**Створення та редагування текстових об’єктів**

**Підготувала**

**Добош Оксана Василівна**

**Вчитель початкових класів**

**Чернянської ЗОШ І-ІІІ ст.**

**Мета:**

- дати поняття редактора та текстового редактора;

- повторити правила техніки безпеки при роботі на ПК;

- ознайомити із текстовим редактором Word Pad;

- розвивати пам’ять і логічне мислення;

- виховувати дисциплінованість, обережність.

**Обладнання:** комп’ютери, підручник, ребуси, роздатковий матеріал,картки з текстами.

**План уроку**

***І. Організаційна частина.* *Техніка безпеки.***

Гарно й зручно ми сідаєм,

Про комп’ютер все вивчаєм.

Нашу пам'ять ми включаєм –

Нові знання здобуваєм.

***Бесіда вчителя про техніку безпеки.***

- Учень, забігши в кабінет інформатики, ввімкнув комп’ютер собі і сусіду і,не знаючи, чим треба буде займатися на уроці, почав натискати всі клавіші.

Чи порушив він правила техніки безпеки? Які?

***При роботі в комп'ютерному класі категорично забороняється:***

**• Знаходитися в класі у верхньому одязі;**

**• Класти одяг і сумки на столи;**

**• Знаходитися в класі з напоями та їдою;**

**• Розташовуватися збоку або ззаду від включеного монітора;**

**• Приєднувати або від'єднувати кабелі, чіпати роз'єми, дроти і розетки;**

**• Пересувати комп'ютери і монітори;**

**• Відкривати системний блок;**

**• Включати і вимикати комп'ютери самостійно;**

**• Намагатися самостійно усувати несправності в роботі апаратури;**

**• Перекривати вентиляційні отвори на системному блоці та моніторі;**

**• Ударяти по клавіатурі, натискувати безцільно на клавіші;**

**• Класти книги, зошити та інші речі на клавіатуру, монітор і системний блок;**

**• Видаляти і переміщати чужі файли;**

**• Приносити і запускати комп'ютерні ігри.**

***ІІ. Актуалізація опорних знань.***

- Об’єднайтеся у 3 групи. Кожна група отримає картки з цікавинками.

Ваше завдання: прочитати і визначити текст це чи набір речень.

Відповідь свою обґрунтувати.

1. Соняшник.

Цю рослину привезли з Америки майже 500 років тому. Індійці – корінні жителі Америки – називали її «квітка сонця», іспанці, італійці, французи – «повернутий до сонця». Українці також вважали її другом сонця і називають «соняшник», «сонях»

2. Чому у снігура червоні груди.

Жив собі снігур. Захотілось йому до сонця летіти. Вирушив у дорогу. Подивилось сонце на сміливця, здивувалось. Як посмів зимовий птах до небесного світила дістатись?

Вистрілило сонце вогняними стрілами, запалило снігурові груди. Не пустило вище.З тих пір снігурі мають червоні груди.

3. Першу у світі авторучку винайшли стародавні єгиптяни. Папір вперше почали виготовляти на сході з кори шовковиці. Василько та Ігор вчаться в одному класі.

*- Текст – це речення, пов’язані між собою за змістом. До тексту можна дібрати заголовок.*

***III. Вивчення нового матеріалу.***

**1. Оголошення теми уроку.**

Комп’ютер має програму, яка редагує тексти. Тема нашого сьогоднішнього уроку – «Створення та редагування текстових об’єктів»

**2. Словникова робота.**

За словниками діти шукають тлумачення слів «редактор» і «редагувати».

Редактор Редагувати – виправляти, доповнювати, змінювати

що-небудь (текст).

**3. Повторення призначень клавіш.**

Гра «Істинне та хибне висловлювання».

Учитель називає якесь висловлення, демонструючи картку з клавішею. Діти повинні сказати істина це чи ні.

- Ця клавіша дозволяє ввести велику букву.

- За допомогою цієї клавіші можна зробити відступ між словами.

- і т.д.

**4. Робота з підручником.**

- Прочитайте текст із підручника (ст. 34)

Отже є спеціальні програми для

роботи з текстами.

Такі програми, які допомагають людині створювати і обробляти тексти, називаються текстовими редакторами.

Один із текстових редакторів називається Word Pad. Він дозволяє набирати тексти, змінювати їх, друкувати на папері, зберігати на одному з носіїв.

***IV.Робота за комп’ютером з програмою «Word Pad».***

Запуск програми:

Пуск – Програми – Стандартні – Word Pad

Набрати своє прізвище, ім’я, по батькові, деяку інформацію про себе.

- На минулих уроках ми вчилися вводити інформацію в пам’ять комп’ютера. Назвіть ланцюжок команд введення.

1. Файл.

2. Зберегти як…

3. Мої документи.

4. Друкуємо назву документа.

5. Зберегти.

- Сьогодні ми скористаємося пам’яттю комп’ютера і відтворимо збережений текст в редакторі Word Pad, установлюватимемо межі абзаца, а також абзацний відступ.

***V. Практична робота учнів.***

- Щоб зберегти текст знайдіть на панелі вгорі зліва кнопку (вчитель демонструє її учням), Підведіть вказівник миші, клацніть лівою кнопкою. Вона відкриє вікно «Відкриття документа». Переконайтесь, що папка називається «Мої документи».

- Переведіть вказівник миші на назвау файла, під яким ми зберегли текст і двічі натисніть ліву кнопку миші .

Далі пояснення йде за текстом підручника, ст.37.

Після виконання роботи зберегти текст.

Алгоритм збереження тексту:

1. Файл.

2. Зберегти як.

3. Мої документи

4. Друкуємо назву файла (своє ім’я).

5. Зберегти.

***VІ. Релаксація.***

Уявіть, що ви на березі моря. Світить яскраве сонечко. Морська хвилька лоскоче ваші ніжки. Сонячне тепло розливається по всьому вашому тілу. Ти відчуваєш ласкавий подих морського вітерця, чистоту прозорого повітря... Повільно відкриваєте очі. Ви відпочили.

***VІI. Закріплення вивченого на уроці***

***1. Робота із зошитом.***

1. Що можна робити за допомогою текстового редактора?

• програвати музику

• перекладати текст

• друкувати зображення

• набирати листи

• виправляти твір

• розфарбовувати малюнок

• зберігати текст на диск

• виконувати обчислення

• редагувати зображення

• роздруковувати текст

2. Вкажіть цифрами у кружечках послідовність дій для запуску текстового редактора “Word Pad”.

 Програми

 Пуск

 Word Pad

 Стандартні

***Фізкультхвилинка.***

Лапки в боки, вгору вушка –

Скачуть білочки-подружки.

Раз, два, три, чотири, п’ять!

По гілках вони летять.

Кожен ранок на галяві

Спритно роблять різні вправи.

Раз, два, три, чотири, п’ять!

Люблять білочки стрибать.

***2. Логічна сторінка «Для розумників і розумниць».***

***VІІI. Підсумок уроку.***

- Чи цікаво вам було на уроці?

- Чи дізнались ви щось цікаве?

- Що таке текстовий редактор?

- Що можна зробити, використовуючи його?

Відгадати ребуси.

Вам потрібно розшифрувати ребуси. (Ребуси: курсор, монітор, ворона, актор, рибак.)

    ****к**