Мета: узагальнити і систематизувати вивчене по темі «Дієслово»; виховувати дисциплінованість, бажання вчитись;розвивати усне і писемне мовлення, вміння послідовно висловлювати думки.   
Тип уроку: нестандартний.   
Хід уроку   
1. Організація класу. Мотивація навчальної діяльності.   
Продзвенів уже урок

Починається урок  
Він незвичайний і цікавий

Гостей багато завітало

Аж світліше в класі стало

Тож до гостей поверніться

Їм ласкаво посміхніться

І тепер часу не гаймо

Наш урок розпочинаймо

- Сьогодні у нас незвичайний урок.   
Сьогодні ми зробимо ще один крок   
В країну відому, що нас так чекає й збагачує мову.   
Сядьте рівненько, будьте уважні,   
Щоб працювати нам було неважко.   
Сядьте рівненько і подумки налаштуйтесь на урок. Промовимо вголос:   
Я – УЧЕНЬ, Я - ХОДЖУ ДО ШКОЛИ. МЕНЕ НАВЧАЮТЬ ВЧИТИСЯ. Я ВСЕ РОЗУМІЮ. Я ВСЕ ХОЧУ ЗНАТИ.   
¬ Яким повинен бути наш урок? ( Цікавим, навчальним, казковим, загадковим, проблемним, продуктивним…)   
¬ Працювати будемо під гаслом. Щоб його прочитати, треба виконати таке завдання: зберіть зі слів речення. ( Слова записані на картках окремо. Учні складають з них таке речення: ДОБРЕ ТОГО НАВЧАТИ, ХТО ХОЧЕ ВСЕ ЗНАТИ. )   
¬ Ви хочете багато знати?   
2. Повідомлення теми і мети уроку.   
¬ Тема нашого уроку » Узагальнення і систематизація вивченого по темі «Дієслово». Ми повинні в кінці уроку знати все про дієслово та його граматичні ознаки, правопис. Вміти розрізняти дієслова серед інших частин мови, добирати синоніми, антоніми. Наш урок – урок –ТЕЛЕПЕРЕ-ДАЧА. Сьогодні побуваємо у студії «ДІЄСЛОВО»

-Як ви знаєте всі передачі по телевізору проводяться по спеціально складеній програмі. Ось і я склала програму нашого телеуроку    
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «Цікаві ФАКТИ»   
¬ Візьмемо назву «дієслово», сама й підкаже , що діє слово. За частотою вживання дієслово займає 2 місце після іменника і має вдвічі менше, ніж іменник,слів.   
¬ На позначення частини мови дієслово в українських граматиках 20 сто-ліття використовували терміни « дієслов, глагол» поруч з терміном «дієслово». Досить поширеним у галицьких граматиках також був термін « часівник2.використовували також терміни – синоніми « слово часове» чи « часослово».   
¬ Без дієслова все лежить на місці, б’є байдики. Дієслово є тим механізмом, що всіх і все запускає в дію. Чи знаємо ми без дієслова, що в житті робиться, що з нами діється? Ні. А 3 часи в однині і множині, думаєте не мають великої вартості? Хто знає, чи була б нині написана історія, коли б не минулий час. Окрім цього дієслово дозволяє мріяти своїм майбутнім часом, потішає і старих, і малих, малює перспективу завтрашнього дня. У реченні також виступає головним і другорядним членом речення.   
¬ Дієслово – слово діє.   
Ходить, робить,носить, сіє.   
Співає, плаче і радіє,   
Усміхається і мріє.   
Дієслово – слово діє.   
Вірить, любить і жаліє.   
Не злословить, не лукавить.   
Серця ближнього не ранить.   
Дієслово – слово діє.   
Народилось і зоріє,   
Розвивається і квітне.   
Слово любе, слово рідне.   
  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ’Ю»   
¬ Яка частина мови називається дієсловом?   
¬ З якою частиною мови найчастіше зв’язане дієслово у реченні?   
¬ Яким членом речення є?   
¬ Назвіть часи дієслів.   
¬ На які питання відповідають дієслова теперішнього ( минулого. майбутнього) часу?   
¬ Як визначити час дієслова?   
¬ Дієслова якого часу змінюються за родами?   
¬ Як визначити рід дієслів минулого часу?   
¬ На які питання відповідають дієслова в неозначеній формі?   
¬ Як пишеться частка НЕ з дієсловами?   
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «СВОБОДА СЛОВА»

