**Тема:** Материки та океани Землі

**Мета:**формування

**ключових компетентностей:** *громадянська* – здатність екологічно мислити, бережливе ставлення до природних багатств, до людей; ; розвивати спостережливість, кмітливість, увагу, пам’ять, мислення.

**предметних компетентностей:**

ознайомити учнів із поняттям «материки»,«океани», їх розміщенням на карті півкуль і глобусі; продовжити навчати читати карту і працювати з нею; висвітлити значення океанів та материків і використання їх багатств людиною; учити практичної роботи з контурними картами; вдосконалювати навички роботи в парах, групах, самостійної та практичної роботи.

**Обладнання:** Глобус, карта півкуль, контурні карти, малюнки тварин підводних глибин,материків, підручник «Природознавство» 4 клас І.В.Грущинська, портрет мореплавця Магеллана
Таблички для «фахівців», «кореспондентів».

**Тип уроку:** Прес-конференція(комбінований)

**І.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Вчитель.

Добрий день! В добрий час!

Рада, діти, бачить вас!

Ви почули всі  дзвінок?

Так. Він покликав на урок!

Діти.

Ми Вам раді, люди добрі

І вітаєм щиро Вас.

Всіх запрошуєм ласкаво,

На урок в четвертий клас.

Вчитель. Сідайте, діти.

На цьому незвичайному уроці я вам бажаю показати свій розум, виявити активність, творчість і не втрачати гарного настрою.

То ж повторимо ***девіз***, під яким ми сьогодні працюватимемо:

Діяти активно!

Думати оперативно!

Сперечатися доказово!

Для всіх обов’язково!

**ІІ. ПІДСУМОК ФЕНОЛОГІЧНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ**

- Яка пора року зараз господарює у природі?*(Осінь)*

- Який зараз місяць осені?*(Листопад)*

Листопад – 11ий місяць в Григоріанському календарі. Він має 30 днів. В цю пору з дерев опадає останнє листя, ліс стає незатишним, непривітним, природа налаштовується на зимовий спочинок.

- А чи знаєте ви, як наші предки-слов’яни, називали листопад? У  цей час тут опадає листя. А на сході України дерева вже безлисті. Наші предки називали цей місяць падолист, напівзимник, листопадень, грудкотрус .

- Яка тривалість дня і ночі?
- Яким стало небо? Чи змінився його колір?
- Який дме вітер?
- Чи випадали опади протягом тижня?
- Які зміни відбулись в житті рослини? Чому?
- Що змінилося у поведінці птахів? Тварин?
- Яку корисну справу ви зробили для природи минулого тижня?

***Виступ метеоролога.***

|  | Характеристики погоди, атмосферні явища | Tемпература повітря, °C | Атм. тиск,мм рт. ст. | Вітер,м/с | Вологість повітря, % | Відчувається, °C |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ніч** |  | Сильна хмарність | **+2** | **748** | ПнЗ**4** | **90** | **0** |
| **Ранок** |  | Хмарно | **+2** | **750** | З**1** | **89** | **+2** |
| **День** |  | Хмарно | **+5** | **749** | ПдЗ**3** | **60** | **+4** |
| **Вечір** |  | Сильна хмарність, невеликий дощ | **+4** | **749** | Пд**3** | **73** | **+2** |

Сьогодні в нас в ролі метеоролога Савустяненко Валерія, яка  розповість нам про погоду сьогодні. 17 листопада день похмурий.   Вітер слабкий.

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

Діти, пригадайте, яку тему ми вивчали на минулому уроці.

Чисельність населення на Землі, різні народи, людські раси.

(Вважається, що на Землі живе більше З тисяч народів, чисельність яких упродовж історії людства то збільшувалася, то зменшувалася з різних причин (хвороби, війни, різкі зміни природних умов). Однак загальна чисельність населення Землі постійно зростає.Зараз нашу планету населяє понад 7 мільярдів людей(7 000 000 000 ).

