**Життя – найвища цінність**

**Як досягти успіху у житті.**

**Виховна година для учнів 10 класу**

**Мета:** донести до свідомості учнів, що людське життя - найдорожчий скарб й найзагальніше покликання кожної людини - жити гідно серед людей; спонукати їх до роздумів про сенс, мету, девіз, цілі життя; до висловлювань можна залучати батьків;сприяти морально-естетичному вихованню учнів; розвивати мислення, творчу уяву, вміння переконливо обстоювати свої погляди, обґрунтовувати власні-судження.

*Життя - ріка. Вона буває криштальною або мутною, місцями брудною, інколи міняє русло, уповільнює свій біг чи стає швидкою, бурхливою, повнокровною. Хто сміє стверджувати, що вона неправа?*

***(На дошці плакати з висловами)***

1. Життя людини неповторне, то чи є сенс його перетворювати в пекло ?
2. Людина, її здоров'я, честь і гідність, найвища соціальна цінністність.

3. Найбільша мета нашого життя- творити добро.

1. У житті є дві цілі: спочатку отримати те, чого бажаєш, а потім - насолоджуватись тим, тільки наймудріші досягають останнього.
2. *Успіхи свідчать про те, на що ти спроможний, а невдачі - про те, чого ти вартий. Людина зростає тоді, коли тягнеться вгору.*

*М. Горький*

**Хід заходу**

**Вчитель**

***Ти знаєш, що ти – людина?***

***Ти знаєш про це чи ні?***

***Усмішка твоя – єдина,***

***Очі твої – одні.***

***Більше тебе не буде***

***Завтра на цій Землі.***

***Інші ходитимуть люди,***

***Інші кохатимуть люди***

***– Добрі, ласкаві і злі.***

***Сьогодні усе для тебе –***

***Озера, гаї, степи.***

***І жити спішити треба,***

***Кохати спішити треба –***

***Гляди ж, не проспи!***

***Бо ти на землі – людина,***

***І хочеш того чи ні –***

***Усмішка твоя – єдина,***

***Мука твоя – єдина,***

***Очі твої – одні.***

**(Учениця)**

Найцінніше, що є у людини, - це її життя. Воно дається їй тільки раз і кожній своє. Довге чи коротке, воно триває лише від народження до смерті, і його не можна прожити двічі, бо воно одне-єдине. Життя людське найдорожчий скарб. Воно - як безхмарний простір, як чарівна скриня, що наповнена скарбами долі, як бездонна криниця, повна кришталевої цілющої води, яку хочеться безперестанно пити і пити. Таємниця життя... Вона хвилювала людей завжди з того часу, як вони усвідомили себе живими істотами.

► (Метод „Мікрофон”)

**Вчитель**

Уявіть, що у вас в руках мікрофон і вам потрібно висловити свою думку. Тому інші учні не можуть говорити, вигукувати з місця, бо право говорити має лише той, у кого "мікрофон".

**Запитання до учнів.**

**Дати поняття**:

"Що ж таке життя людини?"  **(Учениця)**

"Що є його основою?"  **(Учениця)**

**(*Відповіді учнів*:** можливість, мрія, краса, кохання, боротьба, удача, гра, таємниця..., які записують на дошці).

► (Метод „Інтерв 'ю”)

**Вчитель**

Зверніть увагу на вислів на плакаті 1.

**Спробуємо з'ясувати у чому *сенс* нашого життя?**

**( зачитує хтось з учнів)**

(Запитання для учнів.)

* **Чого варте життя?**

Вартість визначає сама людина, а саме так як вона його прожила- оцінять інші за вчинками та діями.

* **Як його оцінити?**

Життя – безцінне! Але оцінюється те- що ти встиг зробити на протязі свого життя.

* **У чому ви вбачаєте сенс людського життя?**

Вдало вибрана професія,хороша сім'я, здорові і виховані діти.

* **Навіщо ми приходимо у світ?**

Приносити користь суспільству.

* **Для чого ми живемо?**

Щоб творити і залишити слід по собі.

***Вчитель***

Отже висновком до нашого першого вислову є наступне:

***сприяти прогресу людства.***

(Робиться запис на дошці).

► Спробуємо визначити що є девізом нашого життя.

(Опрацюємо вислів на плакаті 2).

