**Тема:** «Складання тексту-опису «Їжачок» за поданими питаннями»

**Мета:** вчити учнів складати текст-опис; правильно, послідовно виражати свою думку; збагачувати словниковий запас; розвивати мовлення, увагу мислення, творчі здібності учнів; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до тварин.

**Обладнання:** таблиця «Структура тексту», малюнки із зображенням їжака.

**Хід уроку**

**1.Організація класу**

Учитель Продзвенів уже дзвінок

Тож почнемо наш урок.

Будем дружно працювати –

Самостійно текст складати.

**2.Актуалізація опорних знань учнів**

**1)** Читання та відгадування загадки.

*Хто це котиться тихенько,*

*Сам колючий та кругленький,*

*Спинка в яблучках, у листі,*

*Вся в осінньому намисті?(Їжачок)*

**2)** Поетична хвилинка під музичний супровід.

*- Чимчикує їжачок,*

*Ціла купа голочок.*

*Їсть комах він, плазунів*

*І маленьких гризунів,*

*І до жаб він не байдужий.*

*Влітку він жиріє дуже,*

*Цей колючий хижачок.*

*А на зиму їжачок*

*Знайде ямку чи дупло,*

*Зробить сам собі кубло,*

*Листячком його застеле,*

*Спатиме в м’якій постелі.*

*- Про кого віршик?*

*- Що їсть їжачок?*

*- Чому влітку він жиріє дуже?*

*- Що робить взимку їжачок?*

**3.Повідомлення теми та мети уроку**

- Отже, у нас сьогодні мова йтиме про їжачка. Ми будемо складати про нього текст-опис. А щоб його гарно скласти, нам потрібно згадати, що ми знаємо про цю лісову тварину.

**4.Робота над темою уроку**

**1)** Мотивація навчальної діяльності.

**-** Що таке текст?

**-** Як розміщені речення у тексті?

- Що можна дібрати до тексту?

- Які ви знаєте види текстів?

- З яких частин складається текст?

- У тексті ми будемо часто використовувати слово *їжачок* , а тому, щоб текст був цікавий і не було повторювань, їжачка потрібно називати по-різному. Які слова нам допоможуть у цьому?(*Їжак, їжачок, колючий клубочок, звірятко, тваринка, він, у нього)*

**2)** Підготовка до складання твору-опису.

**-** Назвемо основні ознаки його зовнішності. А в цьому нам допоможуть віршовані рядки та опорні слова, записані на дошці.

***А)*** *Вдень я сплю, а прийде ніч -*

*Отоді вже інша річ.*

*Я виходжу полювати –*

*Стережись мишва хвостата!*

*Не злічу вже, стільки штук*

*За життя я з’їв гадюк.*

*Я колючий мов будяк,*

*А зовуть мене їжак.*

*У лісі стежиною дівчина йшла,*

*Клубочок на стежці знайшла.*

*Хотіла торкнутись:*

* *Ой, що це за жах!*

*Клубочок – колючий їжак.*

***Б)*** *Маленькі гострі вушка;*

*Очі - маленькі ґудзики;*

*Носик гостренький;*

*Шубка з голочок;*

*Лапки маленькі, пружні;*

*Хвостик куций, короткий.*

**3)** Фізкультхвилинка.

**4)** Колективна робота з питаннями.

- Чи бачили ви їжака?

- Де він живе?

- Чим живиться їжак?

- З чого у нього шубка?

- Які вушка і носик?

- Що нагадують очі у їжачка?

- А які лапки та хвостик?

- Як рухається їжак?

- Чи сподобалася тобі ця тваринка?

**5)** Розповіді учнів про складний текст.

**Орієнтовний текст-опис «Їжачок»**

Їжачок – маленька лісова тварина. Він має колючу шубку, за допомогою якої захищається від хижаків. В їжачка гостренький носик, маленькі вушка і куций хвостик. А оченята в нього – немов малі ґудзики.

Їжачок може швидко бігати на своїх маленьких, пружних лапках.

Звірятко живиться яблуками, грибами, полює на мишей та змій, не відмовиться й від молока.

Мені дуже подобається ця колюча лісова тваринка.

**5. Підсумок уроку**

- Що ми робили на уроці?

- Як потрібно ставитись до тварин?