Мільярд — це тисяча мільйонів (1000 000 000).)

**Фронтальне опитування**

* Скільки виділяють рас серед сучасних людей?

(Чотири) Серед сучасних людей виділяють чотири раси: європеоїдна (євразійська), монголоїдна (азіатсько-американська), негроїдна (африканська) й австралоїдна (океанійська).

Показ малюнків на дошці.

* Вислови свою думку, чому чисельність населення Землі змінювалася впродовж історії.
* Що таке контурна карта?

(Контурна карта — географічна карта, на якій нанесено лише

обриси, так звані контури, суші та водойм без зазначення назв)

* Що таке атлас?

(Атлас — це систематизоване зібрання карт із пояснювальними текстами)

* Що таке меридіани?

Меридіани з’єднують обидва полюси, а також указують напрям «північ — південь». Паралелі розташовуються з обох боків від екватора і вказують напрям «захід — схід».

* Відгадай загадку.

Країни без людей, міста без будинків, ліси без дерев, моря без води. (Карта)

* Молодці, діти, гарно справились із завданням. На більшість запитань найкраще відповідали…*(Оцінити відповіді дітей)*

**IV. Актуалізація опорних знань учнів. Мозковий штурм.**

Мені зірка відкрила секрет

І на вушко шепнула з даля -

Є на світі багато планет

Та найкраща планета земля.

* Зверніть увагу на карту півкуль.
* Який колір переважає?*(Голубий, синій )*
* Що ним позначають? *( Воду)*

Кажуть, що карти — це мова географії. На них умовні позначки, ніби слова, «розповідають» про земну поверхню, її водойми, розташування країн. Ви вже знаєте,

що зелений і жовтий кольори можуть «розказати» нам про рівнинний вигляд земної поверхні. Коли жовтий колір переходить у коричневий, то це означає, що на зміну рівнині постають гори. Чим вищі гори, тим темнішим відтінком їх позначено на карті.

Блакитні й сині кольори відображають різні водойми:

озера, моря й океани та їхні глибини. Чим глибша водойма, тим більш насиченим є колір.

Географічна карта — це зменш ене й узагальнене зображення земної поверхні або їх частин, де об’єкти показані за допомогою умовних знаків у певному масштабі.

Щоб зрозуміти мову географічної карти, потрібно вміти правильно працювати з нею.

**Запам’ятай правила роботи з настінною картою!**

• Стій біля карти так, щоб не закривати її собою.

• Показуй географічні об’єкти указкою.

• Показуй не назви, а умовні знаки, якими вони позначені

на карті.

• Обведи указкою межі рівнин, гір, берегові лінії озер,

морів, океанів.

• Річки показуй від їхнього початку (витоку) до місця, де

вони впадають у море, океан або іншу річку.

• Не мовчи, а називай те, що ти показуєш на карті, та роз­

повідай про місцезнаходження географічних об’єктів.

• Показуючи об’єкти на карті, ніколи не кажи: угорі, внизу,

ліворуч, праворуч.

А натомість: на півночі, півдні, на сході й заході. Або на­

зивай проміжні сторони горизонту: на північному сході, північному заході, південному сході та південному заході.

**V. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

На картах ти можеш «побачити» величезні ділянки земної поверхні. Наприклад, за допомогою карти світу легко уявити, який вигляд має наша планета, дізнатися, де розташовані ділянки суходолу, а де — простори Світового океану, які є на Землі річки, гори, пустелі. Тобто географічні карти дають загальне уявлення про поверхню нашої планети.

Для вивчення материків й океанів вам, без сумні­

ву, знадобляться карти. Ви вже знаєте, що карта — це зображення поверхні Землі на папері, тобто на площині. Але Земля має форму кулі. Тому лише глобус може правильно передати кулястість

земної поверхні. Утім, глобусом не завжди зручно користуватися.