**( зачитує хтось з учнів)**

Конституція Укр. Ст. 3: "Людина, її здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визначаються в Україні найвищою соціальною цінністю. Права і свободи людини та її гарантії визначають зміст і спрямованість діяльності держави. Держава відповідає перед людиною за свою діяльність. Утвердження і забезпечення прав свобод людини є головним обов'язком держави."

(Запитання для учнів)

**Як, на вашу думку, втілюється вище сказане у повсякденне життя**?

Відповідь учня

Людина має право на життя, - за статтею 27 Конституції України, - ніхто не може бути свавільно позбавлений життя. Обов’язок держави – захищати його. Людина має право взяти від життя все те , на що вона заслуговує.

**Чи виконує завжди держава свої обов'язки перед людиною?** Відповідь учня

Особисто я вважаю, що на сьгоднішній день в Україні не має таких прав, які б жодного разу не порушувались . Головним винуватцем порушень прав людини є влада – судова, законодавча та виконавча. В свою чергу держава деколи позбавляє людину багатьох чинників.

**Вчитель**

**Отже наступний наш висновок : Взяти "якомога більше" від життя.**

► **Вчитель:**

(Розглянемо вислів на плакаті 3).

**( зачитує хтось з учнів)**

1

Добро - основа загальнолюдських етичних орієнтирів. Існує принцип, згідно з яким з іншими можна поводитись тільки так, як би хотів, щоб поводилися з тобою. Тобто, ображаючи людину, ти нібито даєш згоду на те, щоб ображали тебе самого.

2

Мабуть, все ж таки існує у світі баланс зла і добра, своєрідні терези, куди складаються всі людські справи. Коли перехиляються терези під вагою зла, тоді наступає у світі безладдя, виникає страх і всюди панує смерть. Коли ж переважує добро, то світ отримує відпочинок від війн, страждань, і життя розквітає на землі.

**Вчитель**

Спробуємо визначити **найбільшу *мету*нашого життя.** Для цього скористаємось ефективним і добре відомим інтерактивним методом (*Метод "Прес"*).

1. Сядьте так, щоб ви почувались зручно і невимушено.
2. Прошу висловлювати свої ідеї.
3. Якомога більше ідей, тому що кількість породжує якість

Ви маєте можливість висловити свою думку з даного питання за такою формулою.

|  |
| --- |
| Я вважаю, що...  **1** Людина здатна творити добро не лише на благо собі, а й на благо інших |
|  |
| 2 Добро врятує світ тому, що тільки там, де добрі справи, там царить взаємоповага, взаєморозуміння, підтримка, повага. |
|  |
| 3 Таким чином добро є основою кожного з нас. Творити добро закладено у кожного з нас Господом Богом... |
|  |  |

**Вчитель**

**Тому наш наступний висновок: творити добро.**

(Робиться запис на дошці).

► Розгленемо вислів на плакаті 4).

Спробуємо ***визначити цілі нашого життя***. Для цього скористаємось ефективною і добре відомою інтерактивною методикою, як "*Робота в групах* ".

(Поділ на 3 групи )

Кожна група отримує питання-підказки, які допоможуть визначити цілі життя. Після 4-5 хвилин відведеного часу представник від групи звітує про спільне рішення групи).

Питання для груп:

*1) - Чи може людина бути творцем і господарем свого життя?*

* Що означає "вміти жити"?

Для когось «вміти жити» значить нагортати під себе якомога більше ресурсів.

Для когось «вміти жити» — це розважатися.

А моя думка заключається в наступному :Приймати життя цілком, а не фрагментарно, і бути в гармонії з власною природою — ось що означає вміти жити

* Чого ви хотіли б, і що можете змінити у своєму житті?

Сьогодні багато хто хоче змінитися і змінити своє життя, але як це зробити, не знає більшість, так як немає достатньо точної і чіткої інформації, яку можна було б застосовувати на практиці. Адже кожна людина господар свого життя, долі і володар своєї душі.

*2) - Чого ви прагнете у житті?*

* Чи є у вас якась життєва позиція? Якщо є, то яка вона?

Звичайно дізнавшись, яка краща життєва позиція потрібна, ми в деякому розумінні зможемо домогтися цієї мети, але якщо самі прокладемо достатньо зусиль і роботи, так як для досягнення успіху потрібно діяти, не сподіваючись на те, що ваша найкраща життєва позиція зробить все за вас.

* Чим вимірюється життя?

