Конспект уроку літературного читання

підготувала вчитель

комунального закладу « Луцька загальноосвітня

школа І-ІІІ ступенів № 25»

Лесик Аліна Яківна

Тема. Сторінки з життя Лесі Українки. Леся Українка « Барвіночку мій хрещатий».

Мета. Розширювати й поглиблювати знання учнів про життєвий і творчий шлях Лесі Українки, вдосконалювати техніку читання віршованих творів, виразність читання; сприяти розвитку вмінь аналізувати прочитане, давати відповіді на запитання; виховувати любов до художнього слова.

Обладнання. Портрет Лесі Українки, фільм « Наша Леся», виставка книг, індивідуальні картки, букетики барвінку, букет осінніх квітів.

Хід уроку

І. Організація учнів до уроку.

Уявімо, що до нас завітало сонечко. Протягніть руки до нього. Потріть долоні і відчуйте тепло, яке воно вам подарувало. Поділіться теплом один з одним. Посміхніться! Подаруйте посмішку всім оточуючим! Нехай у нашому класі впродовж усього уроку панує сонячний та дружній настрій.

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.

Ми українські діти

Любимо трави, квіти.

З квітів букетик складаємо

Цікавий урок розпочинаємо.

На урок до вас я прийшла з букетом квітів, який складається з хризантем .

А які ваші улюблені квіти?

У моєму букеті є рослина , яка цвіте навесні, але може прикрасити ваш букет у будь яку пору року. А що це за рослина – відгадайте.

Зелене листя, зелений килим,

Зима сховала під снігом білим.

Весна настала і сонце гріє —

Зелений килим увесь синіє. (Барвінок)

*Показую барвінок*

1) Вправа на розвиток дихання

- Заплющте очі ,уявіть, що ви – біля куща хризантеми, вдихніть повітря, затримайте його і повільно видихайте.(*Повторити двічі)*

2)Робота над чистомовкою

Ду-ду-ду – роcте барвінок у саду.

Іт-іт-іт – в нього гарний синій цвіт.

Лі-лі-лі – сині квіточки малі.

Ни-ни-ни – всіх нас радують вони.

Ду-ду-ду – з них букетик я складу.

3. Оголошення теми уроку.

Про барвінок складено багато легенд, оповідань, написано багато віршів. Бо барвінок, поряд з іншими ранніми квітками є провісником весни. А оскільки його глянцево-зелене тверде листя не гине ні влітку від спеки, ні зимою від холоду, морозу і снігу, рослина стала символом радісної життєвої сили, вічності і була перенесена з лісу в наші сади Її тулили до всього, що потребувало вічності, краси, життєстійкості: народженій дитині до свічки, щоб життя було довгим і щасливим; до свічок весільних, щоб любов наречених була нев'янучою; до весільного калача, щоб людські серця до молодят горнулися.

Цю рослину з великою любов’ю описувало багато поетів . Сьогодні на уроці ми ознайомимось з віршем « Барвіночку мій хрещатий», який написала наша землячка Леся Українка.

ІІІ. Сприймання нового матеріалу.

1) Бесіда

-Чи відоме вам ім’я Леся Українка?

- Які твори цієї поетеси ви знаєте?

- Чому ми кажемо, що вона наша землячка?

Я пропоную вам подивитись уривок фільму « Наша Леся» про дитячі роки

Лесі Українки.

*Запитання перед переглядом*

* Хто порадив маленькій Ларисі підписувати свої вірші – Леся Українка?

*Фільм*

*Повторюю запитання.*

*Робота з виставкою книг*

Отже тема нашого уроку - Сторінки з життя Лесі Українки. Леся Українка «Барвіночку мій хрещатий».

2) Словникова робота

а) Довідкове бюро.

Хрещатий — який має вигляд хреста або окремі елементи у формі хреста.

*Розповідаю про вишивку.*

Викохала – виростила з любов’ю.

Здасися – знадобишся.

б) Читання стовпчиків слів «луною» за вчителем.

зелений садила

рясний викохала

навесні здасися

барвіночку хрещатий

— Прочитайте слова, що називають ознаку предмета; дію предмета.

3.Виразне читання вчителем

- Для чого вирощувала дівчина барвінок?

*Читання вчителем*

* То для чого дівчина вирощувала барвінок?
* Так саме для вінка. А чи знаєте ви ,що усього у вінку могло бути до 12 різних квіток, кожна з яких мала свій символ.

Але чи не найсильнішим оберегом вважають барвінок  — символ життя та безсмертя душі людської, оберіг від злих, зілля кохання та дівочої краси, чистого шлюбу. Казали, що варто лише дівчині та юнакові з’їсти листочок барвінку, як між ними спалахне кохання. Кожна пелюстка має певне значення: перша — краса, друга — ніжність, третя — незабутність, четверта — злагода, п’ята — вірність.

4) Виразне читання вірша учнями.

5)Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.

— Знайдіть у творі Лесі Українки слова, якими поетеса описує барвінок. Прочитайте.

* В яку пору року садила, поливала, думала авторка вірша?

ІV Фізкультхвилинка

Щось втомились ми сидіти

Треба трішки відпочити.

Прокидаються квітки,  
Розпускають пелюстки.  
Вітерець дихнув тихенько,  
Пелюстки гойднув легенько.  
Сутеніє і квітки  
Закривають пелюстки.  
Тихо засинають.  
Голівками гойдають.

V Продовження роботи над матеріалом уроку

1. Виразне читання дітьми
2. Гра «Блискавка» ( прочитай слово – блискавку і знайди в тексті рядочок з цим словом , прочитай його.)
3. Гра « Диригент»

( хором, потім по одному)

4) Вправи для очей

- жмурки

- крила метелика

- малюнок очима

5) Гра «Зв’яжи рими»

Весна-красна

Сонечко-віконечко

Барвіночок -віночок

VІ Підсумок уроку.

Наш букет складений з квітів, а урок з цікавих завдань.

* Які завдання вам найбільше запам’ятались?
* А що ви можете сказати про авторку цього вірша?
* А що цікавого запам’ятали про барвінок , як рослину?

Ви всі сьогодні гарно попрацювали. Я вам дякую за роботу.

На згадку про наш урок я хочу подарувати вам маленькі букетики барвінку. А у вас на партах є квіточки барвінку. Давайте обміняємось, але ви на звороті намалюйте посмішку, якщо урок вам сподобався.

VІІ Домашнє завдання

С.59 виразно читати вірш. Якщо вірш вам дуже сподобався можна вивчити його напам’ять і за бажанням намалювати ілюстрацію до твору.