Тільки уявіть глобус у такому масштабі, як настінна карта світу, мав би

діаметр понад два з половиною метри. Наприклад, приблизно такий

глобус установлено в Харківському планетарії.

Тому ми замість глобуса скористаємося картами. На

паперових картах світу найчастіше зображують дві півкулі: або Східну і Західну (вигляд Землі з обох боків), або Північну й Південну (вигляд Землі з полюсів).

Як ви можете переконатися, вона складається з материків, або континентів. їх шість: Євразія, Африка, Північна Америка й Південна Америка, Австралія та Антарктида. Материки омивають чотири океани: Тихий, Атлантичний, Індійський та Північний Льодовитий.

 Кожний материк відрізняється від інших розмірами, природними умовами, формами земної поверхні.

Історично склалося так, що материки називають

також частинам и світу.

Так, материки Африка, Австралія й Антарктида є водночас і частинами світу. Євразія складається із двох частин світу: Європи й Азії. А два материки, Північна Америка й Південна Америка, належать до однієї частини світу —

Америки. Тобто частин світу, як і материків, шість.

- Але на Землі дуже багато води. Дві третини всієї поверхні Землі зайнято водою. Планету Земля можна було б назвати планетою Океан, вважають деякі дослідники. Мільйони років тому вся поверхня нашої планети була вкрита водою. Зараз Світовий океан займає близько 71% земної поверхні.
Світовий океан – це виняткове творіння природи, колиска життя на Земля, комора різноманітних ресурсів.
Щоб більше дізнатися про материки та океани, ми проведемо зараз прес-конференцію на тему «Які материки та океани є на Землі?»

Учні нашого класу побувають у ролі дослідників океану, науковців, синоптиків, екологів, експертів.

Працівники нашого **довідкового бюро** ознайомлять вас із значенням нових термінів.

Океанолог – фахівець з науки, що вивчає різні процеси та явища, які відбуваються в Світовому океані.

Синоптик – фахівець, який займається наукою про погоду та її передбачення.

Біолог – фахівець, який вивчає живі організми.

Еколог – фахівець, який вивчає взаємодію живих організмів з навколишнім світом та причини природних лих і шукає шляхи їх вирішення.

Експерт – фахівець, який досліджує якесь питання, щоб дати йому правильну оцінку.

 **VІ. Релаксаційна пауза  (музика  хвиль).**

**Поплавець в океані**

Уявіть, що ви маленький поплавець у великому океані… У вас немає компаса, карти, керма, весел… Ви рухаєтеся туди, куди вас несуть вітер і океанські хвилі… Велика хвиля може на певний час накрити вас, але ви знову виринаєте на поверхню… Спробуйте відчути ці поштовхи й виринайте… Відчуйте рух хвилі, тепло сонця, краплі дощу, морську воду, що підтримує вас… Придивіться, які ще відчуття виникають у вас, коли ви уявляєте себе маленькими поплавцями у великому океані. Якщо ви відчуєте страх, то переконайте себе в тому, що ви сильніші за хвилі й вітер, ви не можете потонути, ви знову і знову випливаєте з таємничих глибин, куди вас намагається загнати стихія…

**VІI. СПРИЙМАННЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**Вчитель:** Світовий океан розділений материками на частини які називають океанами. На землі 4 океани: Північно-Льодовитий, Індійський, Атлантичний і Тихий. О тож, попросимо наших дослідників ознайомити всіх присутніх із найбільшим на Землі океаном.

**1.ЗНАЙОМСТВО З ТИХИМ ОКЕАНОМ.**

**Океанолог:** Тихий океан найбільший серед усіх океанів за площею та глибиною на Землі. Він має таку територію, як усі океани разом узяті. Майже посередині його розділяє екватор. Океан омиває береги 5 материків: Євразії, Австралії, Північної і Південної Америки, Антарктиди. Вперше його відкрив португалець Фернан Магеллан у 1520 році і дав йому таку назву. На дні Тихого океану знаходиться найглибша западина Світового океану – Маріанська, глибина якої сягає 11 022 м.

