**Контрольна робота з теми «Односкладні речення»**

**Тема:** Контрольна робота з теми «Односкладні речення»

**Мета:** перевірити рівень навчальних досягнень з теми, вироблення навичок

та умінь з вивченої теми, удосконалювати зв’язне мовлення учнів, виховувати відповідальне ставлення до навчання.

**Обладнання :** різнорівневі завдання

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Оголошення теми, мети уроку**

**ІІ. Перевірка навчальних досягнень учнів (виконання роботи за варіантами)**

 **1 варіант**

***1. Означено-особовими називаються речення , головний член яких виражений***

а) дієсловом минулого часу у множині;

б) дієсловом 1і 2 ос. множ. теперішнього і майбутнього часу;

в) неозначеною формою дієслова.

***2. Наказовий спосіб дієслова використовується у реченнях***

а) розповідних;

б) питальних;

в) спонукальних.

***3. Які речення використовуються у заголовках, рекламах:***

а) означено-особові;

б) безособові;

в) називні.

***4. Речення, які мають один головний член підмет, називаються***

 (2 б.)

***5. Визначити тип речень, зробити синтаксичний розбір 2 речень (на вибір)***

Острови наших мрій.

На полотні олійними фарбами намалювали осінній пейзаж.

Миколі не спалося.

Виконуйте завдання вчасно.

Сідаймо швидше до роботи.

Сім разів відмір, а один відріж.

 (4 б.)

6. ***Напишіть поздоровчу листівку другу***, привітайте його з днем

 народження, використовуючи односкладні речення.

 (2 б.)

7. ***Напишіть твір-мініатюру на тему: „Щаслива пора дитинства****”,* ***використовуючи односкладні речення.***

 ***(4 б.)***

****

**2 варіант**

***1. Безособовими називаються речення , головний член яких виражений***

а) дієсловом минулого часу у множині;

б) дієсловом 1і 2 ос. множ. теперішнього і майбутнього часу;

в) неозначеною формою дієслова.

***2. Другорядні члени речення є у реченнях:***

а) поширених;

б) непоширених;

***3. Прислів’я використовуються у реченнях:***

а) узагальнено-особових;

б) безособових;

в) означено-особових.

***4. Речення, які мають два головних члени, називаються***

 Наведіть приклад.

 (2 б.)

***5. Визначити тип речень, зробити синтаксичний розбір 2 речень (на вибір)***

Хочеться діду Демиду осідлати коня вороного.

Не бійся розумного ворога, а бійся дурного приятеля.

Без охоти нема роботи.

Узимку пізно розвидняється.

Люблю природу рідного краю.

Розглядають питання вже вдруге.

 (4 б.)

6. ***Напишіть телеграму другу*** про терміновий приїзд, використовуючи односкладні речення.

 (2 б.)

7. ***Напишіть твір-мініатюру на тему: „Осінній ярмарок****”,* ***використовуючи односкладні речення.***

 ***(4 б.)***

******

**3 варіант**

***1.Називними називаються речення , головний член яких виражений***

а) дієсловом у 3 ос. множини теперішнього і майбутнього часу;

б) іменником у називному відмінку;

в) неозначеною формою дієслова.

***2. Другорядні члени речення є у реченнях:***

а) поширених;

б) непоширених;

***3. Прислів’я використовуються у реченнях:***

а) узагальнено-особових;

б) безособових;

в) означено-особових.

***4. Речення, які мають тільки підмет або тільки присудок, називаються***

 Наведіть приклад.

 (2 б.)

***5. Визначити тип речень, зробити синтаксичний розбір 2 речень (на вибір)***

Не пером пишуть, а умом.

Нам пояснили нову тему.

Тепле літо.

Станьте дружно до роботи.

Всі розмальовано віконця.

Не можна не любити свою родину, рідну Батьківщину.

 (4 б.)

6. ***Напишіть пам’ятку з техніки безпеки у комп’ютерному класі.***, використовуючи односкладні речення.

 (2 б.)

7. ***Напишіть твір-мініатюру на тему: „Перший дзвоник****”,*

***використовуючи односкладні речення.***

 ***(4 б.)***

**ІV.Підсумки уроку**

**V. Домашнє завдання**

* Повторити тему «Односкладні речення»
* ******Виписати з літератури 5 односкладних речень різних видів.