**Херсонська гімназія № 1**

**Херсонської міської ради**

Конспект уроку

української мови на тему

**Вимова і правопис слів із ненаголошеними[е], [и] в коренях, які перевіряються наголосом. Поняття «орфограма».**

проведеного у 3 класі

вчитель *Харинюк О.В.*



**2016 рік**

**Тема:** Вимова і правопис слів із ненаголошеними[е], [и] в коренях, які перевіряються наголосом. Поняття «орфограма».

**Мета**: навчати учнів правильно вимовляти і писати слова з ненаголошеними [е] та [и] в коренях; знаходити слова з орфограмами та перевіряти їх написання, знаходити перевірне слово шляхом зміни форми слова або добирання спільнокореневого слова; повторити поняття «орфограма»; розвивати правильну літературну вимову слів із ненаголошеними [е], [и] в коренях; виховувати інтерес до навчання,вміння співпрацювати, кращі людські якості.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Любі діти , у наш клас

Завітали гості щирі,

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром!

Приготуйтеся,будь ласка,

Сьогодні у нас на уроці казка.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності . Створення проблемної ситуації**

**1. Робота з деформованим реченням**

* Подивіться, на ялиночці залишились сніжинки. Вони навіть не розтанули. Вони певно чарівні. На них ще й слова написані. (учні читають слова)
* Давайте складемо їх у речення. ( За секунду серце Кая стало крижаним.)
* З якої казки цей хлопчик? (Снігова Королева)
* Хто її автор? (Г.К. Андерсен)
* До нас в гості ще дехто завітав. Ви знаєте цих героїв? З якого вони мультику? (Крижане серце)
* У кого було крижане серце?

**2. Хвилинка – цікавинка**

* А ось Вікіпедія (інтернетенциклопедія) розповідає, що в основу сюжету мультфільму взято казку Г. К. Андерсена «Снігова королева». А сам мультик отримав премію «Оскар» як найкращий анімаційний фільм 2013 року.
* Давайте пригадаємо речення, яке ви склали.
* Подивіться, і в мене вийшло таке речення. Тільки до нього теж дісталась крижана магія. Які букви зникли?
* Як ви гадаєте, яка ж тема нашого уроку?

**ІІІ. Формулювання теми і мети уроку**

1. Формулювання теми.

1. Формулювання мети. Вправа «Очікування»

- Як ви думаєте, чого навчить вас цей урок? Продовжте речення:

* **Цей урок навчить мене…** ( правильно вимовляти слова з з ненаголошеними [e], [и] в коренях слів).
* **Я хочу навчитися …(**правильно писати слова ненаголошеними [e], [и] в корені слова).
* **Після уроку я зможу…(**знаходити слова з ненаголошеними [e], [и] в корені, перевіряти цю орфограму).
* Ми не лише навчимося правильно писати слова з ненаголошеними е, и, а й пройдемо випробовування з героями мультфільму.

**ІV. Актуалізація опорних знань**

**1. Робота з деформованим реченням**

* Записати утворене речення.

**За с..кунду серце Кая стало кр..жаним.**

* Пояснити написання слів з пропущеними буквами.
* Пояснити написання великої букви.
* Пояснити написання підкресленого слова.

***Висновок:*** словникове слово, написання треба запамʼятати, або перевіряється за словником.

**1. Каліграфічна хвилинка. Гра «Шифр»**

*- Чари Ельзи дістались навіть нашого класу. Запишіть каліграфічно буквосполучення.*

***ає роз мерз***

* *Складіть слово з буквосполучень. (розмерзає)*
* *Визначте орфограму у слові.*
* *Розберіть слово за будовою. В якій частині слова знаходиться орфограма?*
* *Пояснити написання орфограми.* (Відтворення алгоритму роботи над орфограмою «Написання ненаголошених е, и в корені»)

**АЛГОРИТМ: Поставити наголос *–* місце орфограми у слові – перевірне слово**

* *Використовуючи шифр, прочитати і записати прислівʼя.****(Від теплого слова і лід розмерзає)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **8** |  | **10** | **7** | **8** | **1** | **11** |  | **2** |  | **7** | **2** | **3** |  | **12** | **8** | **13** | **14** | **5** | **12** | **13** | **11** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 – в 6 – п 11 – а

2 – і 7 – л 12 – р

3 – д 8 – о 13 – з

4 – т 9 – г 14 – м

5 – ... 10 – с 15 – є

* *Яка буква пропущена? Пояснити написання даної букви за алгоритмом.*
* *Що ж допомогло розтопити крижані серця у казці та мультику?*

(любов і гарячі серця брата та сестри)

**V. Сприймання й усвідомлення матеріалу**

**1. Робота з підручником**

***- Анна вирушає на пошуки сестри.  А куди вона потрапила, ви дізнаєтесь із загадки. (впр.135 ст.62)***

- Прочитати та відгадати загадку, уставляючи пропущені букви.