**Біолог 1:** Рослинний і тваринний світ Тихого океану дуже різноманітний. У воді росте 380 видів водоростей. На глибині до 100 м куди сягає сонячне проміння, живуть зелені водорості. Нижче – бурі, а ще нижче – червоні. Тут росте найдовша в світі водорость – ламінарія, її довжина 60 м.

**Біолог 2 :**Тваринний світ Тихого океану налічує близько 100 тисяч видів. У водах океану відомо понад 2 тисячі видів риб. Це оселедець, сардини, скумбрія, сайра, лососі, тріска. Є велетенські краби, морські черепахи, змії. Живуть кити, тюлені, моржі, котики, дельфіни. На дні Тихого океану виявлено багато родовищ нафти і газу. Катастрофи на морях призвели до значного його забруднення, зокрема нафтопродуктами, які утворюють на його поверхні плівку. Через неї сонце не потрапляє на глибину, риба гине, зменшується її вилов.

1. **ЗНАЙОМСТВО З АТЛАНТИЧНИМ ОКЕАНОМ.**

**Вчитель:** Прохаю дослідників розповісти про другий за величиною океан.

**Океанолог:** Атлантичний океан другий за величиною на Землі. Він – найтепліший і найсолоніший серед океанів. Назва його пов’язана з Грецьким міфом про бога гіганта Атланта. На крайньому Заході цього океану жив велетень Атлант, який на своїх плечах тримав небосхил. Океан омиває береги таких материків: Євразії, Африки, Північної і Південної Америки. Раніше цей океан називали Західним.

**Біолог:** Рослинний і тваринний світ океану різноманітний. У Атлантичному океані є унікальне море без берегів, утворене водоростями, яке називають Саргасовим  від назви водоростей, що його утворили. Водяться акули, найрізноманітніші риби, морські черепахи. З птахів - альбатроси і фрегати. Живуть кити, тюлені, морські котики.

**Еколог:** Одне з найбрудніших його морів  - Балтійське (показує). В Атлантичному океані,  як і в Тихому, виявлено родовище нафти і газу, прокладено нафто- і газопроводи. Тому води його теж забруднені.

**Синоптик:** На просторах Атлантичного океану представлені усі кліматичні пояси планети. Часто віють сильні вітри та лютують шторми.

**Вчитель:** Третій за розміром океан – Індійський. Він займає 1/5 частину водної поверхні.

1. **ЗНАЙОМСТВО З ІНДІЙСЬКИМ ОКЕАНОМ.**

**Океанолог:** За розмірами Індійський океан посідає 3 місце (показує). Своєю назвою зобов’язаний Індії(показує), береги якої він омиває. Він найтепліший і дуже солоний. Омиває береги Африки, Євразії, Австралії, Антарктиди.

**Синоптик:** Розміщений він у 4 кліматичних поясах. Характерними є урагани, які повторюються 8 разів на рік. У районі острова Мадагаскар (показує) вітер дме зі швидкістю 29 м/с.

 **Біолог:** Індійський океан має найбагатший органічний світ. У теплих водах живуть краби, великі медузи, багато видів риб, морські черепахи, акули,  морські змії, водяться в океані скати і восьминоги. Восьминогів називають ще головоногими, бо їхня голова оточена віночком зі щупальців. Біля берегів трапляються крокодили.

**Еколог:** Цей океан відомий запасами нафти і газу. У червоному морі виявлено поклади залізних і мідних руд. Найбільший постачальник нафти район Перської затоки. Тому на півночі води Індійського океану забруднюються нафтопродуктами. Виникає загроза для узбережних районів.

