**Урок навчання грамоти (читання)**

**1 клас**

**Тема.** Закріплення вміння вимовляти звук [о], вивчення букви О, о. Формування аудіативних умінь за змістом тексту В. Крищенка «Совині окуляри»

**Мета.**  Ознайомити учнів з артикуляцією звука [о], з буквою «о»; вчити розпізнавати звук на слух та за артикуляційними особливостями; закріплювати вміння моделювати звуко-складову структуру ; виробляти та удосконалювати навички читання складів, слів з вивченою літерою;
 збагачувати словниковий запас учнів; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, зв’язне мовлення, спостережливість;
 виховувати доброзичливість, бажання допомагати іншим, старанність, інтерес до навчання.

 формування **ключових компетентностей:***вміння вчитися-*
організовувати своє робоче місце, самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії, доводити роботу до кінця;
*загальнокультурної –*дотримуватися норм мовленнєвої культури, розвивати мовлення, мислення, прищеплювати любов до усної народної творчості;
*громадська –*виховувати дружні взаємовідносини, здатність приходити на допомогу  тим хто її потребує;
*предметна компетентність-*ознайомити з артикуляцією звука [о], з буквою «о» ; підтримувати інтерес до вивчення навчання грамоти і показати зв’язок з іншими предметами.

**Обладнання.** Підручник «Буквар» (М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко), звукові тренажери, предмети, предметні малюнки, картки зі схемами слів**,** таблиці, алфавіт, казкові герої.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина**

**1. Перевірка готовності учнів до уроку**

- Всі почули ви дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з вас вже постарався,

До уроку приготувався.

Тож девіз тепер згадаємо,

І урок вже починаємо.

 (діти стають в коло, береться за руки ,промовляючи слова)

Давайте дружно жити

Щоб легко всім було

І кожного любити

Усім нести добро.

* А тепер сядьте, діти, рівненько

Ручки покладіть гарненько

Вище голову підніміть

Свої плечі розпряміть

І розпочнемо наш урок навчання грамоти.

**2. Мотивація. Очікування**

- Діти, як ви думаєте, для чого нам потрібні уроки навчання грамоти?

Ой, яка чудова, світла і багата

Українська мова, мова мами й тата!

Мова мами й тата, діда і бабусі.

Знаю її добре, ще краще навчуся!

- А що ви очікуєте від цього уроку?

Прийом «Мікрофон»

* Продовжіть речення : Я хочу ….

( … щоб урок був цікавим, повчальним, веселим, загадковим

… успішно виконати завдання

… все зрозуміти, запам'ятати

… дізнатись щось нове

… бути активним на уроці

- А я очікую, що на сьогоднішньому уроці ви будете:

Уважними

Розумними

Організованими

Кмітливими

* Маю надію, що і ваші і мої очікування здійсняться.

**3. Ознайомлення з планом уроку**

- Ознайомтесь з нашим картинним планом уроку. Чи погоджуєтесь ви працювати за таким планом? А допомагатимуть нам наші друзі-помічники: Уважко, Словознайко, Забавлянчик і Читанчик.

**ІІ. Мовна розминка**

* Продовжимо урок наш без зупинки

З допомогою мовної розминки

1. **Зарядка для очей**
* Ось стоїть осінній ліс! ( Кругові рухи очима.)

Він багато казок і чудес приніс! ( Кругові рухи очима.)

Зліва – сосни, справа – буки. ( Рухи очима вліво-вправо. )

Дятел зверху – туки-туки. ( Рухи очима вгору-вниз. )

Очі ти закрий-відкрий.

До роботи всі мерщій.

1. **Зарядка для ротика**
* вправи «Дудочка», «Рибка», «Посмішка»
* вправа «Чищення зубів». Уявимо, що наш язичок – щіточка, губи і зуби зімкнені, а язичок «чистить» зуби зліва направо, згори вниз.
* вправа «Молоточок». Тепер наш язик – молоточок. Губи і зуби зімкнені, а язичок стукає в зуби: «Тук-тук-тук!».
1. **Дихальна гімнастика**
* вправа «Нюхання квітки». На вдиху нюхаємо уявну квітку, а на видиху спокійно і повільно говоримо:
~ «Добре!»
~ «Дуже добре!»
~ «Дуже добре пахне!»
~ «Дуже добре і приємно пахне!»

