***БАРВІНКОВЕ СВЯТО***

**(посвята в барвінчата)**

**Педагог-організатор**

**Мої вітання усім присутнім у цій святковій залі.Наша молодша школа – не просто школа. Це – Барвінкова країна. А всі учні – не просто учні, а жителі цієї країни. Тобто барвінчата. Це веселі, сміливі розумні, спритні діти.**

**І сьогодні в цій країні хочуть поселитися ще нові жителі. Це учні**

**першого класу. Для цього і прибули на наше свято гості. Зустрічайте**

**їх!**

***На сцену виходять Барвінок і Ромашка***

***Барвінок.***

**Усім, хто присутній сьогодні на святі,**

**Скажу слова я прості:**

**Здрастуйте, любі друзі —**

**Школярі, батьки, вчителі.**

***Ромашка***

**Сьогодні день незвичайний,особливий,**

**Який буває тільки раз в житті,**

**І раді ми, що завітать змогли ви,**

**На наше свято, гості дорогі.**

***Барвінок.***

**Це свято має дивну назву,**

**Яка на різних мовах зрозуміла всім.**

**Його сприймаємо , як першу в світі казку:**

**Ваш день народження в країні цій новій.**

***Ромашка***

**У далекому—далекому сузір'ї…**

**Є маленька - маленька планета…**

**Вона така тиха!**

**Інколи! Весела!**

**Шумна! Завжди!**

**І зветься вона..**

**Разом Країна Барвінкова.**

***Барвінок***

**Шкільний дзвінок кличе до зали на свято,**

**Гостей тут і квітів сьогодні багато.**

**Подія важлива й щаслива в малят —**

**їх приймуть сьогодні до лав барвінчат.**

***Ромашка***

**Хай музика лине, пісні веселять,**

**На свято ми просим дівчат і хлоп'ят.**

***(звучить музика, заходять учні 1 класу)***

***Президент.* Шановні друзі, любі першокласники! Ви будете жити і працювати у Барвінковій країні, у якій є свої правила і закони. А як називають дітей – жителів цієї країни?**

**( Відповідь усіх присутніх учнів 2-4 клас)**

**Правильно. барвінчатами.**

**Сьогодні вас приймуть у барвінчата, вручать вам емблеми. Барвінчата дотримуються своїх законів та правил.**

**Приймають участь у різноманітних загальношкільних конкурсах, святах, спортивних змаганнях.**

**Отже, сьогодні ми тут зібралися для того, щоб прийняти до нашого великого об’єднання учнів 1 класу. А ви, діти, повинні бути сміливими, розумними та активними.**

**Щоб розпочати наше свято, я хочу звернути вашу увагу на це дивне сонечко, воно не просте, а з промінцями правил, яких потрібно додержуватися під час проведення свята.Перед тим як перейти до основної частини нашого свята, я ознайомлю вас із зупинками, якими ви будете мандрувати по країні Барвінковій.**