«Життя вимірюється кількістю моментів, які змушують нас затримати дихання». І звичайно вимірюється не роками, а тим, що здійснено.

*3) - Чим визначається цінність людського життя?*

* Що може зробити людина для покращення свого життя?

Добрі справи прикрашають життя людини. Кожен із нас, де б не знаходився, може робити людям добро. ... Кожна, навіть невеличка зроблена тобою справа, залишить приємне почуття насамперед у твоїй власній душі.

* Чи завжди людина повинна дорожити своїм життям? Чи коли у ньому  
  більше незгод, ніж радощів, чи навпаки?

Саме тому, що життя має величезну цінність вже само по собі, не варто розтрачувати його на щось менш цінне, в тому числі й на самі лише задоволення. Людина повинна дорожити своїм життям навіть тоді, коли воно не складається, коли в ньому більше незгод, ніж радощів. Роблячи своє життя розумним та осмисленим, підпорядковуючи його великій меті, заповнюючи його самовідданою працею на благо людства, присвячуючи його іншим людям, людина сама значно збільшує цінність власного життя

- Що головне у житті: мати чи вміти? Бути чи мати?

Нерідко ми оцінюємо життя людини, його якість згідно з тим, чим вона володіє у житті, що вона має. І при цьому виникає одвічне філософське питання — що головне в житті: мати чи вміти? Бути чи мати? Залежно від відповіді на нього перед нами або людина-споживач, або людина-творець. Більшість мислителів як минулого, так і сучасності вважають, що набагато важливіше вміти, ніж мати, оскільки вміння супроводжує людину завжди. І вміючи якомога більше людина залишить неабиякий слід за собою.

**Вчитель:**

**Черговий наш висновок: полишити слід на землі.**

(Робиться запис на дошці).

**Діана**

Кожен хоче чогось досягти у житті, щоб мати можливість пишатися собою. Чому ж одному це вдається, а іншому ні? Адже людина має реальні можливості керувати власним життям і розвитком, розвивати власне „Я”, досягати відчуття впевненості й надійності. Життєва мета людини спрямована на досягнення добра, щастя, успіху. Спробуймо дати визначення поняттю „успіх”.

**Вчитель**

Що ви розумієте під цим словом ?

( висловлювання учнів )

А тепер звернемося до інформаційного центру.

Згідно з визначенням Великого тлумачного словника сучасної української мови,

**успіх** - позитивний наслідок роботи, справи, значні досягнення, удача, талант;

* громадське визнання, схвалення чого - небудь, чиїхось досягнень;
* визнання кимось чиїх - небудь позитивних якостей, особливостей; захоплення з боку осіб іншої статі.

**УСПІХ** - це те , чого бракує, на жаль, більшості з нас.

**УСПІХ** - те, чого кожен хотів би досягти.

Чи знаєте ви видатних людей, які досягли успіху в житті? Хто вам відомий з нашого села, нашої Кельменеччини? Учому вони досягли успіху?

(*Метод „Прес”*) ( Відповіді учнів )

**( Віра Микитівна Китайгородська)**

**Віра Микитівна Китайгородська народилася 5 грудня 1961, в с. Нагоряни — письменник, журналіст, громадсько-культурний діяч.** **Член Національної спілки письменників України, член Національної спілки журналістів України.** **Автор п’яти поетичних збірок. Заслужений працівник культури України.**

**( Михайло Ткач )**

**Миха́йло Микола́йович Ткач народився 26 листопада 1932 р с. Лукачани, Кельменецького району Чернівецької області — помер 3 квітня 2007 р) — український поет і кіносценарист.** Н**а вірші поета створено кілька десятків пісень. Найвідоміші з них: «Якщо любиш — кохай», «Зоряна ніч», «Ясени», «Марічка», «Сніг на зеленому листі», «На щастя, на долю», «Диво-сторона», «Коли нема того, що любиш», «Небеса очей твоїх». Ці пісні співав народ і кращі виконавці країни — Дмитро Гнатюк, Микола Кондратюк, Анатолій Мокренко. На вірш свого земляка Володимир Івасюк написав пісню «Серед літа». Є одним із засновників Буковинського земляцтва у місті Києві та його почесним головою. Заслужений діяч мистецтв України. Народний артист України.**

