**План-конспект уроку у 8 класі до теми**

**«Wer ist dein Superstar?»**

**Мета:**

**Практична:** навчати учнів вести діалог у зв’язку з ситуацією,

удосконалювати вміння аудіювання, письма, мовлення;

**Освітня:**  розширити знання учнів про характер особистостей;

вчити учнів бути толерантними і розуміти інших;

**Розвивальна:** розвивати навички та вміння мислити, уяву та творчі здібності;

формувати соціокультурну компетенцію учнів;

розвивати культуру мовлення;

**Виховна:** прищеплювати любов до життя;

стимулювати бажання ставати кращими, відкритішими по

відношенню до інших; допомагати бачити краще в інших.

**Unterrichtsplan**

1. **Einstiegsphase**
2. **Begrüßung. Organisation der Stunde**

Guten Tag, meine Lieben!

Ein neuer Tag beginnt!

Da freuen wir uns alle,

Dass wir zusammen sind.

**(S. Guten Tag, Lehrerin!)**

Heute haben wir Besuch. Das sind Lehrer aus unserer Schule. Wollen wir unsere Gäste begrüßen. **(S. Guten Tag, liebe Gäste!)**

Setzt euch!

1. **Zielorientierung**

Das Thema unserer heutigen Stunde ist „Wer ist dein Superstar?“ Ich bin überzeugt – das Thema interessiert jeden von euch. Dieses Thema ist sehr aktuell nicht nur für die Ukrainer, sondern auch für Deutsche. In Deutschland gibt es eine berühmte Castingshow , die erstmals im Herbst 2002 vom Fernsehsender [RTL](https://de.wikipedia.org/wiki/RTL_Television) ausgestrahlt wurde. Diese Castingshow heißt „Deutschland sucht den Superstar“

Wir suchen auch in der heutigen Deutschstunde einen eigenen Superstar. Wir werden über Superstars sprechen, ein Gedicht und einen Artikel lesen, Interviews hören und führen, das Aussehen und die Kleidung der Superstars beschreiben und ein Lied singen.

Jeder von euch bekommt heute für jede richtige Antwort einen Preis. Das sind die Sterne in verschiedenen Farben.

Gelbe Sterne bedeuten «ausgezeichnet», rote Sterne – «gut» und grüne Sterne – «schlecht». Am Ende der Stunde summieren wir unsere Ergebnisse.

1. **Mundgymnastik**

Wir beginnen unsere Stunde wie gewöhnlich mit der Mundgymnastik.

Schaut bitte auf den Bildschirm. Hier sind die Reihen aus dem berühmten Gedicht von Heinrich Heine „Lorelei“. Hört aufmerksam zu und sprecht nach…… (Presentation)

1. **Besprechung des Assoziogramms**

Liebe Schüler, sagt mir, bitte, welche Assoziationen ruft bei euch das Wort „der Superstar“ hervor? Was bedeutet das für euch selbst vor allem? Denkt nach und beendet den Satz:

**Der Superstar ist …**

S.1 Der Superstar ist das Vorbild.

S.2 Der Superstar ist mein Vater .

S.3 Der Superstar ist sportlich.

S.4 Der Superstar ist talentiert.

S.5 Der Superstar ist mein Bruder .

S.6 Der Superstar ist reich und berühmt.

S.7 Der Superstar ist modern und nett.

S.8 Der Superstar ist erfolgreich.

S.9 Der Superstar ist meine Mutter. Für mich ist sie die Beste.

1. **Hauptteil der Stunde.**
2. **Kontrolle der Hausaufgabe.**

Wir sprechen heute über Superstars. Unsere Hausaufgabe ist mit ihnen verbunden. Welche Hausaufgabe habt ihr für heute gemacht?

Die erste Gruppe hat an dem Thema: „Wer ist der Superstar für die Schüler unserer Schule?“ gearbeitet. Die zweite Gruppe hatte das Thema „Die Superstars in unserer Klasse.“

Zuerst hören wir die erste Gruppe. Hört, bitte, aufmerksam zu und beantwortet die Frage: Wer ist der populärste Superstar in unserer Schule?