**ЗНАЙОМСТВО З ПІВНІЧНО-ЛЬОДОВИТИМ ОКЕАНОМ.**

**Океанолог:** Ще наприкінці минулого століття про Північно-Льодовитий океан ще нічого не знали. Його називали морем, адже він найменший за площею. Він називається Льодовитий тому, що більша його частина завжди вкрита кригою. Океан розташований на  крайній півночі Землі тому  і називається Північним(показує). Береги його значно порізані. Тут є багато морів і заток. Це найхолодніший океан.

**Біолог:** У товщі води Північно-Льодовитого океану живуть мікро-організми. Біля берегів ростуть водорості: ламінарія, фукус. Водяться раки, медузи. Медуза Ціанея в діаметрі сягає 2 м, а щупальця її витягуються до 20 м. Налічується багато видів риб: оселедець, тріска, камбала, окунь, морський. Рідкісними стали кити. На островах існують колонії моржів, тюленів. Поблизу узбережжя живуть білі ведмеді. На берегах селяться птахи і утворюють «пташині базари».

**Синоптик:** Клімат суворий, тому що мало тепла отримує від Сонця. Температура влітку піднімається до 0°С , а взимку опускається до -40°С.

**Вчитель:** Дякую нашим дослідникам за надану інформацію. У мене питання до історика.

-Що люди знали про океанічні глибини в минулому?

**Історик:** *Майже нічого. Бо глибина океанів ховала дно Світового океану від людського ока. Глибина та будова дна океану залишалися нерозгаданими впродовж віків. Стародавні греки дійшли висновку, що виміряти глибину океану так само неможливо, як і висоту неба.* *Пройшли віки, перш ніж люди дослідили дно Світового океану. Але навіть у наш час вчені більше знають про поверхню місяця, ніж про дно океану. Щоб здобути дані про глибину і рельєф океанічного дна, про айсберги, шторми, урагани вченим треба було ризикувати своїм життям, потрапляючи у небезпечні пригоди.*

**Вчитель:** Хто ж з мореплавців здійснив першу кругосвітню подорож, яка була найзнаменитішою в історії великих географічних відкритів?

(Португальський мореплавець Магеллан)

Подивіться на портрет цієї сміливої людини. Без неї не вивчали б цю тему і ми. Він заперечив твердження, що Земля тримається на трьох слонах, китах та черепасі.

**Історик:** У червні 1519 р. п’ять кораблів під командуванням Магеллана залишили Португалію, перетнули Атлантичний океан і досягли Південної Америки, де зазимували. Навесні кораблі продовжили свій шлях. І у жовтні увійшли у вузьку протоку, яка пізніше була названа ім’ям Магеллана. Через  місяць кораблі експедиції вийшли в  невідомий океан. Була чудова, без вітру, спокійна погода, і Магеллан назвав його Тихим. Довго тривало це плавання, кораблі пройшли Індійський океан, обігнули Африку ,увійшли в Атлантичний океан і закінчили свою подорож через три роки у своєму рідному порту. Із п’яти кораблів і 265 мореплавців залишився один корабель «Вікторія» і 17 моряків. Так закінчилася перша кругосвітня подорож. Головний результат: було доведено кулеподібність Землі. Експедиція з’ясувала, що океани займають більшу площу, ніж суша.

1. **Знайомство з Євразією**

**Науковець**. Материк Євразія складається із двох частин світу —

Європи й Азії. Зараз вважають, що ці назви прийшли

до нас із глибокої давнини в значно зміненому вигляді

й означають «захід» (Європа) та «схід» (Азія). Сухопут­

на межа між ними умовна. Її проводять уздовж східно­

го підніжжя Уральських гір по річці Ембі, північному

узбережжю Каспійського моря. Далі на захід їх розділяють моря: Чорне, Мармурове та Середземне.