**( Лідія Липковська )**

**Лі́дія Я́ківна Липко́вська народилась 28 квітня (10 травня) 1884, село Бабин, Кельменецького району Чернівецької області — померла 22 березня 1958, Бейрут, Ліван) — російська і українська співачка.** **Лідія Липковська мала надзвичайно красивий голос «сріблистого» теплого тембру та широкого діапазону (три октави, вільно брала фа третьої октави), легко виконувала віртуозні пасажі. Її голос порівнювали із флейтою та скрипкою. Зарубіжні музичні критики називали артистку «північною зіркою», ставили її в один ряд із видатними співачками Марією Ван Зандт, Аделіною Патті, Марією Малібран, Амелітою Галлі-Курчі. Відзначали також драматичний талант співачки: «Вона — завершена трагедійна актриса. Патетична гра, сильна промовистість і скульптурно гармонійна жестикуляція роблять Лідію Липковську однією з найвидатніших артистичних фігур епохи» .**

**Учень**

Навіть видатним людям потрібно було наполегливо працювати, щоб розвивати закладені здібності й досягти успіху. Тож немає сенсу переконувати, що талановита людина може досягти певних успіхів, коли вірить у себе і знає, що в неї вистачить сил, аби здійснити свою мету.

**Учень**

Успіх у справах та особистому житті залежить від багатьох чинників. Наша власна настанова - готовність діяти за визначеною схемою, спрямуванням. Одні чекають допомоги, інші готові самі допомагати, ще інші орієнтуються, а хтось покладається на власні сили у вирішенні певних проблематичних ситуацій.

**Вчитель**

Хочу сказати, що всі ми досягли успіху в житті, адже добре здоров'я, мирне середовище, хороші батьки і рідні, прекрасні друзі - це вже і є успіх.

Кожен із нас пережив почуття задоволення після вдалого завершення якоїсь справи. І кожному знайоме почуття незадоволення собою після невдачі. Зараз ми спробуємо визначити складові успіху.

* Що найперше має визначити для себе людина ?

(*Відповіді учнів*).

*Мету*

* Якою може бути ця мета ?

*Духовна, матеріальна,добра чи погана.*

**Учень**

Коли людина ставить перед собою якусь мету, вона таким чином мимоволі себе оцінює. Якщо ставить перед собою завдання здобути всі матеріальні блага, то й оцінює себе на рівні цих благ: як власника автомобіля останньої моделі, як господаря розкішної дачі чи як частину свого меблевого гарнітуру.

**Учень**

Якщо людина живе, щоб приносити людям добро, полегшувати їхні страждання під час хвороби, то й оцінює себе на рівні своєї людяності. Вона ставить собі мету, гідну людини.

**Вчитель**

Ще Цицерон говорив: „Краща у світі мета - стати хорошою людиною” . ***Отже, перше, що необхідно, це мета або цілеспрямованість.***

* Чи досягне успіху людина, зневірена у власних силах ?

(*Відповіді учнів*).

***Вчитель***

***Таким чином, для успіху потрібна впевненість.***

Так, коли сходиш до вершини, то це схоже на те, як піднімаєшся вгору сходами. Якщо тебе залишила впевненість, то йти стає ще важче, коли ж упевненість із тобою , то дорога до успіху вже ближче, і йти стає легко й цікаво.

Щоб домогтися бажаного результату, слід докласти максимум зусиль, наполегливо працювати. Отже, необхідною складовою є **також *наполегливість і працелюбність*.**

- Що необхідно для досягнення професійного успіху ?

Необхідні *знання і крапля таланту*. Але й без таланту люди досягають успіху.

- Чи багато досягне у житті песиміст ?

Для кожної справи потрібен відповідний настрій, тоді справа йде швидше і краще. Звичайно, що від чорних думок, постійних турбот і песимізму якість життя не поліпшиться. Коли людина у поганому настрої, вона забуває, що може багато і що вона сильна. Отже, важливе значення для успіху ***має настрій, оптимізм.***

**Раціонально поєднавши ці складові - цілеспрямованість, упевненість, наполегливість, працелюбність, знання, талант і оптимізм - маємо пряму дорогу до успіху.**

Успіх приходить лише до того, хто його прагне, хто вміє максимально використовувати все найкраще із власних внутрішніх ресурсів. Не чекайте, що хтось відкриє вас, відкрийте себе самі, скажіть собі :

"Я хочу, я можу, я зроблю".

Щастя й успіх - у ваших руках !