- Куди потрапила Анна?

- Списати, вставляючи пропущені букви.

- Поставити наголоси в підкреслених словах. Яке правило використали, щоб правильно написати букви е чи и?

- Повторити правило про орфограму.

**VІ. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Вибіркова робота**

**-** У лісі Анна потрапила до лавки Окена і має виконати його завдання.

(Виписати слова з пропущеними буквами, добираючи перевірні. Визначити корінь.)

***Де е, де и Анна не знає.***

***Про допомогу нас прохає.***

Молодий кл..нок – гострий кл..нок;( Загострений з одного кінця шматок дерева або металу для розколювання, розщеплення чого-небудь. )

подвірʼя вим..ту – банку вим..ту;

швидко гр…би – смачні гр…би;

віночок пл…ту – помити пл…ту.

**- *Що допомогло виконати завдання правильно?***

**2. Робота над помилками**

**Гра «Коли букви жартують»**

***Веселий Олаф ніч не спав,***

***Він для нас листа писав.***

***Оскільки правила не знав,***

***Помилки поприпускав.***

***Ви йому допоможіть,***

***Орфограми віднайдіть,***

***Правило згадайте.***

***Як писать слова навчіть***

***Й помилки повиправляйте.***

**Я такий сніговик, що стояти не звик.**

**Я виликий такий! Я - ожив! Я – жевий!**

**Бо холодна зема і типла вже нема.**

**Хай кружляє сніжок, а ми всі у танок!**

**3. Фізкультхвилинка (під саундтрек з мультфільму )**

* ***Давайте відпочинемо з Олафом.***

Я такий Сніговик, що стояти не звик.

Я великий такий! Я – ожив! Я – живий!

Бо холодна зима і тепла вже нема,

А біленький сніжок ліс засипав й лужок.

І мене із сніжку роблять в пору таку.

Хай кружляє сніжок, а ми всі у танок!

**4. Робота в парі. Вибіркове списування.**

(записати слова парами, обираючи потрібні перевірні слова на морквинах)

**Яку морквину Свену обрати,**

**Щоб букву правильно вписати?**

- Нагадаймо Свену алгоритм роботи.

С..лач – села, сила;

в..сляр – весла, вислав;

кр..чати – крекче, крик;

ш..потіти – шепіт, шип.

**5. Гра «Обери сніжинку»**

- Олаф хоче з нами погратись у свою улюблену гру. (учні повинні показати сніжинку з відповідною буквою)

**З неба падають сніжинки,**

**Як веселі комашинки.**

**Чари зі слів зніміть,**

**Потрібну сніжинку оберіть.**

Т..мнота, ст…жина, д..вовижний, с..льніший, д..мок, з..мівля, бл..скучий.

**VІІ. Підсумок уроку**

**Робота в парі. Складання діалогу «На червоній доріжці»**

— Я пропоную вам перетворитись на журналістів і взяти інтервʼю у героїв мультику. Що їм сподобалось, чого вони навчились і завдяки чому?

**VІІІ . Д/з від Анни та Ельзи**

Впр. 23 с.50 (Т) + дібрати 10 слів з орфограмою «Ненаголошені е, и в корені» для диктанту.

**Приготуйтеся,будь ласка,**

**Сьогодні у нас на уроці казка.**

**Гра «Шифр»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **8** |  | **10** | **7** | **8** | **1** | **11** |  | **2** |  | **7** | **2** | **3** |  | **12** | **8** | **13** | **14** | **5** | **12** | **13** | **11** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 – в 6 – п 11 – а

2 – і 7 – л 12 – р

3 – д 8 – о 13 – з

4 – т 9 – г 14 – м

5 – ... 10 – с 15 – є

**Приготуйтеся,будь ласка,**

**Сьогодні у нас на уроці казка.**

**Гра «Шифр»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **8** |  | **10** | **7** | **8** | **1** | **11** |  | **2** |  | **7** | **2** | **3** |  | **12** | **8** | **13** | **14** | **5** | **12** | **13** | **11** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 – в 6 – п 11 – а

2 – і 7 – л 12 – р

3 – д 8 – о 13 – з

4 – т 9 – г 14 – м

5 – ... 10 – с 15 – є

 



 