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку**

Сьогодні у нас незвичайний урок

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну відому, в країну чудову,

В країну звуків і букв нашої мови.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Вступне слово вчителя**
* Діти, а до нас завітала гостя! Відгадайте хто це!

Уночі гуляє, а вдень спочиває

Має круглі очі, бачить серед ночі. (Сова)

* Послухайте вірш Вадима Крищенка «Совині окуляри»
1. **Читання вірша вчителем. Аналіз змісту вірша ( с. 46 )**
* Що загубила сова?
* Для чого знадобились сові окуляри?
* До кого звернулась сова?
* Чому вона звернулась до мурашок?
* Як віддячить сова за знайдені окуляри?

Давайте і ми допоможемо шукати окуляри, поринемо у цю казочку. Сова обов'язково віддячить нам за допомогу.

1. **Виділення виучуваного звука**
* Діти, послухайте яка пригода трапилася із другом сови – ослом

Осел на вулиці гаса

Осла ужалила оса.

Ой, боляче! – кричить осел.

Отож, малята,

Осу і вам не слід чіпати.

* Який звук найчастіше ми чуємо? ( Звук о)
1. **Активне вимовляння звука**
* Вимовте за мною звук о.
* Який він за звучанням? Чому? (Голосний, бо немає перешкод у вимові)
1. **Вправи на впізнавання даного звука у словах**
* Словознайко пропонує знайти звук у словах: оса, борсук, сорока, горобець, сова.
* На які запитання відповідають ці слова? ( Хто це ?) Чому? (Бо це живі істоти )
1. **Добір учнями самостійно слів з виуч. звуком. Гра «Мікрофон»**
* Доберіть свої слова з новим звуком о
1. **Робота над чистомовкою. «Продовж чистомовку».**

Ор, ор, ор – росте в лісі …..

Но, но, но – світить сонце у …..

Ко, ко, ко – п'є Іванко ….

Ок, ок, ок – ось колючий …

1. **Ознайомлення з буквою, її алфавітною назвою. Друкування букви**

**Робота в групах**

**«Гончарі» -** друкують букву з пластиліну.

**«Кухарі» -** з вермешельки спагеті.

**«Столярі» -** з дерев. паличок.

**«Швачки» -** з ниток.

1. **Ознайомлення з місцем нової букви а абетці**
2. **Фізкультхвилинка**
* Діти, Забавлянчик пропонує нам відпочити

Хлопчики й дівчатка

Зробимо зарядку.

Руки в боки, вгору, вниз

1, 2, 3 – не помились!

У долоні – хлоп-хлоп,

І ногами – топ-топ,

Мов годинник зробим так:

Тік-так, тік-так!

Тихо сіли на стільці

Скажу вам: «Молодці!»

1. **Робота зі складовими таблицями різної форми**
* А тепер, діти, Читанчик пропонує нам скласти і прочитати склади з новим звуком.
1. **Робота зі змістом слів у «віночку» (ст. 47)**

Розгляд предметів у «віночку»( овес, ожина, одуд, оливи, олень, огірок)

* Діти, із слів – назв намальованих предметів вимовте одно-, дво-, три-складові слова.
* Вимовте слова – назви рослин, тварин.
* До яких слів підходять запропоновані звукові схеми?
1. **Читання. Слухання-розуміння.**

Робота з віршем «Звичка є у совеняти» ( с. 47 )

**V. Підсумок уроку**

* Який звук ми вивчали?
* Якою буквою позначається цей звук?
* Чи справдилися ваші очікування?
* Чи задоволені ви цим уроком?
* Сова дякує вам за вашу допомогу, старанність, активність і бажає успіхів у подальшому вашому навчанні!!!

.