**( Демонструє картинки з назвами зупинок , та зачитує мету і**

**завдання кожної зупинки)**

**1 Зупинка**

**« Галявина Котигорошка»**

**2 Зупинка**

**«Країна царівни Лілеї»**

**3 Зупинка**

**«Острів білого лелеки»**

**4 Зупинка**

**« Площа пам’яті»**

**5 ЗУПИНКА**

**« Річка пісенна»**

**6 ЗУПИНКА**

**« Майстерня хлопчика Тук-Тук»**

**7 Зупинка**

**« Майданчик Олі і Колі »**

**8 Зупинка**

**« Хатинка Василинка »**

***Ромашка***

**Барвінку, послухай: оці малята**

**Дорослі вже, не малюки,**

**Й вступити хочуть в барвінчата**

***Барвінок***

**З радістю, хлоп'ята і дівчатка,**

**Я прийму вас в барвінчата.**

**Та скажіть же мені для почину:**

**Що за слово таке — Батьківщина?**

**Виступ першокласників**

***1-й учень***

**Здається, початок Вітчизни**

**З порогу батьківської хати,**

**З пісень отих колискових,**

**Яких нам співала мати.**

***2-й учень***

**Можливо, вона починається**

**Із вашого селища рідного,**

**З ставка голубого, широкого,**

**Що має синь неба блакитного.**

***3-й учень***

**А може, вона починається**

**З дихання землі навесні,**

**З цвітіння садів білосніжних,**

**Що часто ми бачим у сні?**

***4-й учень***

**Напевно, бере свій початок**

**Вітчизна з пісень солов'я**

**І з того селянського двору,**

**Де п'є молоко немовля.**

***5-й учень***

**А кажуть, вона починається**

**З пісень, що так щиро лунають,**

**Та з тих рядочків віршованих,**

**Що діти ще змалку вивчають.**

***Пісня «Добрий день, матусю Україно»***

***6-й учень***

**Ні, друзі, мабуть, починається**

**Рідна моя Батьківщина**

**З батьківського слова твердого,**

**Якому вірить родина.**

***7-й учень***

**А може, вона починається**

**З вулиці нашої з вами,**

**З шкільного подвір'я веселого,**

**Що завжди дзвенить голосами?**

***8-й учень***

**Мабуть, початок Вітчизни**

**Із тих волошок, що в полі,**

**І з пісні того жайворонка,**

**Що в'ється в безмежнім роздоллі.**

***9-й учень***

**А може, вона починається**

**Із цього маленького свята,**

**Коли у святковій залі**

**Приймають тебе в барвінчата?**

***10-й учень***

**Та де б не брала початок**

**Мати моя, Батьківщина,**

**Завжди буде квітнути буйно,**

**Як в лузі червона калина.**

***11-й учень***

**Та де б не брала початок**

**Наша Вкраїна-мати,**

**Невтомною працею будем**

**Завжди її прославляти.**

***Барвінок***

**Маленькі, а вже розуміють,**

**Що значить — Вкраїна-мати.**

**Гостей таких дуже радий**

**У себе я щиро вітати.**

***Ромашка:***

**А зараз я хочу ознайомити вас, першокласників, з правилами за якими живуть барвінчата.**

**Педагог-організатор: ( на промінчиках сонечка)**

**Пропоную прослухати і запам’ятати ці правила.**

**Зачитати правила я попрошу ученицю 3 класу-Андрущак Ольгу**

**ПРАВИЛА , ЗА ЯКИМИ ЖИВУТЬ БАРВІНЧАТА**

**1. Барвінок традиції поважає, Історію України добре вивчає.**

**2. Барвінок закони добра й честі добре знає, близьких і рідних він поважає.**

**3. У Барвінка завжди навчання і труд, Спорт і здоров’я поруч ідуть.**

**4. Барвінок завжди людей поважає І про повагу до себе не забуває.**

**Барвінок:**

**Молодці! Я бачу, що сьогодні у нашому залі зібралися чудові діти, які знають і люблять свій рідний край, вміють гарно співати й танцювати і вже готові стати барвінчатами.**

**Ромашка:**

**От тепер ви справжні барвінчата. Перед тим, як отримати символ "Країни Барвінкової", кожен з вас має дати урочисту обіцянку.**

**Виступ першокласників**

**Учень 12 Обіцяємо жити в дружбі,**

**Для народу бути в службі,**

**Батьківщину шанувати,**

**Про добробут її дбати.**

**Разом Обіцяємо**

**Учень 13. Ми тепер не малюки,**

**А завзяті козаки,**

**Гарну справу, добре діло**

**Зробим швидко ми і вміло!**

**Разом : Обіцяємо**

**Учень14. Ми безстрашні і сміливі,**

**А дівчата в нас красиві,**

**Разом нас багато,**

**Нас не подолати!**

**Захищати будем всіх**

**І дорослих і малих**

**Разом : Обіцяємо**

**Учень 15. Ми цінуєм рідне слово,**

**Мову будем захишать,**

**Бо вона - всьому основа,**

**Кожен мусить її знать!**

**Разом : Обіцяємо**

**Учень 16. Обіцяєм гуртуватись,**

**Рідну землю берегти,**

**Ми в бою не вмієм гратись,**

**Начувайтесь вороги!**

**Разом : Обіцяємо**

**Учень 17. Все, що рідне, хай буде**

**Найдорожче і святе:**

**Рідна віра, рідна мова,**

**Рідний край понад усе!**

**Мати, батько, рідна школа**

**Все, що тут навколо є!**

**Разом : Обіцяємо**

**( Виходять учні 2-4 класу)**

**1. В нас закони барвінкові**

**Честі, доброти, любові.**

**Любим близьких, рідних дуже**

**І сусід нам не байдужий.**

**2. У барвіночків завзятих**

**Гарних друзів є багато.**

**Малюків оберігаєм,**

**Старшим в праці помагаєм.**

**3. Як весняна квітка рання**

**Ми веселі, щирі, вправні,**

**Допоможем в кожнім ділі,**

**Бо старанні, добрі, вмілі.**

**4.Ти, Барвінку, не лінися,**

**Підтягнися, посміхнися,**

**Не забудь зробить зарядку,**

**Речі всі тримай в порядку.**

**5. Я люблю матусю й тата,**

**Річку, ставок біля хати,**

**В лузі пишную калину**

**І чарівну мою Україну.**

**6. Ми – малята –барвінчата,**

**Знаєм казочок багато,**

**Любим пісню колискову,**

**Українську рідну мову.**

**Всі танцюєм і співаєм**

**Дружно всіх ми звеселяєм!**

**( Танець 3 класу « Хіп –хоп»)**

***Барвінок***

**Хороші діти, славні, милі,**

**Допомагають залюбки.**

**Тепер скажіть мені всі щиро:**

**Читати любите книжки?**

**Тоді відгадайте, як звуть наших героїв.**

***(Парад літературних героїв.)***

***По черзі зачитують Барвінок та Ромашка***

***1. Героями якої української народної казки є Слухало, Скороход, Об”їдайло, (Котигорошко).***

***2. Український народний “бойовик”, у якому дід бив - не розбив, баба била - не розбила, і лише маленькій мишці вдалося його розбити. (“Курочка Ряба”).***

