**Показовий урок читання за**

**науково -педагогічниим проектом**

**«Інтелект України »**

**Частина 3**

**Урок 10**

**Тема.**  Звук [і], букви Іі . Звуки [йі],букви Її. Українська народна казка « Котик і півник »

**Мета.** Формувати навичку раціонального читання, виробляти вміння читати складами та цілими словами, використовуючи прийом стеження; повторити звукове значення вивчених букв, алфавіт й розміщення слів в алфавітному порядку; виробляти вміння виконувати звуковий аналіз, вдосконалювати знання про чарівний світ казки; розвивати пам'ять, увагу, зв’язне мовлення, вміння працювати з текстом; виховувати почуття взаємодопомоги , пошани та бережного ставлення до української мови та України .

**Обладнання.** Таблиця «Алфавіт», картки зі словами, ілюстрації до казки.

**Вчитель початкових класів Старокостянтинівського НВК : Зайчук Т.І.**

**Структура уроку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Організаційний момент. | 1 хв |
| 2. | Формування (закріплення) знань про букви, звукове значення вивчених букв, алфавіт й розміщення слів в алфавітному порядку. Формування навичок читання.  2.1. Розгляд будиночка «Алфавіт»  2.2. Оголошення теми, завдань уроку  2.3. Повторення про букви та звуки українського алфавіту  Вправа 2  2.4. Розміщення слів в алфавітному порядку. Вправа 3  2.5. Вправа «Фотоапарат»  2.6. Вправа 5  2.7.Вправляння у швидкому темпі читання. Вправа 6 | 5 хв  0,5 хв  0,5 хв  1 хв  1 хв  1 хв  1 хв  1 хв |
| 3. | **Фізкультхвилинка пісня**  «Алфавіт», | 1 хв |
| 4. | Робота над українською народною казкою« Котик і півник ».  4.1. Робота за малюнком.  4.2. Завдання 7  4.3. Вправа 9 «Повітряні кульки»  4.4. Вправа 10 «Сорока та черепаха»  4.5. **Фізкультхвилинка Пісня «Казочка»**  4.6. Читання з диктором уривка казки, відповіді на запитання. | 9 хв  0,5 хв  1,5 хв  1 хв  1 хв  2 хв  3 хв |
| 5. | Розвиток читацьких вмінь  5.1. Виконання завдання Питайлика  5.2. Перегляд фрагменту мультфільму | 10 хв  1 хв  4 хв |
| 6. | Підсумок уроку  Пісня «Лише у нас на Україні » | 4 хв |

**Зміст уроку**

1. **Організаційний момент**

**Учитель:** ​ Урок розпочався!

**Учні:​** До праці мерщій!

Усі перешкоди здолати зумій.

Працюй наполегливо, чітко, старанно,

Щоб кожна хвилина не втратилась марно.

**Учитель:**

-​ Подивилися на мене,

Посміхнулися усі.

Чи готові до роботи?

Молодці!

- Хай першими сядуть дівчатка – наша краса, а потім хлопчики – наша сила.

Щоб урок наш був цікавим і змістовним, як ви будете працювати?

**Девіз уроку.**

Слухати уважно!

Читати виразно!

Працювати старанно!

- Я також очікую від вас плідної праці. Сподіваюсь, що ви будете активними,старанними , уважними .

**2. Формування (закріплення) знань про букви, звукове значення вивчених букв, алфавіт й розміщення слів в алфавітному порядку. Формування навичок читання. ( напам’ять співають діти пісню «Алфавіт» без музики )**

**2.1. Розгляд будиночка «Алфавіт»**

**2.2. Оголошення теми, завдань уроку**

На уроці мандруємо до чарівного світу української народної казки та до будиночку «Алфавіт», пригадаємо букви та звуки українського алфавіту.

Читаємо тему уроку використовуючи прийом стеження:

**Звук [і], букви Іі . Звуки [йі],букви Її. Українська народна казка « Котик і півник »**

**2.3. Повторення про букви та звуки українського алфавіту**

**Вправа 2**

Сьогодні у алфавітній сімї заховалися букви. Запишіть їх .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | і | Ї |

* Які літери живуть у будиночку?
* Які літери не відкрили свої «віконечка»? (ї,і )
* Які звуки позначають ці літери?
* Як розміщені літери в будиночку?

