***Урок інформатики у 5 класі***

***Тема :*** Додавання, редагування та форматування таблиць.

***Мета:***

* Навчальна: сформувати вміння працювати з таблицями в текстовому документі: додавати, редагувати та форматувати; формувати навички роботи з текстовими документами.
* Розвиваюча:формувати вміння бачити закономірності, аналізувати й узагальнювати інформацію, міркувати над аналогією.
* Виховна: виховувати національну свідомість, патріотизм; інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

***Обладнання:*** комп’ютери класу, мультимедійний проектор, презентація до уроку, електронні матеріали, картки 10х10 синього та жовтого кольорів.

***Програмне забезпечення:*** Microsoft Office Word



***Тип уроку***: комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Доброго дня, шановні юні інформатики! Сьогодні у вас урок проведу я. Звати мене Євгенія Василівна, я вчителька інформатики з навчально-виховного комплексу с.Пагурці. Бажаю вам на уроці міцних знань, гарних вражень, плідної роботи***(слайд 1)*** .

Наш урок незвичайний. Сьогодні ми працюватимемо з помічниками - героями відомого всім мультфільму***(слайд 2).*** Чи знаєте ви їх?

Звичайно – це козаки Грай, Око та Силач. Обрала я їх не випадково, а тому, що козаки - вільні люди, що понад усе любили волю, свободу, рідну мову, землю.

**ІІ. Правила техніки безпеки** ***(слайди 3-13).***

Козаки хоч і безстрашні люди, проте вони завжди піклувались про безпеку своїх побратимів. У нас є також правила техніки безпеки і поведінки в комп’ютерному класі. Давайте перевіримо, чи ви їх пам’ятаєте.

Я буду зачитувати твердження , якщо вони правильні, то ви підіймайте блакитний прапорець, якщо не правильні, то жовтий.

|  |  |
| --- | --- |
| ***В кабінет інформатики потрібно вбігати  і при цьому сильно кричати***  http://www.saf-t-box.com/wp-content/uploads/2016/04/schools-out-for-summer-.jpg |  |
| ***http://www.clipartfinders.com/clipart/562/muddy-brown-leather-footwear-shoes-isolated-on-white-showing-an--562685.jpgВ кабінет інформатики потрібно входити спокійно в брудному взутті і верхньому одязі*** |  |
| ***http://www.belarus.by/relimages/000959_418755.jpgПрацювати можна тільки на комп’ютері,  у якого немає пошкоджень*** |  |
| ***http://i.huffpost.com/gen/1221026/images/o-STUDENTS-COMPUTERS-facebook.jpgВключати і виключати комп’ютер можна тільки з дозволу учителя*** |  |
| ***009Завжди намагайтесь самостійно усувати неполадки у роботі апаратури; не потрібно повідомляти про це учителя*** |  |
| ***http://www.bagnet.org/storage/24/30/10/03/729_486_560d40f72f781.jpgПрийшовши на урок, приносьте із собою їжу та напої*** |  |
| ***http://cityreporter.ru/wp-content/uploads/2015/12/shutterstock-126240509-writing-typing.jpgПрацювати на клавіатурі потрібно чистими, сухими руками; легко натискаючи на клавіші, не допускаючи різких ударів*** |  |
| ***http://microbik.ru/dosta/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%96+%D1%82%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%83+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B9%D0%BC%D0%B8%D1%89%D0%B0%21+%D0%9F%D0%B0%D0%BC%27%D1%8F%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%21+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4+%D1%82%D0%B8%D0%BC%2C+%D1%8F%D0%BA+%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8+%D1%83+%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83a/42349_html_217ad5be.pngОбов’язково потрібно торкатися і висмикувати дроти з розетки*** |  |
| ***http://s3.thingpic.com/images/vx/tdwr5sqWtBzv1LNGgicgpfQH.jpegНе можна пересувати системний блок, дисплей*** |  |
| ***C:\Users\User\Desktop\інформатика\КАРТИНКИ  до уроків інформатики\21б.jpgПри роботі за комп'ютером потрібно дотримуватись правильної постави*** |  |

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

Ми знаємо, що козаки дужі, сильні люди ***(слайд 14 ).*** Наша ж сила в знаннях. Давайте пригадаємо те, що вивчили на попередніх уроках***( слайд 15).***

* Як створити документ у Word?

*Способи запуску  Word*

**1**     За допомогою головного меню **Пуск→Програми→Microsoft Office→ Microsoft Word.**

2     За допомогою ярлика на робочому столі.

3     За допомогою панелі швидкого запуску.

4     Запустити будь-який документ Word (за допомогою подвійного натискання лівої клавіші миші).

* Що можна розмістити на сторінках текстових документів?
* Чи можна в текстовий документ вставити готове графічне зображення?
* У якій програмі ви створювали малюнки?

