***Урок – презентація***

***Тема.***  *Народні свята весняного циклу.*

***Мета.*** *Дослідити традиції святкування народних весняних свят в Україні; залучити дітей до творчого пізнання культурної спадщини нашого народу, до розкриття краси української обрядовості; розвивати допитливість, повагу до звичаїв та традицій свого народу; плекати любов до рідного слова; сприяти емоційно-естетичному та моральному вихованню учнів.*

***Обладнання:*** *газета «Календар весняних народних свят України», «Скарбнички народної мудрості», альбом* *«Веснянки, заклички, народні ігри, хороводи»,мультимедійна презентація до уроку, ноутбук, мультимедійна установка, музичний супровід в записі.*

***Хід уроку***

**І. Організація класу**

**Вчитель:**

Любі діти, у наш клас

Завітали люди щирі,

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

**Діти:**

Ми вам раді, люди добрі

І вітаєм щиро вас,

І запрошуєм ласкаво

На урок у третій клас.

**Вчитель:**

Тож тепер часу не гаймо,

Працювати починаймо.

**ІІ. Мотивація навчально-пізнавальноі діяльності.**

**Вчитель**. – Велика і прекрасна наша земля!(слайд). Змінюється, вічно оновлюється (слайд).

Навесні відроджується природа. Весна – це сонце і тепло. Весна – це радість усього живого. Весна – це зелен-цвіт і пахощі квітів. Весна – це надія!

Разом із пробудженням природи від зимового сну, в Україні розпочинається цикл народних весняних свят.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

1. **Вчитель.** – Наш урок і буде присвячений народним святам весняного циклу. (слайд теми уроку). Це урок – презентація проекту над яким наш клас працював тривалий час.

Захищати свою дослідницько-пошукову роботу будуть групи:

* Дослідники;
* Літературознавці;
* Народознавці.
* Керівники груп - лідери

**-** А наші гості будуть членами журі, які і оцінять презентацію кожної групи.

На етапі планування та реалізації проекту робота в групах уже була оцінена. Результати оцінювання має кожна група. Сьогодні буде оцінюватися захист і форма, в якій кожна група представить свій проект.

- Лідерів груп прошу передати в журі картки оцінювання груп.

2. **Ситуація успіху.**

**Вчитель**. - Я бажаю вам гарного настрою та вдалих виступів, отримати від уроку задоволення. А головніше - поповнити і розширити свої знання про народні весняні свята.

**ІV. Захист проектів.**

1. **Виступ групи «Дослідники»**

* Першими представляти свій проект буде група «Дослідників». Запрошую лідера групи.

**Лідер групи: -** Працюючи над проектом**,** наша група «Дослідники» ставили перед собою такі завдання:

* знайти і дослідити весняні народні свята в Україні;
* виготовити газету «Календар весняних народних свят України».
* А сьогодні ми хочемо презентувати нашу газету і познайомить із народними весняними святами.

*(Виступ представників групи з мультимедійною підтримкою)*

***І учень:*** *За народним календарем весна починалася від дня преподобної* ***мучениці Євдокії (14 березня)****, або Явдохи. Цей день шанували в народі: не прали, не працювали кіньми і волами. На нього припадало багато прикмет про майбутній достаток: теплий сонячний день віщував урожай на пшеницю, льон і коноплі, похмурий — на гречку і просо.*

***ІІ учень: 22 березня -Сорок Святих*.** *За традицією, з цього дня зачинали співати веснянки. Закликали весну не лише співами, а й хороводами. Обрядом цього дня була урочиста зустріч птахів, які повертали з вирію. У цей день пекли до сорока коржиків — «жайворонків». Їх роздавали не лише дітям («щоб птиця велася»), а й усім членам родини.*

***ІІІ учень: 30 березня – Теплого Олекси.*** *В цей день пасічники виставляли вулики і просили, щоб літо було медове, а бджоли захищені від лиха і напасті. День був багатий на прикмети: тепла, сонячна погода віщувала врожай на хліб.*

***ІV учень:*** *Наступне важливе весняне свято —* ***Благовіщення Пресвятої Богородиці (7 квітня****). З цим дуже важливим церковним святом пов'язано чимало різноманітних звичаїв та обрядів. Згідно з народними повір'ями, на Благовіщення прокидається земля, яка до цього часу відпочивала. В цей день не можна було працювати – у цей день «птиця гнізда не в’є”. . Після церковного богослужіння дівчата біля церкви починали весняні хороводи.*

***V учень: Вербна неділя –*** *остання неділя перед* ***Великоднем.*** *У цей день святили вербові гілки і зберігали їх до вигону в поле корів. Вербу використовували не лише як оберіг, але й як ліки.*

***V учень: Чистий четвер –*** *найважливіший день цього тижня. У цей день усе мало бути чистим, в день весняного очищення. До сходу сонця селяни прибирали у хатах, стайнях, на подвір’ї. В цей день купались до сходу сонця, щоб бути здоровим протягом цілого року.*

