Урок української мови в 2 класі.
Тема. Поняття про службові слова,їх роль у реченні.
Мета. Дати поняття про службові слова, їх роль у реченні; формувати навички правильного вживання службових слів у мовленні. Розвивати зв’язне мовлення , вміння пов’язувати між собою слова. Виховувати культуру мовлення, любов до рідної мови,бережливе ставлення до природи.
Обладнання. Малюнок-таблиця «Службові слова», картки зі службовими словами, картки з діаграмами Вена, картки з віршем, підручник М.Д. Захарійчук
Тип уроку:вивчення нового матеріалу
 Хід уроку
I. Організація класу
-Чого ви очікуєте від уроку?(Дізнатися нове, цікаве)
-Що для цього потрібно?(Бути уважними, активними, старанними,наполегливими)
II. Установчо-мотиваційний етап
Отож розпочнемо урок читанням вірша(На дошці)

 Гомінка, немов сопілка,
 запашна, як вишні гілка,
 мусиш завжди, я і ти,
 рідну мову берегти.

 Пам’ятайте завжди, що ви українці, вчіть рідну мову. Отож за діло!
III. Каліграфічна вправа
Ск до на із у
 Скаче дощик по долині-
 зупинився на стежині.
 Із сонечком подружився,
 у веселку перелився.
-Про що розповідається у вірші?(Про дощик)
-Поставте запитання до слова дощик. Яка це частина мови?Випишіть це слово каліграфічно.
Знайдіть у вірші дієслово, поставте до нього запитання. Спишіть каліграфічно.
-З ким подружився дощик?(З сонечком)
-Давайте підберемо прикметники, які пов’яжемо з іменником сонечко.(Асоціативний кущ)

 (що?)
 сонечко

-До яких слів у вірші не можна поставити питання?

IV. Повідомлення теми і мети уроку.
-Це службові слова. З ними ми й ознайомимося сьогодні на уроці.
V. Сприймання нового матеріалу.
1. Вправа 1
Прочитайте загадку
-Зверніть увагу на підкреслене слово(гризе). На що воно вказує? На яке питання відповідає?
-Розгляньте схему. Порівняйте з реченням
Білочка(яка?)швиденька, маленька;(що робить?) гризе;гризе(що?) горішки.
-Якого слова немає в схемі? Назвіть це слово в реченні. Чи можна поставити до нього питання?
2. Вправа 2
Творча робота
-Прочитайте слова в рядках. Чи можна з них скласти речення?(ні)
- Чому? Знайдіть потрібні слова на картках і складіть речення. (Учні складають речення і записують їх в зошит)
3. Робота з таблицею

 Службові слова

від до за і на під над та в у перед біля через але а або що щоб із

-Розглянте таблицю. Прочитайте слова. Спробуйте поставити до них питання. Прочитайте,будь ласка, вірш, який є на картках у вас на парті без цих слів.
 Скаче дощик…долині-
 Зупинився…стежині.
 …сонечком подружився,
 …веселку перелився
 -Що ви помітили?(Мозкова атака)
-Отож , це слова, які не відповідають на питання, але поєднують, сполучають інші слова в реченні, і називаємо ми їх службовими.
Фізкультхвилинка(музична)
VI. Узагальнення і систематизація знань.
1. Тренувальна творча вправа
-Прочитайте.
Приїхав…Києва.
Дружить…Улянкою.
Посадив троянди… гладіолуси.
Пролетів…селом.
-Доповніть словосполучення так, щоб утворилися речення. Запишіть одне речення на вибір.
2. Вправа 3
-Прочитайте текст. Перекажіть прочитане.
-Знайдіть службові слова в кожному реченні. Спишіть перший абзац, підкресліть службові слова
-Чи подобається вам поведінка хлопчика, який стояв біля воріт і спостерігав? Чому?
3. Робота в групах
Кожна група мала підготувати кілька загадок, які загадує «супернику». Інша знаходить в них службові слова.
VII.Рефлексія.

 -На уроці ми навчилися…

-Було цікаво…

-Труднощі виникли…

-У мене гарний настрій тому,що…

VIII. Підсумок уроку.

Учні будують діаграму Вена.(Робота в парах)
(Cпільне:слова,частини мови. Відмінне : повнозначні(без вживання терміна) відповідають на питання,називають предмет, його ознаку або дію;службові не відповідають на питання,служать для зв’язку слів у реченні.)
IX. Домашнє завдання.
ст. 110, вправа 3, завдання 4