**Вчитель початкових класів. Пастушенко Світлана Павлівна. Староостропільське НВО**

**Урок позакласного читання. 3 клас**

**Тема: *Позакласне читання «У світі чарівної казки».***

**Мета:**узагальнити та систематизувати знання учнів, отримані при вивченні теми «Українські народні казки про тварин»; формувати уміння і навички аналізувати, робити висновки з прочитаного;створити в уяві дітей художні образи казкових героїв;збагачувати активний та пасивний словник учнів;розвивати пізнавальні й творчі здібності, уяву, фантазію;виховувати шанобливе ставлення до книги, інтерес до народної творчості;виховувати бажання поповнювати свої знання.

**Обладнання:** виставка картин, казкові герої, деформовані тексти (за Едігеєм).

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

Молодці! На перерві постаралися —

До уроку позакласного читання приготувалися.

1. **Мотивація навчальної діяльності учнів**

***Вчитель.*** (Читає слова Лисички)

В ефірі – дитяча телепередача «В гостях у казки». З вами постійна ведуча – Лисичка. Я рада вітати всіх присутніх у нашій студії.

Доброго ранку! Доброго дня!

Доброго – вчора, сьогодні, щодня…

Хай не псується годинник на вежі.

Хай буде все на землі, як належить:

Сонце – як сонце, літо – як літо,

Дощик – як дощик, діти – як діти.

Кожному дому щастя бажаю.

Доброго ранку! Доброго дня!

***Вчитель.*** (Слова Лисички) Дозвольте представити вам команду, з якою я працюю: Василіса Премудра, Мудра Сова і поштар Пєчкін. У листах, які надходять до нас, глядачі часто задають запитання «Чому ми ведемо передачу саме про казки»? А ось чому:

***Василіса Премудра.***

Існує книг багато на землі,

Вони цікаві, мудрі та повчальні,

Та кожен з нас, дорослий чи малий,

Казки читає – дуже вони гарні.

***Мудра Сова.***

Казка – це світ, чарівний та незвичний,

Казка – це диво, сповнене краси.

Поринуть у казку – це ж бо так цікаво,

Це справді свято, радість для душі.

***Поштар Пєчкін.***

У казці звірі свою мову мають,

Дерева розмовляють, мов живі,

Добро і правда завжди зло долають,

Тому і люблять казку діти всі.

 ***Василіса Премудра.***

Мудра казко, казко – чарівнице,

Ти даруєш ласку,

Вчиш ростить пшеницю.

Поведи нас за собою в світ

Прекрасний і чудовий.

***Вчитель.*** Давайте розгадаємо кросворд, щоб з’ясувати, кого ж не вистачає на нашому святі. Я читатиму завдання – уривки з казок, а ви будете відгадувати назву казки.

***«Баба діда за сорочку, дочка бабу за торочку…»*** *(«Ріпка»).*

***«Уліз і ведмідь – стало семеро…»*** *(«Рукавичка»).*

 ***«Я не пила, я не їла: тільки бігла через місточок, та вхопила кленовий листочок…»*** *(«Коза – Дереза»).*

***«А лисичка його гам! Та й проковтнула****».(«Колобок»).*

***«А мишка бігла, хвостиком зачепила і розбила яєчко.»*** *(«Курочка Ряба»).*

***Вчитель.*** Яке слово утворилося у виділених клітинках? **(Казка).**

*До класу заходить «Казка» (підготовлений учень)*

***Казка.***

Вітаю вас, дорослі і малі,

Від всіх казок низенький вам уклін.

Я – казка мудра, хочу вам сказати,

Що кожен з вас мене повинен знати.

Бо, кажуть, казка вчить на світі жити,

Та правду й волю завжди боронити.

Я, друзі, казка добра й чарівна.

Мене ви знаєте і любите, мабуть.

***Вчитель.*** Сьогодні у нашій передачі беруть участь діти, які хочуть в майбутньому стати постійними ведучими цієї програми. І ми спостерігатимемо за їхньою роботою в різних студіях і визначимо переможців.

***Вчитель.*** Наша передача монтуватиметься з різних телестудій. Отож, сьогодні у передачі: розвиток навичок правильного і виразного читання із студії «Юних дикторів», інформація про прочитані казки із «Інформаційної» студії, робота в студії «Акторської майстерності» .

1. **Робота в студії «Юних дикторів».**
	1. **Орфоепічні вправи.**

***Вчитель***. Якщо ви хочете бути справжніми акторами, працювати будемо за всіма акторськими правилами. Актори, ведучі повинні багато читати, швидко орієнтуватися у запропонованих текстах, чітко і виразно промовляти слова. Адже по телебаченню вас не тільки бачать, але і чують.

- Промовте: га-ха, зі-сі, ву-фу, аб-ап, ти-ши, гу-ку.

**2. Чистомовка.**

Шу-шу-шу- чистомовки я пишу.

Ят-ят-ят- їх пишу для всіх малят.

Ки-ки-ки- і говорять залюбки.

Ло-ло-ло- щоб чисте мовлення було.

3**.Деформовані тексти (за Едігеєм)**

**(***Кожен учень читає свій текст і згадує, з якої казки уривок, хто її автор.)*

Картка 1.

…Я ан валсні ічо балачи сінг. Він кийта лийбі- білий і напухстий, шийм’як аз мох. А озмор…від гоньо нідику ен тевчеш, скрізь дошкуляє, вітьна пила мерзнуть. І огоніч поїстипо. Жах! (*«Чи є зима?», О. Буцень.)*

Картка 2.