***VІ учень: Страсна п’ятниця .*** *Вважалось, що працювати в цей день не можна : ні шити, ні дрова рубати. У цей день можна лише пекти паски та садити капусту. Паски пекли лише один раз на рік.*

***VІІ учень: Великодня субота-*** *цього дня готували крашанки, писанки. Вони зберігались протягом всіх свят. На Великдень і в наступні свята всі вітали один одного писанками.*

***VІІІ учень: Великдень –*** *найвеличніше свято року, з яким пов’язано багато народних звичаїв. Воно присвячено воскресінню Христа. Після врочистого обходу храму починали святити паски і крашанки. Потім люди розходились по домівках, щоб сповістити про велику радість, вітаючи один одного: «Христос Воскрес!» їм відповідали: «Воістину Воскрес!» і цілувались тричі. На вулиці розпочинались великодні забави.*

***ІХ учень: 6 травня - День святого Юрія,*** *якого вважали покровителем хліборобства і скотарства. . За народним календарем, від Благовіщення до Юрія — найкращий період для весняних робіт. Важливою ознакою були ритуальні вогні й трапези. Під час трапез співали, пританцьовували, часом качались по ниві. Всі ці дійства виконувались для того, щоб був гарний врожай на полях, зберегти посіви від граду, бурі. Качання на житніх посівах по юріївськіи росі пов'язували також із забезпеченням здоров'я.*

***Х учень:*** *Завершувався весняний обрядовий цикл важливим церковним святом —* ***Вознесінням****. Воно припадає на сороковий день після Христового Воскресіння, щорічно у четвер. В цей день пекли обрядове печиво — «драбинки». З ним дівчата на відданні влаштовували дівочу гостину. Набравши сметани, яєць, вони йшли у чиєсь жито. Розстеляли хустину, розставляли «драбинки», вмощувалися навколо них і співали пісень. Це був останній день, коли молодь виконувала веснянки.*

***ХІ учень:*** *Весняний цикл календарних свят мав особливе значення, бо пов'язувався з закладанням майбутнього врожаю. Тому люди за допомогою обрядів та ритуальних дій намагалися всіляко прискорити прихід весни, тепла, дощу. Вони вірили, що весна принесе щедрі дари, коли її шанувати, співати їй хвалу, закликати її.*

**Вчитель: *-*** *Діти, ви дізнались и дослідили народні свята весняного циклу. А які висновки зробили?*

**Лідер групи:***(Слайд із висновками)*

* *весна багата весняними святами і обрядами;*
* *за народним календарем новий рік розпочинався навесні;*
* *за допомогою обрядів люди намагались прискорити прихід весни, тепла, дощу.*

**Вчитель:** Молодці, діти. Дякую за гарну роботу.

1. **Виступ групи «Літературознавці».**

Друга група вже з нетерпінням чекає свого виступу. Це група «Літературознавців». Запрошую лідера групи.

**Лідер групи:** Працюючи над проектом**,** наша група « Літературознавці» ставили перед собою такі завдання: *(слайд)*

* зібрати і дослідити прислів’я та приказки, народні прикмети весни;
* створити «Скарбнички народної мудрості».
* Оформили свою роботу у вигляді незвичайних книжок-скарбничок. І свою роботу зараз хочемо презентувати.

*(Виходять 3 учні-місяці і розповідають вірші)*

***І учень:*** *Перший місяць я весни,*

*Я – пролісковий цвіт.*

*Я пережив зимові сни*

*І знов родивсь на світ.*

***І учень(березень):*** *Діти, а**які народні прикмети про мене ви знаєте?*

*(Діти ІІ групи по черзі відповідають:*

*Побачив шпака – знай: весна біля порога.*

*Ранній грім у березні – чекай повернення морозів.*

*Якщо у березні вода не тече, у квітні трава не росте.*

*Ранній приліт жайворонків та граків – на теплу весну.*

*Якщо на Євдоху (14 березня) ясний день – чекай гарного року, якщо похмурий – поганого.)*

***І учень(березень): - Молодці, діти!***

***ІІ учень(квітень):*** *Я – Квітень, славний квітникар,*

*Сонячно і рясно*

*Уквітчав вам календар*

*Першим цвітом – рястом.*

*Діти, а про мене ви прикмети знаєте?*

*(Діти відповідають:*

*Грім на початку квітня – буде тепле літо.*

*У квітні ранковий туман віщує на ясну погоду.*

*Ранній виліт бджіл – ознака, що настане тепла весна.*

*У перших числах квітня гроза – на тепле літо.)*

***ІІ учень(квітень):*** *Молодці!*

***ІІІ учень(травень):*** *А чим же місяць Травень*

*Поміж братами славен?*

*Святковими піснями*

*І громом над полями.*

*Іду і весело співаю,*

*Дощами землю поливаю.*

***ІІІ учень(травень):*** *А які прикмети травня вам відомі?*

*(Діти відповідають:*

*Часті тумани у травні – на мокре літо.*

*Квіти пахнуть здалека – на вітер.*

*Якщо травневий дощ починається великими краплинами, то він ненадовго.*

*Пізня весна дарує гоже літо.*

*Тиха й світла ніч без роси – наступного дня буде негода.*

***ІІІ учень(травень):*** *Мені сподобалось як ви відповідали.*

**Гра «Я почну, а ти продовж»**

**Лідер групи:** А зараз давайте пограємо в гру «Я почну, а ти продовж»

(Бере в руки « Скарбничку народних прислів’їв та приказок» і зачитує початок народної мудрості, а діти повинні продовжити).

