Урок української мови в 2 класі.  
Тема. Поняття про службові слова,їх роль у реченні.  
Мета. Дати поняття про службові слова, їх роль у реченні; формувати навички правильного вживання службових слів у мовленні. Розвивати зв’язне мовлення , вміння пов’язувати між собою слова. Виховувати культуру мовлення, любов до рідної мови,бережливе ставлення до природи.  
Обладнання. Малюнок-таблиця «Службові слова», картки зі службовими словами, картки з діаграмами Вена, картки з віршем, підручник М.Д. Захарійчук  
Тип уроку:вивчення нового матеріалу  
 Хід уроку   
I. Організація класу  
-Чого ви очікуєте від уроку?(Дізнатися нове, цікаве)  
-Що для цього потрібно?(Бути уважними, активними, старанними,наполегливими)  
II. Установчо-мотиваційний етап  
Отож розпочнемо урок читанням вірша(На дошці)  
  
 Гомінка, немов сопілка,  
 запашна, як вишні гілка,  
 мусиш завжди, я і ти,  
 рідну мову берегти.  
  
 Пам’ятайте завжди, що ви українці, вчіть рідну мову. Отож за діло!  
III. Каліграфічна вправа  
Ск до на із у  
 Скаче дощик по долині-  
 зупинився на стежині.  
 Із сонечком подружився,  
 у веселку перелився.  
-Про що розповідається у вірші?(Про дощик)  
-Поставте запитання до слова дощик. Яка це частина мови?Випишіть це слово каліграфічно.  
Знайдіть у вірші дієслово, поставте до нього запитання. Спишіть каліграфічно.  
-З ким подружився дощик?(З сонечком)  
-Давайте підберемо прикметники, які пов’яжемо з іменником сонечко.(Асоціативний кущ)

(що?)  
 сонечко

-До яких слів у вірші не можна поставити питання?  
  
IV. Повідомлення теми і мети уроку.  
-Це службові слова. З ними ми й ознайомимося сьогодні на уроці.  
V. Сприймання нового матеріалу.  
1. Вправа 1  
Прочитайте загадку  
-Зверніть увагу на підкреслене слово(гризе). На що воно вказує? На яке питання відповідає?  
-Розгляньте схему. Порівняйте з реченням  
Білочка(яка?)швиденька, маленька;(що робить?) гризе;гризе(що?) горішки.  
-Якого слова немає в схемі? Назвіть це слово в реченні. Чи можна поставити до нього питання?  
2. Вправа 2  
Творча робота  
-Прочитайте слова в рядках. Чи можна з них скласти речення?(ні)  
- Чому? Знайдіть потрібні слова на картках і складіть речення. (Учні складають речення і записують їх в зошит)  
3. Робота з таблицею

Службові слова

від до за і на під над та в у перед біля через але а або що щоб із

-Розглянте таблицю. Прочитайте слова. Спробуйте поставити до них питання. Прочитайте,будь ласка, вірш, який є на картках у вас на парті без цих слів.  
 Скаче дощик…долині-  
 Зупинився…стежині.  
 …сонечком подружився,  
 …веселку перелився  
 -Що ви помітили?(Мозкова атака)  
-Отож , це слова, які не відповідають на питання, але поєднують, сполучають інші слова в реченні, і називаємо ми їх службовими.   
Фізкультхвилинка(музична)  
VI. Узагальнення і систематизація знань.  
1. Тренувальна творча вправа  
-Прочитайте.   
Приїхав…Києва.  
Дружить…Улянкою.  
Посадив троянди… гладіолуси.  
Пролетів…селом.   
-Доповніть словосполучення так, щоб утворилися речення. Запишіть одне речення на вибір.  
2. Вправа 3  
-Прочитайте текст. Перекажіть прочитане.  
-Знайдіть службові слова в кожному реченні. Спишіть перший абзац, підкресліть службові слова  
-Чи подобається вам поведінка хлопчика, який стояв біля воріт і спостерігав? Чому?  
3. Робота в групах  
Кожна група мала підготувати кілька загадок, які загадує «супернику». Інша знаходить в них службові слова.  
VII.Рефлексія.

-На уроці ми навчилися…

-Було цікаво…

-Труднощі виникли…

-У мене гарний настрій тому,що…

VIII. Підсумок уроку.

Учні будують діаграму Вена.(Робота в парах)  
(Cпільне:слова,частини мови. Відмінне : повнозначні(без вживання терміна) відповідають на питання,називають предмет, його ознаку або дію;службові не відповідають на питання,служать для зв’язку слів у реченні.)  
IX. Домашнє завдання.  
ст. 110, вправа 3, завдання 4