«Крісло автора»  
Вдома ви написали міні-твір на тему «Що для мене значить Україна», використовуючи в ньому дієслова. Зачитайте свої твори.   
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «КОРИСНІ ПОРАДИ»

Категорія «Очікуваня».Ось у нас є «Дерево рішень».Запишіть на квіточках очікувані результати від сьогоднішнього уроку.Ці квіточки прикрипіть на дереві, а в кінці уроку ми побачимо чи досягли ви очікуваного результату.  
¬ Каліграфічна хвилинка.Розгорніть зошити каліграфічно напишіть дату, Вв Ввв, во, ве, вт, ув.   
Ведмідь прокинувсь волохатий

І все старому невтямки

Чому неначе пташенята

Розкрили дзьобики бруньки

¬ Яка пора року? (Весна)

Запишіть речення і вставте потрібні букви

В..сна іде, красу н..се, а тій красі радіє все.

Доберіть до слова іде синоніми.  
¬ Який місяць? ( Травень)   
¬ До нас прийшла довгождана весна. Все навколо радіє. Цьогорічна весна примхлива. Квітень був холодний. Початок травня дуже теплий і всі взялися до роботи. Адже весняний день – рік годує.   
¬ Робота в групах.   
¬ Поясніть прислів’я.   
⎫ На дерево дивись, як родить, а на людину, як робить.   
⎫ Зробив діло – гуляй сміло.   
⎫ Чого вранці не зробиш, того ввечері не наздоженеш.   
⎫ Як робиш, те й маєш.   
  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «ФАЙНА ЮКРЕЙНА»   
¬ Опитування.   
¬ Запиши речення. Назви частини мови. Зроби граматичний розбір дієслова.   
Настала рання весна. Сонце піднімається все вище. Земля звільнилася від сну.   
¬ Робота за варіантами.   
1 варіант: у другому реченні підкреслити основу речення.   
2 варіант: у третьому реченні підкреслити основу речення.   
  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «ФАКТИ СПОРТУ»   
Фізкультхвилинка .   
¬ Надворі весна. Потягнемось до сонечка. Нахилимось до зеленої травички. Повернемось вправо, вліво, помилуємось природою. Присядемо. понюхаємо, як пахнуть квіти. Сядемо за парти і продовжимо працювати.   
  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «БИТВА ЕКСТРАСЕНСІВ»   
¬ Хто більше добере іменників до дієслів « СПІВАЄ, ДРІМАЄ».   
  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «СЛУЖБА РОЗШУКУ»   
Вибірковий диктант.   
¬ Випишіть дієслова з віршів.   
⎫ Вийшов травень з лісу   
Лугові вклонився.   
Од вітрів і сонця   
Луг зазеленився.   
⎫ Спасибі людям, що зростили ліс:   
За всі дуби, ялини в пишнім гіллі   
І за красу отих зелених кіс,   
В яких стоять гнучкі берізки білі.   
⎫ Перепілка скаче   
В молодій пшениці:   
Виполемо зілля,   
Нап’ємось водиці.   
¬ Назвіть дієслова минулого ( теперішнього, майбутнього)часу.   
¬ Назвіть дієслова, вжиті в однині ( множині).   
  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «ВЕСЕЛІ ПЕРЕГОНИ»   
¬ Хто частини мови знає, зайве слово відгадає.   
Зустрічай, чай, умикай, запитай.   
¬ Тепер повинен, друже, ти споріднене слово до слова « ПИЛЬНУЮ» знайти.   
Запилився, пилок, пилка, пильно.   
¬ Знайди синонім до слова «КЕПКУВАТИ».   
Вітатися, реготати, глузувати, штовхатися.   
¬ У дієслів є теж антонім. Отож до дієслова « ПІДНЯТИ» доберіть антонім.   
Вирівняти, відняти, опустити, зменшити.   
  
ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «ДОМАШНЯ ШКОЛА»

Наш урок підійшов до завершення.Час подивитися чи виправдались ваші очікування  
¬ «Сам собі вчитель»   
- Ми повторили вивчене про дієслово. Ви були дуже уважні, відповідали на запитання. Але, можливо, хтось відчув невпевненість у знаннях. Вдома ще раз повторите вивчене.   
¬ Підсумок уроку.   
- Розкажіть, що сподобалось на уроці, що запам’яталось найбільше.   
- Що вмієте, можете,знаєте?

Дійсно, добре того навчати,хто хоче все знати!

Поаплодуємо собі за хорошу роботу.МОЛОДЦІ