…оП муто мосаму зеруо вавпла векийли білйи дьбіле з довгюо єшию і ничорм дзьомоб. огноОд зура зустрів лебьді сріблятус куриб і тівхо її стиз’ї. таСла кибра проситияс. (*«Про дівчинку Наталочку і сріблясту рибку», М. Трублаїні.)*

(*Діти розподіляються на три команди, сидять разом по групах. Обирається керівник кожної групи – капітан команди.)*

1. **Фізкультхвилинка**

У країні казочок

Жив веселий Колобок.

Разом з ним усі звірята

Шикувались на зарядку

Похитали головою,

Раз — притупнули ногою,

Руки вгору піднесли,

Трішки ними потрясли,

Нахилились вліво, вправо,

Та цього іще замало.

Руки вгору, руки вниз,

Раз — присіли, піднялись.

Головою похитали

Й працювати знов почали.

1. **Робота в «Інформаційній» студії**
	1. **«Мозковий штурм».**

- Як називають художній твір, у якому обов’язково є щось чарівне, незвичайне, фантастичне, нереальне? (*Казка)*

- Які існують дві окремі групи казок? *(Народні і авторські)*

- Чим вони відрізняються одна від одної?

- Які три види казок ми вивчаємо в початковій школі? (*Казки про тварин, чарівні казки і соціально- побутові).*

- Які казки ми вивчаємо в 2 класі? (*Казки про тварин)*.

- Хто головні герої цих казок? *(Тварини).*

- Як вони себе поводять в казках?

2**. «Телеграми від поштаря Пєчкіна».**

***Вчитель***. В нашу телепередачу надходить багато телеграм. Але ж ці - без підпису. Допоможіть, впізнайте, хто не зміг потрапити до нас своєчасно.

***-«Дуже засмучена, Мишка випадково розбила моє яєчко, прийти не зможу****». (Курочка Ряба з одноіменної української народної казки).*

***- «З’їв семеро козенят, болить живіт».*** *(Вовк із казки «Вовк та семеро козенят»).*

***- «Моє гусенятко десь забарилось, тому прилетіти не зможу».*** *(Івасик-Телесик з одноіменної української народної казки).*

***- «Ніяк не витягнемо ріпку, тому прибути не зможемо».*** *(Дід та баба з української народної казки «Ріпка»).*

* 1. **«Завдання від Білосніжки».**

*(Відгадати загадки, які записані на листочках яблучок, що принесла до студії, як гостинець, Білосніжка).*

* На городі виростала,

Сили набирала,

Непомітно, дуже швидко,

Великою стала.

Став тут дід усіх гукати

Та красуню рвати.

А цю казку, діти ви

Встигли відгадати?

 («Ріпка»)

* Підробив він голосок,

Став малим співати.

Здогадалися вони:

Вовк – не наша мати.

 («Вовк і семеро козенят»)

* Ой, набридло на віконці

Все на сонечку сидіть.

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ.

 («Колобок»)

* Вигнав дід козу із хати –

Та й пішла вона блукати:

В зайця хатку відібрала.

Всі козу ту виганяли,

Рак козуню ущипнув,

Зайцю хатку повернув.

 («Коза – Дереза»)

* 1. **Завдання Мудрої Сови.**

(Кожна команда отримує набір з назвами казок, які вони повинні за 1 хвилину розподілити на 2 частини по розділам «Авторські казки» та «Народні казки». Василіса Премудра називає автора кожної казки із розділу «Авторських казок»).

1. **Робота в студії «Акторської майстерності».**
	1. **Вікторина «Чарівний кошик».**

***Вчитель.*** У кошику знаходяться речі з казок. Я буду по черзі діставати якусь річ, а ви говоритимете, у якій казці вона зустрічається.

Яйце – («Курочка Ряба»)

Ключ – («Пригоди Буратіно»)

Пір’я – («Кривенька качечка»)

Рукавиця – («Рукавичка»)

Черевичок – («Попелюшка»)

Колосок – («Колосок»).

* 1. ***Конкурс «Ярмарок емоцій».***

***Вчитель.*** Кожен ведучий повинен вміти передавати голосом, жестами, мімікою безліч емоцій. Перевіримо, як це вийде у вас.

(*Кожна команда отримує по 2 картки з назвами емоцій, які вони повинні через 1 хвилину передати, промовляючи текст:*

-Я люблю читати казки.

**3. Конкурс «1, 2, 3 – картина замри!»**

*(Кожна команда отримує назву казки, до якої вони через 1 хвилину повинні показати «картину»).*

1. **Підсумок уроку**

***1. Заключне слово вчителя.***

***Вчитель.*** Дорогі діти! Я вам дуже вдячна за любов до рідної мови, за уважне читання казок, за те, що ви любите і шануєте рідне слово. Бажаю вам подальших успіхів у навчанні.

Швидко спливають хвилинки,

От і прощатись пора.

Я на прощання вам зичу

Щастя, здоров’я, добра.

**2. «Чемоданчик вражень»** *(Емоційна рефлексія уроку).*

*Учні називають (складають в чемоданчик) свої враження від уроку.*

**3. Підведення підсумків конкурсів. Нагородження переможців.**

**VІІІ. Домашнє завдання** (за вибором)

- Скласти список із 10 народних казок.

- Написати власну казку.