**2.4. Вправа «Фотоапарат»**

А зараз пограємося. Приготували очки - фотоапаратики. Готові? Увага на екран.

* Чи всі «віконечка» були заповнені?
* У якому «віконечку» велика літера?
* У якому «віконечку» маленька літера?
* Запишіть у зошиті.

(Перевірка. 2 дітей , запис біля дошки.)

* Прочитати, що записано у першому «віконечку». Другому. Третьому.
* Хто всі «віконечка» заповнив вірно? Хто допустив одну помилку? Дві помилки?
* Що ви можете сказати про букву ї ?

**2.7.Вправляння у швидкому темпі читання**

**Вправа 6** «Пісенька про коника стрибунця »

А повправлятися у швидкому темпі нам допоможе чистомовка. Спочатку прочитають хлопці , як повзе черепаха. (Хором).

**Гі,гі ,гі.Ги ,ги ,ги .**

**Ів ,ів ,ів.Їм,їм ,їм .**

* Як молода сорока прочитають дівчата .
* А хором прочитаєм, як досвідчена сорока, яка швидко розносить новину. (Читають хором )

**2.5. Вправа 5**

Подрукували, а тепер поспіваємо. Але спочатку познайомимося із складами.

* Прочитати зверху-донизу. (Читає один учень, хором).
* А тепер заспіваємо. (Співають).

Увага на завдання Розумниці та Розумника.

* Прочитати, який склад тримає Розумник, ( їм ) Розумниця.(гі)
* Який звук позначає буква «г» у складі, гі що тримає Розумниця

**3.Фізкультхвилинка. Пісня «Алфавіт»**

**4. Робота над українською народною**  **казкою** « Котик і півник »

**4.1. Робота за малюнком**

Переходимо на казкову сторінку.

* Які персонажі зображені на малюнку?
* З якої казки?
* Хто автор?

**4.2**. **Завдання 7**

Зараз прочитайте визначення мовчки , а тепер читаймо повільно разом ,як повзе черепаха , а тепер швидко ,як скрекоче сорока .

**4.3 Завдання 8**

**Вправа «Завдання Знайки »**

Визнач ,про які події розповідається в казках :

**А** про історичні події

**Б** про події, які насправді відбувалися

**В** про вигадані ,часто фантастичні події

Розгляньте малюнок ,та скажіть ,хто на ньому зображений?

Пр

Прочитайте текст мовчки , а тепер читають дівчата , поступово прискорюючи темп .

Укажіть , з якої казки цей уривок :

**А** «Колосок » **Б** «Котик і півник » **В** «Колосок»

**4.4. Вправа 9 «Повітряні кульки» ( Словникова робота)**

І ст.

* Читаємо луною.
* Тлумачення слів.
* Читають разом.
* Спускається з кульки1 дитина.
* Які слова запам’ятали?
* ІІ ст. аналогічно.

**4.5.** **Вправа 10 «Сорока та черепаха»**

1ряд – повільно,

2 ряд – швидше,

3 ряд – найшвидше.

**4.6. Фізкультхвилинка**. **Пісня «Казочка»**

**4.7. Слухання уривка казки, відповіді на запитання**

Уважно послухаємо уривок казки і відповімо на питання:

* Чому лисичці вдалося схопити півника ?

Слухання запису.

Відповіді на запитання.

**5. Розвиток читацьких вмінь**

**5.1. Виконання завдання Питайлика**

Питайлик хоче перевірити, чи були ви уважними.

Знайдіть у тексті відповіді на запитання.

**Завдання 12**

**5. 2.Перегляд фрагменту мультфільму**

- Перегляд.

- Відшукати в тексті речення до побаченого..

- Прочитати. Озвучити.

**6. Підсумок уроку –**

**Ми вивчали ….**

**Тепер я вмію …..**

**Тепер я знаю….**

**Мені було цікаво ……**

**Пісня « Лише у нас на Україні »**