**S.1 : Unseren Schülern haben wir solche Fragen gestellt:**

**1. Hast du einen Superstar?**

**2. Wer ist dein Superstar?**

**3. Warum wählst du diese Persönlichkeit?**

**S.2 : Wir haben die Antworten bearbeitet. Nach diesen Resultaten haben wir ein Diagramm gebildet.**

**87% Schüler haben einen Superstar. 13% haben keinen Superstar.**

**S. 3 Diese Superstars haben solche Berufe:**

**Sportler Sänger und Musiker Schauspieler Modemacher**

**S. 4 : Wir haben die populärsten Superstars gewählt. Die erste Stelle besitzt Sänger Swjatoslaw Wakartschuk. Die zweite Stelle nimmt Andrij Schewtschenko ein. Die dritte Stelle bekommen die Brüder Klitschko.**

**Die zweite Gruppe hatte an dem Thema: „Die Superstars in unserer Klasse“ gearbeitet.**

**S.1 Das ist unsere Klasse. Wir sind verschieden aber freundlich und hilfsbereit.(Foto)**

**Unsere Klassenlehrerin heißt Nadija Mychajliwna. Sie ist ein Superstar in unserer Klasse. (Foto) Sie ist schön, nett, arbeitsam, talentiert und klug. Wir haben unsere Lehrerin sehr gern. Sie kann immer helfen und alle Probleme lösen.**

**S.2: In unserer Klasse sind die gute Tänzerin. Sie heißen Nastja Hroschewa und Tanja Symtschytsch.**

**Schon lange tanzt Nastja gern. Sie hat gute Erfolge gemacht. (Foto)**

**Tanja tanzt auch sehr gut. Sie hat viele Medaillen gewonnen. (Foto)**

**S.3: Nadja Lysak ist eine Sängerin. Sie singt mit ihrer kleineren Schwestern .(Foto)**

**Die Musiker in unserer Klasse sind Oleh Danyljuk und Nasarij Daniw.(Foto)**

**S.4: Katja Jazkiw spielt verschiedene Rolle im Theater. Sie macht das schon viele Jahren und hat gute Erfolge. Sie will Schauspielerin werden.**

L: Vielen Dank!

**2 . Einführung der neuen Lexik**

Und jetzt beginnen wir die neue Lexik zum Thema zu erlernen. Diese Wörter kann man auch in der Präsentation sehen. Hört aufmerksam zu und bemüht euch die Bedeutungen der neuen Wörter, die ich gebrauchen werde, zu begreifen. Fertig? Los!

* das Gebiet – область, сфера
* auf dem Gebiet – в галузі
* das Model – модель
* der Sänger- співак
* der Modemacher – модельєр
* der Schauspieler – актор
* der Komponist – композитор

**3. Arbeit mit dem Buch**

**Übung 1, Seite 79** Welche Superstars sind euch bekannt? Nennt die Namen der Reihe nach. (……)

**Übung 2, Seite 79** Superstars gibt es auf verschiedenen Gebieten. Ordnet die Namen, die ihr in Ubung 1 genannt habt, den Gebieten zu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunst** | **Filmkunst** | **Geschichte** | **Sport** | **Mode** | **Musik** |
|  |  |  |  |  |  |

Welche Superstars könnt ihr nennen? Nennt sie der Reihe nach, sagt auch, auf welchem Gebiet sie bekannt sind?

Auf dem Gebiet „Kunst“ sind bekannt:……

Auf dem Gebiet „Filmkunst“ sind bekannt:……

Auf dem Gebiet „Geschichte“ sind bekannt:……

Auf dem Gebiet „Sport“ sind bekannt:……

Auf dem Gebiet „Mode“ sind bekannt:……

Auf dem Gebiet „Musik“ sind bekannt:……

Deutschland hat auch seine Superstars. Viele deutsche Personen sind auf verschiedenen Gebieten bekannt geworden. (презентація)

**Übung 3, Seite 79** **Wer sind diese deutschen Superstars? Ordne die Namen den Bildern zu.**

Auf Foto1 ist Marlene Dietrich, sie war Schauspielerin

Auf Foto2 ist Modern Talking. Das ist eine Musikband (….bent)

Auf Foto3 ist Karl Lagerfeld, er ist Modemacher

Auf Foto4 ist Wolfgang Amadeus Mozart, er war Komponist

Auf Foto5 ist Claudia Schiffer, sie ist Model

Auf Foto6 ist Michael Ballack, er ist Sportler

**4.Die Entwicklung des Schreibens**

Macht bitte eure Aufgabenhefte auf Seite 53 auf. Und jetzt nehmt eure Kugelschreiber und schreibt bitte die Aufgabe 1. Wenn wir über die Superstars erzählen, gebrauchen wir viele Komposita.

Welche Komposita könnt ihr in **Übung 1 des Aufgabenheftes** finden? Verbindet die Teile und schreibt die Wörter auf.

Seid ihr schon fertig?

