Конспект уроку з літературного читання. 2 клас. Не кажи , що знаєш, а покажи, як умієш.

Автор: вчитель початкових класів Томчук Галина Іванівна.

***Тема***. Англійська народна казка «Сорочаче гніздо»  
***Мета***. Вчити стежити за логікою описування подій; орієнтуватися у структурі тексту; формувати читацькі навички, уміння визначати головну думку та пояснювати її ; розвивати зв’язне мовлення; виховувати наполегливість у здобутті знань, культуру мовлення.  
***Обладнання***. Малюнки птахів, магнітна дошка, мультимедійні слайди

**Хід уроку:**  
1. Організація класу.   
 1.1. Привітання вчителя:   
 1.2. Очікування учнів від уроку (гра «Мікрофон)

Сьогодні ми будемо міркувати

Будемо аналізувати

Висловлювати свою думку

У нас сьогодні все вийде.

2.1. Розчитування за таблицею

2.2.. Мовна вправа

Проведемо розминка для язичка, яку нам допоможе провести пташка яка захована в загадці

Як вам витівка така:

Вийшла пташка білобока,  
 До числа добавив «а».

Називається …(сорока).

Слайд

2.3. Скоромовка (слайд):

У середу на урок прийшло сорок сорок.  
 Хитру сороку спіймати морока,  
 А на сорок сорок треба сорок морок.   
- Що ви знаєте про сороку?

Коли сорока почує наближення людини чи тварини, то починає стрекотати і це є сигнал тривоги для мешканців лісу. У народі сороку називають «злодійкою» за її любов до блискучих предметів: ложкам, ключам ... Схопивши такий предмет, сорока забирає його в затишне містечко, ховає там.

3. Мотивація навчальної діяльності  
Бесіда «Що ви знаєте про ..?»:  
- Що таке казка?  
- Яка різниця між народною і авторською казкою?  
 4. Повідомлення теми і мети уроку:- Сьогодні ми познайомимось із англійською народною казкою «Сорочаче гніздо».

Англія країна Європи . Її столиця місто Лондон

5.Ознайомлення із змістом казки «Сорочаче гніздо»  
.- Чому птахи саме сороку попросили показати їм як будувати гніздо?

Побачити гніздо сороки нелегко- воно приховане від цікавих очей. Зверху і знизу його прикривають колючі гілочки, що утворюють дах. Вхід в гніздо збоку. Такий пристрій житла- захист від хижаків. А ще існує прикмета в народі: якщо зверху на даху багато гілочок, то зима буде морозяна . а якщо мало , то тепла.

5.1 Словникова робота (слайд):

Вити як – небудь

Тяма кмітливість  
глузд плести  
абияк розум  
заприсяглася твердо пообіцяла  
Хворостина прутик, тоненька гілочка

Торочить говорить нісенітниці

Нездара немає таланту  
 5.2.Читання слів за диктором

Грязюки

Обідок

Вистелені

Нетерплячі

Туркоче- торочить

Недотепи

Сорочаче

птахи

5.3. Комбіноване читання (зачину )  
 Читають діти – «помічники» вчителя

- Як ще починаються казки ?

5.4.Читання ланцюжком

5.5 Читання кінцівки казки в парах «Один одному» (кінцівка тексту).

5. 6. Перевірка рівня первинного сприймання змісту прочитаного:  
- Чи навчився хтось з них робити гніздо так майстерно, як сорока?  
5.7. Вибіркове читання:   
- Прочитати уривок про пташку, яка на екрані.  
(Перегляд презентації «Птахи»)

- Яке гніздо в дрозда ?

Колір у яєць дрозда співочого блакитний з дрібними чорно-бурими крапочками.

-Прочитайте як будує своє гніздо горобець.

За рядом спостережень, горобці утворюють пари фактично на все життя. А життя у них не дуже довге: хоча відзначали і 9-ти, і 11-ти річних горобців, більшість їх не доживає і до 4 років.

-Прочитайте як будує своє гніздо шпак.

Шпаківні, зроблені руками людей, підходять для шпаків ідеально . У природі шпаки використовують дупла дерев або скельні щілини,а міські ж птахи вибирають для себе отвори в будинках, наприклад, під дахами.

- Про що заприсяглася сова?

5.8. Вправи на розвиток уміння швидко орієнтуватись у тексті:

а) Гра «Дочитай речення»  
Зібрала вона всіх птахів … почала вчити.  
Відтоді всі дрозди роблять свої гнізда… на зразок млинця.  
Ось чому сови не навчилися робити … кращих гнізд.  
Потім сорока назбирала пуху та пір’я і … вистелила гніздо.  
А нетерплячі птахи один за одним … відлітали геть.  
б) Гра «Де сидить сорока?»:  
Діти зачитують речення, в яких є слово «сорока».  
в) Гра "Знайдіть слова із буквосполученнями вправи "Пташка”  
Гнізда, глузду, нездари. « Кряк», кругленький, кращих.  
Фізкультурна хвилинка.

5.9 Підготовка до читання в особах:  
- Скільки дійових осіб у казці?  
- Скільки має бути задіяно учнів для читання в особах?  
5.10.Робота в парах:   
- Продовжити речення: « Бути терплячим означає …»  
«Крісло автора»:  
Діти висловлюють свою думку.  
Хвилинка – цікавинка:  
Серед птахів найтерплячишім будівельником свого гнізда є ремез.(Слайд)  
- Визначити головну думку тексту.  
Птахи не навчились робити гнізда, як сорока, бо …  
а) їм не вистачало прутиків  
б) сорока їх погано вчила  
в) їм не вистачило терпіння дослухати науку до кінця.  
7. Підсумок уроку.

- Прочитайте прислів’я. Яке з них виражає закінчену думку?  
то Х габато бироть, ойт тобага зєна  
бреДо гото тивчи, хот охеч све тизна.  
оХт абагот ритьгово, тйо ламо твотьри.  
(Хто багато робить, той багато знає.  
Добре того вчити, хто хоче все знати.  
Хто багато говорить, той мало творить.)  
- Чим вони схожі?  
- Чого вчить нас англійська народна казка?  
- Від чого хотів нас застерегти англійський народ?

Птахи наші друзі і помічники в боротьбі з шкідливими комахами, вони дарують насолодження від спортивного полювання, надихають поетів, художників, вчать любити прекрасне.

 8 . Домашнє завдання:  
- Підготувати розповідь про гніздо, яке робить сорока.  
- Для допитливих пошукове завдання: переглянути раніше прочитані казки, визначити ті, які подібні до цієї казки та визначити у чому саме полягає по- дібність.