**Вчитель.** Євразія — єдиний материк на планеті, береги якого омивають усі чотири океани з численними морями, затоками та протоками. Азія є переважно гірською, а Європа — рівнинною. Низовини, височини й гірські масиви тягнуться в Євразії на тисячі кілометрів. Саме в А зії височать найвищі й найбільші гори світу — Гімалаї із найвищою вершиною земної кулі — Джомолунгмою (інша назва — Еверест). Її висота — 8 848 м. Найбільшими рівнинами євразійського континенту є Східно-Європейська рівнина, Середньо-Сибірське плоскогір’я та Велика Китайська рівнина. По території Євразії проходять усі теплові пояси Землі, але в їхніх межах природні умови суттєво різняться.

**Синоптик**. У Євразії є різні природні зони з холодними й жаркими,посушливими й вологими умовами. Це спричинене нерівномірним випадінням дощів. Тому тут розташувалися пустелі(Гобі й Аравійська), а також вологі ліси. Височезні Гімалаї затримують дощові хмари, унаслідок чого біля їхнього підніжжя опадів випадає більше, ніж будь-де на Землі.

**Біолог.** Люблю я подорожувати! Перетинаючи Євразію з півночі на південь, я побував у всіх природних зонах Землі. І переконався, що умови життярослин і тварин Євразії дуже різняться. Рослинний і тваринний світ Арктики надзвичайно бідний.До каміння тут ліпляться лишайники, ростуть мохи. Лише влітку цвітуть полярні маки і ломикамінь. На скелястих берегах вирують гомінкі «пташині базари» — численні гніздівлі рибоїдних птахів. На островах і крижинах білі ведмеді полюють на тюленів і рибу.

**6.Знайомство з Африкою**

**Науковець**. Африка — другий за розміром материк після Євразїі, який майже посередині перетинається екватором. Тому Африка — це найбільш спекотливий континент. На переважній частині її території цілий рік — літо. Зверни увагу на узбережжя Африки. У порівнянні з іншими материками воно має досить рівні береги, у них мало заток, зручних для розміщення портів. Найбільший острів біля берегів Африки — Мадагаскар. Африка — переважно підвищений континент . Звичайна висота над рівнем океану тут становить 500-1000 метрів. На північному заході здіймаються хребти Алаських гір, а на південному сході — Драконових. На півночі материка розташована найбільша пустеля світу — Сахара.

**Біолог.**  Пустелі становлять близько чверті поверхні Африки. І найбільш а з них — Сахара. Тобі, напевне, здається, що вся вона вкрита піщаними горами — барханами. Але виявляється, щ о тільки малу її частину вкривають піски,у се інше — це кам’яниста та глиниста рівнина. Удень тут знемагаєш від спеки, а вночі тремтиш від холоду. У таких «пекельних» умовах дуже важ ко виживати рослинам і тваринам. Не дивно, що рослинність у пустелі надзвичайно бідна, де-не-де ростуть окремі кущики трав або колючі чагарники. Проте змії, ящірки й комахи добре пристосувалися до життя в пустелі.

**Еколог.** Серед корінного населення Африки переважають народи, які мають чорне забарвлення шкіри. Вони чудово пристосовані до життя в спекотливих африканських умовах. Їхні темні очі та шкіра містять багато чорного пігменту — речовини, що захищає від сонячних опіків. У кучерявому густому волоссі утримується чимало повітря, щ о запобігає перегріванню голови.

1. **Знайомство з Північною Америкою**

**Науковець.**

Північна Америка — третій за розмірами території материк. Придивись, його форма нагадує трикутник. Найширша його частина лежить на півночі, звужена й видовжена частина — на півдні, її називають Центральною Америкою. Північну Америку від Південної відділяє рукотворний Панамський канал. Ці два материки складають єдину частину світу —Америку. На заході Північну Америку від Євразії відокремлює Берингова протока.

**Вчитель.**

Північна Америка розташовується в полярному

холодному, помірному й частково спекотливому екваторіальному поясах Землі. Але вона досить віддалена від екватора. Природні умови Північної Америки дещо схожі з євразійськими.