**Lösung** (der Schriftsteller, der Superstar, die Filmkunst, der Fußballer, der Modemacher, die Zeitschrift, die Musikband, die Schauspielerin)

**Was sind oder waren die Superstars von Beruf?**

**(Die Aufgabe 2 des Aufgabenheftes** auf Seite 53.)

Ordnet die Namen den Berufen zu. Könnt ihr auch andere Namen nennen? Schreibt sie auf. Und jetzt müsst ihr euch in drei Gruppen teilen.

Die erste Gruppe schreibt die berühmten Sänger und Modemacher,

die zweite Gruppe - die berühmten Schauspieler und Komponisten,

die dritte Gruppe - die berühmten Schriftsteller und Sportler auf.

Sie haben etwa 2-3 Minuten Zeit, um diese Aufgabe zu bearbeiten und die Namen aufzuschreiben. Seid ihr schon fertig? Bitte…

|  |  |
| --- | --- |
| die Sänger | Nena, Jamala, Olexandr Ponomarjow, Udo Lindenberg |
| die Modemacher | Karl Lagerfeld, Oxana Karawanska |
| die Schauspieler | Marlene Dietrich, Arnold Alois Schwarzenegger |
| die Komponisten | Johann Sebastian Bach, Ludwig van Beethoven, Josef Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart |
| die Schriftsteller | Johann Wolfgang von Goethe, Heinrich Heine, Friedrich Schiller, Hermann Hesse, Günter Grass |
| die Sportler | Boris Becker, Steffi Graf, Michael Schumacher, Michael Ballack |

Danke. Alles richtig. Ihr habt alles gut gemacht.

1. **Ratespiel „Superstar“**

Schaut bitte auf den Bildschirm. Wie sehen die Personen auf dem Bildschirm aus? Wähle eine Person und beschreibe sie, nenne die Namen aber nicht. Dein Mitschüler muss den Namen nennen. Gebrauche die Redemittel. (презентація)

**Er/Sie ist ein Mann/eine Frau.**

**Er/Sie ist etwa……Jahre alt.**

**Er/Sie hat……………Gesicht, ………………Augen,…………….Haare.**

**Er/Sie hat einen…………..Anzug/ein……………….Hemd/eine……………Hose/einen…………… Hut**

**/eine……………Bluse/einen……………..Rock an.**

**Er/Sie ist ein /eine ukrainische(s) /deutsche (s)……………(Beruf)**

Er ist ein Mann. Er ist etwa sechzig Jahre alt. Er hat ein ovales Gesicht, graue Augen, lange gelockte Haare, einen langen Hals. Er hat einen roten Anzug und einen grauen Hut an. Er ist deutscher Sänger.

Sie ist eine Frau. Ihr Gesicht ist oval. Ihre Haare sind lang und blond. Ihre Augen sind blau. Sie braucht für ihre Arbeit einen kleinen Ball und einen Schläger. Sie spielt Tennis sehr gut. Sie ist eine berühmte Sportlerin.

Das ist ein Mann. Er ist 25 Jahre alt. Er hat ein schönes Gesicht, eine Irokesenfriseur und ein Piercing auf der Braue. Das ist ein deutscher Sänger.

1. **Die Entwicklung der Lesekompetenz**

**In der Aufgabe 6 unseres Buches** können wir die kurzen Texte über Vitalij Klytschko , über Claudia Schiffer , über Arnold Alois Schwarzenegger und über Michaell Ballack lesen.

**Stellt euch vor:** Wir haben Besuch. Einige Superstars sind zu uns gekommen. Macht Interviews für das Schulradio mit diesen Personen. Sprecht zu zweit. Wählt euch eine Rolle aus. Eine Person muss ein Reporter oder eine Reporterin sein, die andere Person muss ein Superstar sein.

Sie haben etwa 4-5 Minuten Zeit, um diese Texte im stillen zu lesen und die Rollen zu bestimmen. Bitte…

**7. Die Entwicklung des dialogischen Sprechens**

S. Ich bin Reporterin. Heute mache ich ein Interview mit dem berühmten ukrainischen Sportler Vitalij Klytschko. Ich bin Reporterin. Heute mache ich ein Interview mit dem berühmten ukrainischen Sportler Vitalij Klytschko.

|  |  |
| --- | --- |
| -Guten Tag, Herr Vitalij.  Können Sie uns etwas über sich selbst erzählen? | -Ja, bitte. |
| -In welchem Jahr und wo sind Sie geboren? | -Ich bin am 19. Juli 1971 in Bilowodsk geboren. |
| -Welche Ausbildung haben Sie? | -Ich habe Sportpädagogik an der Pädagogischen Universität «Hryhory Skovoroda» in Perejaslaw-Chmelnyzky studiert und im Jahre 2000 war ich schon ~~ein~~ Doktor der Sportwissenschaften. |
| -Wie ist Ihre Körperhöhe? | -Ich bin 2 Meter 3 Zentimeter hoch. |
| -Wie viele Kämpfe haben Sie bestritten? | Ich habe 47 Kämpfe bestritten, 45 davon habe ich gewonnen. |
| - -Sind Sie verheiratet? | -Ja. Ich bin seit 1996 verheiratet. Ich habe schon drei Kinder. |
| -Vielen Dank für Ihr Interview. | -Bitte. |

Bitte das nächste Interview.