**ІV. Мотивація навчальної діяльності**

Мудрість і життєвий досвід козаків допомагав їм долати труднощі.

Пропонуємо учням розгадати ребус ***( слайд 16).***

У повсякденному житті ми зустрічаєтесь із різними тек­стовими документами, що містять не тільки текстовий фрагмент, а й таблиці. Наприклад, розклад уроків, розклад руху транспор­ту, табель успішності, різні відомості тощо. Без таблиць важко, а інколи і неможливо правильно розташувати текст, розподілити його за певними змістовими ознаками

***( слайд 17).***.

**V. Оголошення теми та мети уроку**

Тому сьогодні ми вивчимо тему: «Додавання,редагування та форматування таблиць в текстовому документі» ***( слайд 18).***

Наші завдання***( слайд 19)***:

***навчитися*** створювати, редагувати та форматувати таблиці;

***розвивати*** наполегливість, позитивне ставлення до навчання;

***цінувати*** козацьку славу, рідну мову, народ.

**VІ. Вивчення нового матеріалу**

Ви знаєте, що таблиця – це поєднання стовпців і рядків ***(слайд 20 ).***

Дані записані на перетині рядка і стовпця знаходяться в комірці***(слайд 21).***

Існує декілька способів **створення таблиць** в текстовому документі. Сьогодні ми вивчимо 2 з них.

**1 спосіб.** Вставити таблицю, задавши кількість стовпців та рядків.

На панелі інструментів обираємо вкладку вставка далі таблиця і т.д.

Команди: ***Вставка → т*аблиця → *в*ставити *т*аблицю**  ***(слайд22 )***

Цей спосіб використовується найчастіше.

**2 спосіб.** Виділяючи кількість рядків і стовпчиків за допомогою миші.

***Вставка → т*аблиця *(слайд23 )***

**Заповнення таблиць.**

* Треба встановити в комірку курсор і ввести потрібні дані.
* Перехід з однієї комірки в іншу: перевести вказівник миші у відповідне місце і клацнути лівою кнопкою. ***(слайд24 )***

**Редагування таблиць.**

**Редагування –** це виправлення помилок і внесення змін до тексту.

* Додавання або видалення окремих об'єктів
* Об'єднання або розділення клітинок таблиці та ін. ***(слайд25 )***

**Форматування таблиць**

* вибір типу і товщини зовніш­ніх і внутрішніх ліній
* зміна кольору ліній
* заливка виділених комірок певним кольором ***(слайд 26)***

**Фізкультхвилинка**

У вільний час, у святкові дні козаки полюбляли і вміли розважатися. А чи знаєте, діти, який найулюбленіший танець був у козаків? (Відповіді учнів).

Саме так. Козаки любити та вміли танцювати гопак.

Пропоную й нам хвилинку відпочити й разом з героями відеоролику виконувати рухи. (відеоролик «Веселий гопачок») ***(слайд 27)***

**VІІ. Формування практичних умінь та навичок**

Козаки – кмітливі люди.

На робочому столі комп’ютера знайдіть папку «5 клас», у ній текстовий документ «Практичні завдання». Виконайте запропоновані завдання.

Вправа 1. ***(слайд 28)***

1. Заповни таблицю.
2. Залий зеленим кольором стовпець таблиці, який має найменшу ширину, та червоним кольором рядок таблиці, який має найбільшу висоту.

**Таблиця розрядів числа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Десятки** | **Одиниці** | **Десяті** | **Соті** | **Тисячні** |
| 20,443 |  | 0 | 4 |  | 3 |
| 15,689 | 1 | 5 |  | 8 |  |
| 31,017 | 3 |  | 0 | 1 | 7 |

Вправа 2. ***(слайд 29)***

Визнач і запиши значення вказаних властивостей таблиці розрядів числа (див. вправу 1)

**Властивості таблиці**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Об’єкт** | **Властивість** | **Значення властивості** |
| Таблиця | Кількість рядків |  |
| Кількість стовпців |  |
| Клітинки першого рядка таблиці | Накреслення символів |  |
| Колір заливки |  |

**Релаксація**

*Вправи для профілактики короткозорості та порушення зору*

Вправа 1.

Закрийте очі долонями. Зачекайте трохи.

Розкрийте пальчики. Подивіться навкруги через них.

Повторимо 2 раз.

Вправа 2.

Широко розплющте очі. Подивіться вправо, вліво, по колу.

Повторимо 2 раз.

**VІІІ. Домашнє завдання**

Учні отримують картки з завданнями.

**ІХ. Підсумок уроку**

Слова вчителя:

Будьте гідними козацької слави! Пам’ятайте, що ви є нащадками славних українських козаків. Любіть Україну, шануйте її народ. Хай кожен із вас своїми добрими справами й вчинками доведе, що козацькому роду нема переводу! ***(слайд 30)***

Оцінки за урок.