Я пропоную вам прочиаи та запам'ятати пам’ятку

***„Як досягти успіху в житті” .***

• *Постав перед собою реальну мету.*

• *Склади власну схему досягнення успіху.*

• *Розвивай силу волі.*

• *Не зупиняйтеся на досягнутому.*

* *Учися працьовитості й наполегливості.*
* *Думай про позитивне.*
* *Умій захоплюватися справою.*

А зараз я пропоную вам **тест** **„Чи здатні ви досягти успіху ?”**

1. Успіх у справах, на мій погляд , забезпечується:

1. допомогою друзів; Б) спільною роботою; В) моєю цілеспрямованістю.

2. Дружба для мене:

1. підтримка; Б) співпраця; В) самоствердження.

3. Потрапивши у несподівану, ризиковану ситуацію, я:

A) шукаю допомоги; Б) покладаюсь і на себе, і на партнерів;

B) приймаю рішення і вживаю необхідні заходи самостійно.

4. Справжній професіонал, на мою думку, відрізняється:

1. посидючістю і дисциплінованістю; Б) підготовкою; В) рішучістю.

5. Яка з геометричних фігур вам найбільше подобається:

1. квадрат; Б) круг; В) трикутник.

6. Коли мені сподобалась особа протилежної статі, я :

А) чекаю від неї ініціативи; Б) поступово входжу в контакт з нею;

В) говорю про це їй (йому) відразу й рішуче.

7. У компанії, де є багато незнайомих, я:

1. відчуваю себе „не у своїй тарілці”; Б) знаходжу спільні теми і контакт;
2. відпочиваю, не звертаючи увагу на присутніх.

8. Під час публічного виступу ( відповіді перед класом ) я:

A) соромлюся, хвилююся; Б) шукаю взаєморозуміння у слухачів;

B) дістаю задоволення від власного голосу.

9. Для вирішення ризикованих складних справ краще брати людей:

A) надійних; Б) розумних і старанних; B) самостійних і незалежних.

10. Доля, на мою думку, це:

A) неминучість; Б) поєднання везіння і невезіння; B) здібність самому творити своє життя.

За кожен варіант А поставте собі 1 бал, за кожен варіант Б - 3 бали, за варіант В - 0 балів. Підрахуйте загальну суму балів .

*Інтерпретація результатів:*

Якщо ви набрали **10-15 балів** : на жаль, ви не можете самі впоратися із проблемою. Складність вашого етапу у закоренілій настанові, що ви немічні, до того ж не бажаєте змінити ситуацію. Низьке самооцінювання - основна завада на шляху досягнення успіху, його слід позбутися .

Сума балів **16-22** свідчить про ваші завищені амбіції. В окремих випадках ви можете досягти успіху. Але ваші самовпевненість і егоїзм дратують багатьох і стають причиною конфлікту із вами. Вам потрібно орієнтуватися на співпрацю та інколи чинити наступ на власне "Я".

Якщо ви набрали **від 23 до 30 балів**, вас можна привітати. Ви знайшли правильний шлях до досягнення успіху. Ваші амбіції виявляються тільки там, де це необхідно. Люди вас розуміють і готові з вами співпрацювати. Так тримати!

**Вчитель**

Наша класна година закінчується. Підведемо підсумок почутого та побаченого. Дякую вам за щирі розповіді. І нехай вам щастить у житті. Хай буде дороговказом для вас Духовний заповіт матері Терези:

**Учень.**

**Життя** - це можливість. Скористайся нею.

**Життя** - це краса. Захопися нею.

**Життя** - це мрія. Здійсни її.

**Життя** - це виклик. Прийми його.

**Життя** - це обов'язок твій насущний. Виконай його.

**Життя** - це гра. Стань гравцем.

**Життя** - це багатство. Не розтринькай його!

**Життя**- це надбання. Борони його.

**Життя**- це кохання. Насолодися ним сповна.

**Життя** - це таємниця. Пізнай її.

**Життя** - це долина сліз. Здолай усе!

**Життя** - це пісня. Доспівай її до кінця.

**Життя** - це боротьба. Стань борцем.

**Життя** - це безодня невідомого. Вступи в неї без страху.

**Життя** - це удача. Шукай цю мить.

**Життя** таке чудове - не змарнуй його!

Це твоє **життя**. Виборюй його!

Мати Тереза