**Тема:** Українська народна казка **«**Лисиця та їжак»

**Мета:**

***навчальна:*** поглиблювати знання учнів про жанри усної народної творчості, вчити правильно висловлювати свої думки, характеризувати героїв казки; удосконалювати діалогічне мовлення;

***розвивальна:*** розвивати увагу, пам'ять, швидкість мовлення

***виховна:*** мотивувати необхідність жити у суспільстві за певними моральними законами. виховувати доброту, порядність та дружні відносини між людьми.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ**

Продзвенів уже дзвінок.  
Починається урок.  
У подорож підемо.  
В країну казок потрапимо.  
Слухай, думай, спостерігай,  
Казку нашу відгадай.  
Оченята дружно закривайте.  
Казку в душу пропускайте.

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ**

***1. Бесіда***

— Який розділ ми опрацьовуємо?

— Які бувають казки ?

— Який вид казок розглядаємо?

— Чим подобається вам казка?

— Хто найчастіше виступає головними героями цих казок?

— Яку казку читали дома ?

***2. Гра «Хто це любить їсти?»***— Відгадайте, хто із звіряток загадав бажання смачненько поїсти. Як тварину називають у казках?  
М'ясо, кістки (вовк, вовчик-братик).  
Моркву, капусту, кору, молоді пагінці (заєць, зайчик-побігайчик)  
Мед, малину (ведмідь, ведмідь-набрідь).  
Мухи, комарі, мальки риб (жаба, жабка-скрекотушка).  
Корені рослин, жолуді, горіхи, черв'яки, картоплю (кабан, кабан-іклан).

***3. Чистомовка***

**Єць-єць-єць** - в лісі проживає заєць.

**Ме-ме-ме** - зайченя блука саме.

**Ру-ру-ру**- обдира з дерев кору.

**Ця-ця-ця** — підкрадається лисиця.

**Ок-ок-ок** - ось колючий їжачок.

**Пе-пе-пе** - їжачок в траві сопе.

**Ати-ати-ати** - хоче зайця врятувати.

**ІІІ. ПАВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**  
- Зачекалися нової казочки? Героями сьогоднішньої казки будуть ... Відгадайте хто? 

|  |  |
| --- | --- |
| Живе у лісі,  Хижа, дика,  Довгий хвіст пухнастий має,  Любить курку та індика.  Їй на місці не сидиться,  А зовуть її …(*лисиця*) | Дивний звірок, Круглий, мов клубок,  Шубка з голочок,  Ніс, як чорний п’ятачок,  Очі-намистинки.  Здогадався, мабуть, всяк,  Що зовуть його … (*їжак*) |

— Прочитайте заголовок до казки, над якою працюватимемо.

— Як ви вважаєте,про кого буде казка?

— Що ви знаєте про цих тварин?

**IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**  
***1. Слухання казки*** (*учитель читає не до кінця, а до слів «виводок тетеревенят пасеться»)*   
Придумайте кінцівку.   
***2. Перевірка первинного сприймання***  
— Хто головні дійові особи?   
— Звідки йшла лисичка? Кого зустріла?   
***3. Словникова робота***.  
Невдале - *безрезультатне, погане.*  
Позирає – *поглядає, дивиться*  
Потупав - *пішов*  
Тугіше - *щільніше*.  
Солодкими оченятами – *улесливо, нещиро дивиться*.  
***4. Повторне читання казки в голос окремими учнями***  
— Прослухавши казку до кінця, ми побачимо, хто правильно передбачив кінцівку.  
***5. Фізкультхвилинка***  
Їжачок ішов лісочком,   
Вмить згорнувся він клубочком.   
А лисичка походила   
Й їжачка того не з'їла.  
***6. Аналіз казки з елементами вибіркового читання.***  
— Де зустрілися їжак і лисиця?  
— Що зробив їжак після привітання?  
— Чому згорнувся клубочком?  
— Що лисиця запропонувала їжачку?  
— Чи повірив їй їжак? Чому?  
— Як би вчинили на місці їжака?  
— Чи справді лисиця не їсть м'яса?  
— Про що повідомив їжак лисичку?  
— Для чого він це сказав?  
— Як змінився настрій лисиці?  
— Куди вона побігла?  
— Чи правду казала лисичка їжакові?  
— А їжачок був правдивим?  
— Чий обман був хижий, корисний?  
— А чий більше схожий на хитрість?  
— Хто з них виявився хитріший?

***6. Вправі для розвитку навичок читання.***

*а) Гра «Стоп-старт»*

*б) Гра «Впіймай помилку»****7. Читання в особах.***— Як треба читати слова лисички?  
— Як треба читати слова їжачка?  
— Знайдіть і прочитайте тільки слова лисички.  
— Знайдіть і прочитайте слова тільки їжачка.  
— А зараз ми будемо розігрувати казку «Лисиця і їжак».  
***8. Мовно-логічне завдання***.  
— У кожного з вас є картки . Підберіть слова для характеристики кожного з головних героїв.

***Слова:*** *підступна, винахідливий, розумний, безсоромна, улеслива, хитрий, кмітливий, хижа, ніжна, злий.*  
— Які слова не підійшли ні до кого?  
— Кому у цій казці ви більше симпатизуєте? Чому?

***9. Театр***

— А зараз ми побуваємо в ляльковому театрі, подивимось казку , яка так і називається « Лисиця та їжак». ( *Діти показують казку* )

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

***«Мікрофон»***

— Ваша думка про прочитане і побачене.

— З якою казкою познайомились?

— Чи є в неї автор? Чому?

— Який твір можна назвати казкою?

— Чого , на вашу думку, вчить ця казка ?

**VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1) Виразне читання казки в особах

2) Намалювати ілюстрацію до казки.

3) Хто хоче бути артистами—вивчіть слова напам’ять.