***3. Назвіть улюблене взуття діда з української народної казки “Коза - дереза”, (Червоні чоботи.)***

***4. Як звали сестричку Котигорошка з народної української казки? (Оленка.)***

***5.Де баба з дідом знайшли кривеньку качечку в однойменній казці? (У лісі).***

***6. Скільки казкових героїв брало участь у збиранні врожаю в українській народній казці “Ріпка”? (шестеро.)***

***7.З якої казки слова: «Приходь , Журавлику, до мене в гості». («Лисичка і Журавель»)***

***8.У якій українській народній казці битий не биту віз? («Лисичка-сестричка і вовк –панібрат»)***

***9.Що першого разу потрапило у невід старому у казці О.Пушкіна «Казка про рибалку та рибку»? (Морські водорості).***

***10.Чим пригощала Лисичка Журавля у казці І.Я.Франка «Лисичка і Журавель»? (Молочною кашею).***

***Ромашка***

**Бачиш, Барвінку, як діти читають?**

**Казкових героїв усі вони знають.**

***Барвінок:***

**Оце так дружна дітвора! Ви дивуєте мене!**

**Молодці, що ж тоді останнє завдання: загадки квітів розгадайте.**

***1. Цвіте синьо, лист зелений,***

***Квітник прикрашає.***

***Хоч мороз усе побив—***

***Його не займає.***

***(Барвінок)***

***2. Білі горошини на зеленій стеблині.***

***(Конвалія).***

***3. Я першим розквітаю серед гаю***

***І білий, наче сніг, я колір маю (Підсніжник)***

***4. Ми голубієм на полях,***

***В пшениці, в житі, при дорозі.***

***Хоч нас не люблять хлібороби***

***І бурянами нас зовуть,***

***А діточкам ми до вподоби—***

***Віночки з нас вони плетуть. (Волошки)***

***5. Певно знає мене всяк, хто бував у полі.***

***Червонію, наче кров, я на видноколі” ( Мак).***

***6. Квітнуть у лузі сестрички маленькі—***

***Очка мов сонця, війки біленькі.***

***(Ромашки).***

**Педагог-організатор**

**З нагоди такого свята вас привітають гарним таночком учні 4 класу**

**( Танець учнів 4 класу)**

***Барвінок:***

**Я—Барвінок, я—Хрещатий,**

**Щиро вдячний вам малята,**

**Всі пройшли випробування,**

**У барвінчата зараз буде посвята!**

***Ромашка***

**Перед тим, як отримати емблему “Країни барвінкової”, ви повинні коротко розповісти про себе, як учнів.**

**Виступ першокласників**

**18. У нових формах , як годиться,**

**Маленькими прийшли ми вчиться.**

**Різними доріжками,**

**Малесенькими ніжками**

**19. Ми прийшли в наш клас.**

**Де чекали нас.**

**Ми не заблукали,**

**Ми туди попали,**

**20 . Подивіться нас багато,**

**Ми—майбутні барвінчата,**

**21. Любимо читати книги,**

**Краще всіх працюємо,**

**Ніколи не сумуємо!**

**22 Любим ми відпочивати,**

**Малювати, танцювати**

**Пропонуємо для вас,**

**Ми осінній, ніжний вальс.**

***(Танець з парасольками*)**

***Барвінок***

**Гей, поспішіть, помічники,**

**Вручіть малятам емблеми.**

***(Вручення емблем.) – вручають учні 4-3 класу***

***Ромашка:***

**Мої любі друзі! Вітаю зі святом,**

**Вам зичу здоров’я і щастя багато.**

**Несіть радість школі і своїй родині,**

**Хай добре живеться вам на Україні.**

***Пісня «Україно, ми твоя надія »***

***Педагог-організатор:***

**А зараз усі встаньте і візьміться за руки. Віднині, діти, ви одна сім’я, велика і дружня, вам вчитися разом у нашій школі ще багато років. Тому треба жити у мирі і злагоді, заступатися один за одного, дружити, ділити з усіма і смуток і радість, щоб ваше життя було цікаве і змістовне, насичене хорошими вчинками і цікавими подіями.**

**( учні 1-4 класів створюють 4 кола і рухаються під пісню в різних напрямках)**

***Пісня «Подивись на небо» ( Веселка)***