1. **Знайомство з Південною Америкою**

Південна Америка повністю лежить у Західній півкулі. На півночі її перетинає екватор. Тому більша частина материка розташована в Південній півкулі. За розмірами — це четвертий материк планети.

За формою поверхні Південна Америка поділяється на дві нерівні частини: вузьку гірську смугу Анд на заході та велику рівнинну низовину — у центрі й на сході. Анди, або Південноамериканські Кордильєри, могутньою стіною відгороджують частину території материка від Тихого океану. Це найдовша у світі гірська система,

що простяглася з півночі на південь через усю Америку.

1. **Знайомство з Австралією**

При визначенні частин світу до Австралії, зазвичай,відносять і навколишні острови, об’єднуючи їх під назвою Австралія й Океанія. Найбільш і з цих островів —Нова Гвінея, Нова Зеландія, Тасманія.

Назва Австралії походить від латинського слова «аустра-ліс», що означає «південний» або «південна земля». Австралія — найменший материк земної кулі, який повністю лежить у Південній і Східній півкулях. Береги Австралії омивають теплі води Тихого й Індійського

океанів.

**VІІІ.  Фізкультхвилинка**

Хвилі бавляться та б'ються,                    Роблять хвильові рухи руками

Наче неслухи-хлоп'ята.                           перед собою, і навпаки .

I стрибають, і сміються:                           стрибають.

Вітер їм лоскоче п'яти.

Вгору, вниз і знову вгору                         Руки вниз — вгору.

Підганяє дужий вітер.

Розгойдав він ціле море —                       Розводять  руки  в  сторони,

Як же хвилям не радіти!                           Усміхаються.

1. **Знайомство з Антарктидою**

**Історик.** Антарктида була відкрита пізніше за інші материки,у 1820 році, російськими мореплавцями Фадеєм Беллінсгаузеном і Михайлом Лазаревим. Материк Антарктида із прилеглими до нього островами називають Антарктикою. Приблизно в центрі Антарктиди розташовано Південний полюс Землі. Уся Антарктида вкрита потуж ним льодовим панциром, середня товщина якого становить 2000, а найбільш а —сягає 4000 метрів. Якщо вважати поверхнею континента льодовий покрив, то можна сказати, що Антарктида —найвищий материк Землі.

**Науковець.** Антарктида — найхолодніший материк планети. Особливою суворістю відзначаються внутрішні райони материка. Середня добова температура тут навіть улітку не піднімається вище мінус 30 градусів, а взимку буває нижчою за мінус 70 градусів. Тому крім географічного Південного полюсу в Антарктиді є і «полюс» холоду, де зареєстровано найнижчу температуру на Землі — мінус 88 градусів! Антарктида — єдиний материк на Землі, який через суворі природні умови люди ніколи постійно не населяли.

**ІХ. Закріплення та осмислення знань.**

1. **Відповісти на запитання**

Скільки океанів є на Землі?

Який океан розташований лише у східній півкулі?

Скільки материків на землі?

Який материк найхолодніший?

**Який океан найбільший?**

1) Індійський океан 2) Північний Льодовитий океан 3) Тихий океан 4) Атлантичний океан

 **Який материк омивається чотирма океанами?**

1) Євразія 2) Австралія 3) Африка 4) Південна Америка 5) Північна Америка

1. **Робота в парах.**

Робота з контурною картою.

На контурній карті відшукати океани Землі та підписати їх.

**Х. ПІДСУМОК УРОКУ. МІКРОФОН**

* Що нового ви дізналися на нашій прес-конференції??
* Що найбільше запам’яталось?
* У яких півкулях Землі розміщуються чотири океани?
* Перелічи материки та частини світу.

**ХІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Виконай практичну роботу «Нанесення на контурну карту півкуль назв материків і океанів» у «Зошиті друга природи».