S. Ich wähle die Rolle der Reporterin. Heute mache ich ein Interview mit dem berühmten deutschen Model Claudia Schiffer.

|  |  |
| --- | --- |
| -Guten Tag, Frau Claudia. Können Sie uns etwas über sich selbst erzählen? | -Ja, bitte. |
| -In welchem Jahr und wo sind Sie geboren? | Ich bin am 25. August 1970 in Rheinberg geboren. |
| -Was sind Sie von Beruf? | - Ich bin Schauspielerin. |
| Wo haben Sie gearbeitet? | Seit 1987 habe ich Fotos für die Zeitschriften «ELLE», «Vogue» gemacht und für die verschiedenen Modehäuser gearbeitet.  Seit 1997 habe ich die Rollen in Filmen  «Black Out», «Gegen jeden Verdacht», «Tatsächlich … Liebe» gespielt. |
| Welche Sprachen sprechen Sie? | Ich spreche Deutsch, Englisch, Französisch. |
| Wo wohnen Sie? | Ich wohne in Großbritannien. |
| -Sind Sie verheiratet? | -Ja. Ich bin seit2002 verheiratet. Ich habe zwei Kinder. |
| -Vielen Dank für Ihr Interview. | -Bitte. |

Bitte das nächste Interview.

Ich bin Reporterin. Und das ist ein bekannter Filmschauspieler Arnold Alois Schwarzenegger

|  |  |
| --- | --- |
| -Guten Tag, Herr Arnold. Können Sie uns etwas über sich selbst erzählen? | -Ja, bitte. |
| -In welchem Jahr und wo sind Sie geboren? | -Ich bin am 30. Juli 1947 in Österreich in der Stadt Thal geboren. |
| -Welche Ausbildung haben Sie? | Von 1973 bis 1979 habe ich Betriebs- und Wirtschaftslehre in Wisconsin studiert. |
| In welchen Sphären sind Sie bekannt geworden? | Ich habe verschiedene Titel: «Junior Mister Europe», «Mister Universum», «Mister World» und «Mister Olympia». Ich habe die Hauptrolle im Film „Terminator“ gespielt. Schon seit 2003 bin ich ~~ein~~ Gouverneur von Kalifornien |
| Wo wohnen Sie? | Ich wohne in Los Angeles |
| -Sind Sie verheiratet? | -Ja. Ich bin seit1986 verheiratet. Ich habe vier Kinder. |
| -Vielen Dank für Ihr Interview. | -Bitte. |

Bitte das nächste Interview.

Ich bin Reporterin. Heute mache ich ein Interview mit dem berühmten deutschen Fußballspieler Michael Ballack.

|  |  |
| --- | --- |
| -Guten Tag, Herr Michael. Können Sie uns etwas über sich selbst erzählen? | -Ja, bitte. |
| -In welchem Jahr und wo sind Sie geboren? | Ich bin am 26. September 1976 in Görlitz geboren. |
| - In welchen Vereinen haben Sie gespielt? | Von 2002 bis 2006 habe ich für die Fußballmannschaft „Bayern München“ gespielt.  Von 2006 bis 2010 für „Chelsea“,  Von 2010 bis 2012 für „ Bayer Leverkusen“ |
| Welche Preise haben Sie? | Im Jahre 2002, 2003 und 2005 habe ich den Titel „Deutschlands Fußballer des Jahres“ bekommen. |
| Oh, sind Sie Deutscher? | Ja, ich bin Deutscher und ich bin stolz darauf. |
| -Vielen Dank für Ihr Interview. | -Bitte. |

Wir haben über weltberühmte Superstars gesprochen.

In unserer Schule haben wir auch Superstars. Sie singen, tanzen, treiben Sport, gewinnen verschiedene Wettkämpfe. Unsere Nastja ist eine von ihnen.

Heute beantwortet sie meine Fragen.

