Прочитайте і відгадайте загадку

* У траві лежить клубок,

В ньому безліч голочок.

- Дітки, хто може вийти до дошки і написати на дошці звукову модель слова Їжак?

**(На дошці висить аркуш паперу зі словом Їжак)**

* *Чи правильно зроблена звукова модель слова Їжак? Давайте перевіремо.*

**(Учні дивляться на слайд)**

* Скільки звуків позначає буква *ї?(два [й], [і])*

**2.Робота в парах**

**-** Попрацюйте разом! Об’єднайтесь парами та дайте відповіді на запитання та пара, яка впорається піднімає руки.

**Слайд №15**

**На слайді запитання та опорні слова**

* Опишіть їжачка за запитаннями та опрними словами.

1. Яка це тварина?
2. Де живе?
3. Яка в нього шубка?
4. Який носик?
5. Які очі?
6. Які ніжки?

Опорні слова: з колючок; маленький, гостренький; мов ґудзики.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

**Слайд №16**

1. **Гра «Знайди зайве»**

Викресліть зайві голосні, які не пом’якшують попередній приголосний.

**(Роздаю дітям карточки)**

а у ю я

о і е є

**На слайді правильна відповідь.**

* Які букви вказують на м’якість приголосних?
* Поясніть такі мовні явища:
* у слові знака м’якшення немає, а м’які приголосні є;
* букви *у* немає, а звук [у] є?

**VIІ. Домашнє завдання**

С. 53, вправа 149.

**Коспект уроку**

**на тему:**

**Позначення приголосних на письмі буквами і, я, ю, є.**

**Буква «йот», що позначає завжди**

**м'який приголосний звук [й].**

**Поділ слів для переносу.**

**Українська мова**

**2-а клас**

**Вчитель: Кірєєва А.О.**