* Проспиш весною – (*заплачеш зимою*)
* У поле вирушай, козаче, *(вже весна соком плаче)*
* У березні не байдикуватимеш – *(восени і на зиму до столу матимеш)*
* У березні сім погод на дворі: *(сіє, віє, крутить, зверху ллє, знизу мете)*
* Сон на зиму відклади, *( а діло в квітні зроби)*
* У квітні ластівка день починає, *(а соловей – кінчає)*
* Квітень – з водою, *(а травень – з травою)*
* Травневий дощ, *(як з грибами борщ)*
* Травнева роса *(краще вівса)*
* Травень ліси одягає – *(літа в гості чекає)*

**Лідер групи:** Молодці.

**Лідер групи:** Весна надихає нас на створення чудових віршів, адже навесні природа пробуджується від сну. Промінці сонця зігрівають усе живе на землі, і віршик, який я написав, нехай зігріє вашу душу і звеселить вас.

*(Читає вірш)*

**Весна**

Вранці сонечко ласкаве

Усміхнулося мені.

Це тому, що все радіє

Милій, чарівній весні.

Все радіє: річка й гори,

Ліс, галявини й поля.

Перші квіти нам говорять:

«Вже прокинулась земля».

Вітер легко повіває,

Гнуться верби молоді.

І веснянки ми співаєм

В нашій рідній стороні.

Прийди, весно! Прийди, красна!

Радість, щастя принеси.

Пори року нема краще,

Ніж пробудження весни.

**Юрій Хміленко**

**Лідер групи: :***(Слайд із висновками)* В результаті своєї роботи ми зробили такі висновки:

* Весна багата на народні прикмети;
* складено багато прислів’їв і приказок не тільки про весну, але й пов’язані з народними весняними святами;

**Вчитель:** Дякую«Літературознавцям» за гарну і плідну роботу. Особливо хотіла б відмітити лідера групи за творчу роботу у створенні вірша.

* А зараз на черзі представити свою роботу запрошую групу «Народознавців».

**Лідер групи:** Працюючи над проектом**,** наша група « Народознавці» ставили перед собою такі завдання: *(слайд)*

* Дослідити «Свято зустрічі весни»;
* Вивчити веснянки, народні ігри, хороводи;
* Оформити зібраний матеріал в збірку.
* А зараз ми покажемо вам інсценування українського народного обряду «Зустрічі весни»

*(Інсценізація українського народного обряду)*

**Лідер групи: :***(Слайд із висновками)* В результаті своєї роботи ми зробили такі висновки:

* *Із пробудженням природи від зимового сну, в Україні розпочинається цикл народних весняних свят;*
* *Народне «Свято зустрічі весни» супроводжувалось веснянками, іграми, хороводами.*

**Вчитель:** Дякую групі «Народознавців» за гарну роботу.

**V. Підсумок уроку.**

**1. Слово вчителя.**

**-** Ось і завершилась наша робота над проектом. Давайте підведемо підсумок нашої роботи.

**Гра «Інтерв’ю”**

**Вчитель:** Я буду кореспондентом і братиму у вас інтерв’ю, а ви спробуєте відповісти.

* Що сподобалось вам в роботі над проектом?

*(- Ми зацікавились працею в бібліотеці, інтернеті, нам сподобалась пошукова робота.*

*- Багато нового дізнались про народні традиції нашого народу.*

*- Краще познайомились з прислів’ями та приказками, прикметами про весну.*

*- створення власного вірша відкрило почуття любові до рідного краю, природи).*

**2. Оцінювання.**

**Вчитель: -** А зараз настав час оцінити вашу роботу. Запрошую наше шановне журі визначити переможців.

(*Журі, виставивши бали за форму подання проекту і його захист, підсумовує бали і оголошує загальну кількість набрану кожною групою. Вручає медалі за:*

* *За естетичне оформлення своєї роботи;*
* *За ясність, грамотність, чіткість;*
* *За кращу презентацію роботи;*
* *За творчість*

**3 Заключне слово вчителя.**

* Діти, ось і закінчується наш урок.
* Нехай же обряди і звичаї предків, стануть для нас традицією. А на згадку про наш сьогоднішній урок, хотіла б пригостити вас обрядовим печивом у вигляді жайворонків. Нехай вони принесуть в наші серця весну, радість, тепло!

*(Вручаю «жайворонків» гостями і всім дітям)*