Ein Interview

|  |  |
| --- | --- |
| Nastja, was ist dein Traumberuf? | -Ich will Tänzerin werden. |
| Warum hast du diesen Beruf gewählt? | -Ich tanze gern. Das macht mir Spaß. |
| Ira, hast du einen Superstar? | Meine Superstars sind meine Eltern. Sie sind die Besten für mich. |
| Wie meinst du, welche Charakterzüge muss ein richtiger Superstar haben? | Ich glaube, jeder Superstar muss talentiert und diszipliniert sein. Man muss sehr viel arbeiten, um das Ziel zu erreichen. |
| Bald kommt das Neujahrsfest. Wie wirst du dieses Fest feiern? | Natürlich zu Hause mit meiner Familie. Das ist ein Familienfest. |
| Nastja, wie heißt ist dein Lieblingslied? | Mein Lieblingslied ist… |
| Danke, Nastja! | Bitte schön. |

Sehr gut!

**8.Die Entwicklung des Hörverstehens**

Über welche Personen erzählt man in diesen Kurztexten? Hört zu und ergänzt die Sätze.

(звучить аудіозапис)

Situation 1: Man spricht über…. (Wolfgang Amadeus Mozart)

Situation 2: Man spricht über…. (Marlene Dietrich)

Situation 3: Man spricht über…. (Modern Talking)

Situation 4: Man spricht über…. (Karl Lagerfeld)

Und jetzt macht die Aufgaben zum Text

Markiert weiter, welche Aussagen zu diesen kurzen Texten **richtig (r)** und welche Aussagen **falsch (f)** sind. Stellt „+“ oder „ - “!

1. Wolfgang Amadeus Mozart ist nicht nur in Deutschland bekannt.
2. Dieser Komponist kommt aus Österreich.
3. Marlene Dietrich hat in vielen ukrainischen Filmen gespielt.
4. Diese berühmte Schauspielerin hat immer nur die Blusen und die Röcke getragen.
5. Die Musikband „Modern Talking“ war in den 80er Jahren sehr populär.
6. Diese Musiker haben nur auf Deutsch gesungen.
7. Der Modemacher Karl Lagerfeld trägt immer eine dunkle Brille.
8. Die Haare von Karl Lagerfeld sind auch dunkel und kurz.
9. Dieser Modemacher arbeitet meistens in Brasilien.
10. Die Superstars aus diesen Texten sind in der ganzen Welt bekannt.

**III. Schlussfolgerung**

* 1. **Zusammenfassung**

Wir haben schon viel über Superstars erfahren. Wir summieren jetzt alles und beantworten die Fragen. (презентація)

Also, unsere Stunde ist zu Ende. Damit schließen wir. Sagt mir bitte:

Hat euch die heutige Stunde gut gefallen? ***(Die heutige Stunde hat uns gut gefallen)***

War sie interessant oder langweilig? ***( Sie war interessant)***

Waren die Aufgaben leicht oder schwer? ***(Die Aufgaben waren nicht schwer).***

Welches Thema haben wir heute behandelt? ***(Das Thema heißt „Wer ist dein Superstar?“)***

Welche Persönlichkeiten haben wir heute kennengelernt? ***(Wir haben………. kennengelernt)***

Auf welchen Gebieten sind sie bekannt? ***(Sie sind bekannt auf dem Gebiet Kunst/***

***Filmkunst / Geschichte / Sport / Mode / Musik)***

Wen möchtet ihr noch einladen? ***(Wir möchten noch Andrij Schewtschenko, Oleg Skrypka zu uns einladen).***

* 1. **Hausaufgabe**

Ihr habt heute gut gearbeitet aber ohne Hausaufgabe geht es nicht. Schreibt die Hausaufgabe in eure Tagebücher ein – die Aufgabe 3 und 4 auf ~~der~~ Seite 54 des Aufgabenheftes. Die Aufgabe 3 lautet so: „Wem sind diese Personen ähnlich? Schreibe.“ Ihr müsst die Personen, die auf diesen Karikaturen gemalt waren, erraten und ihre Namen ins Heft einschreiben. Die nächste schriftliche Aufgabe Nr4 lautet so:“ Schreibe über deinen Superstar“. Ihr müsst auch die neuen Vokabeln in eure Vokabelhefte einschreiben und gut lernen.

Vielen Dank! Ihr habt heute gut gearbeitet, ich hoffe die Stunde hat euch gefallen. Zeigt bitte eure Sterne. Ihr bekommt die Noten für die Stunde.

Zeigt, bitte, eure Noten. Die Stunde ist jetzt zu Ende. Auf Wiedersehen!