**Конспект уроку з курсу «Етика: духовні засади»**

**Тема:** Внутрішній світ людини (Слайд № 1)

**Мета:** з’ясувати, що таке зовнішня і внутрішня краса людини; розвивати усне мовлення, вміння робити висновки; сприяти вихованню прагнення бути внутрішньо-красивими людьми

**Обладнання:** Біблія, ілюстрації, картки з текстами, плакат з висловами знаменитих людей про внутрішній світ людини

**Методи роботи:** робота в групах; «Асоціативний рядок»;метод „Мікрофон”

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу (з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: мультимедійні слайди)

**Клас:** 7

**Епіграфи:**

У внутрішньому світі людини доброта - це сонце.

***В.Гюго***

Кожна людина – відбиття свого внутрішнього світу.

Як людина мислить, такою вона і є (у житті).

***Марк Тулій Цицерон***

**Підготувала:**

вчитель української мови та літератури

гімназії № 9

Кіровоградської міської ради

Кіровоградської області

м. Кропивницького

Дуняшенко Наталія Василівна

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**
2. **Мотивація навчальної діяльності**

Вас покликав на урок

Голосистий наш дзвінок,

Всі зібрались в класі дружно

Почнемо урок свій мужньо.

1. **Перевірка домашнього завдання**

* Тези істин за змістом твору Греса Анатолія Петровича «Казка про Душу і Тіло»
* І першим найжахливішим гріхом кожної людини було, є і залишиться зречення від власної совісті.
* Людина – витвір і диво Всесвіту.
* Найдорожчий для неї – час! Бо ним і тільки ним вимірюються і багатство, і слава, і пам’ять та життя.
* «Не вбий, не вкради, не будь розпусним, не жадай жони ближнього твого, ні дому ближнього твого, ні слуги його…, ні поля його…, ні усього того, що є у ближнього твого».
* «Пошановуй батьків своїх!»
* Сенкан до поняття «душа», «тіло»

|  |  |
| --- | --- |
| Душа  Вічна, лагідна  Спостерігає, зігріває, допомагає  Мандрівниця в лабіринті Всесвіту  Радість | Тіло  Смертне, гарне  Чарує, грішить, манить  Радість перебування на Землі  Дар |

1. **Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу**

**Вчитель:** Людина – не тільки мікрочастинка Космосу, а й велетенський, дуже складний і багато в чому ще непізнаний нами світ. Внутрішній, або духовний, світ людини – це теж безмежний всесвіт найрізноманітніших відчуттів і почуттів, емоцій і настроїв, задумів та ідей, понять і образів, фантазій і ідеалів, цінностей і теорій. Тому пізнання внутрішнього світу людини не менш необхідне і важливе, ніж пізнання навколишньої дійсності.

Життя людини — складний механізм, який залежить не тільки від зовнішніх

умов, але й від внутрішнього світу людини. Ось про цей світ ми й будемо

вести розмову на уроці.

***Перший психолог:*** (Слайд № 2)

Внутрішній світ називають також суб'єктивним, підкреслюючи тим самим його приналежність конкретного суб'єкта, так як сприймає, мислить, переживає завжди певна людина.

Існує ще одне позначення внутрішнього, суб'єктивного світу людини - психологічний світ. Всі ці поняття в даному контексті є синонімами. У повсякденному житті для позначення реальності внутрішнього світу користуються також поняттям «душевне життя людини». Душевне життя людини або його внутрішній (суб'єктивний) світ – це специфічна галузь науки психології.

Для усвідомлення себе людиною, наявність внутрішнього життя - первинна і самоочевидна реальність. Думки про зовнішній світ, переживання подій свого життя, самовідчуття, внутрішнє відчуття виступають для людини прямим і безпосереднім доказом його існування у світі. Наприклад, знамените «Cogito ergo sum» («Мислю – отже, існую») французького філософа Р. Декарта вказує, що мислення – єдиний кратер достовірності власного існування.

Світ явищ внутрішнього життя людини надзвичайно багатий і різноманітний. У своїй свідомості людина зберігає образи світу, в якому він живе, він має уявлення про навколишній, розуміє і пояснює природний і соціальний світи. Інакше кажучи, людина має світогляд: картину світу і образ самого себе (образ Я) в цьому світі.

Людські образи, уявлення і думки, за висловом психолога О. М. Леонтьєва, упереджені, вони пронизані емоціями, почуттями, переживаннями. У виразі «суб'єктивний світ людини» є ще один відтінок: людське сприйняття зовнішнього світу – це живе, емоційно забарвлене сприйняття, яке залежить від наявних у суб'єкта бажань, настроїв, що нерідко приводять до спотворення істинної картини світу. Неможливо уявити собі людину, позбавленого почуттів і переживань. Наш внутрішній досвід вчить, що предмети, які не викликають емоційного відгуку в нашій душі, залишають нас байдужими, сприймаються як зовнішній фон.

***Другий психолог:*** (Слайд № 3)

Але розум і почуття не вичерпують всього внутрішнього світу людини. Людина мислить і діє заради чогось, одне і те ж подія може глибоко зачепити його почуття, а може залишити байдужим. Є ще один пласт нашого душевного життя, який пояснює складність людської поведінки, - це область людських бажань, прагнень, намірів, інтересів, потреб. Ми завжди чогось хочемо і до чогось прагнемо. Потреби, інтереси, ідеали складають рушійні сили людської поведінки, активність його устремлінь.

Внутрішнє життя людини - це усвідомлення. Людина віддає собі звіт про свої думки, почуття, цілі, вчинках. У свідомій вольовій поведінці вона здійснює владу над собою, підпорядковує одні мотиви іншим, ставить належне вище бажаного. У свідомості людини представлені інші люди, вона сама, її місце в спільноті.

Але людина зіштовхується і з такими діями, про які вона не може дати собі ясного звіту, рушійні причини яких не представлені в її самосвідомості. Психологічний світ людини включає в себе і несвідомі явища. Кожен з нас в тій чи іншій мірі замислювався над діями, спонукальна причина яких нам недостатньо зрозуміла.

Усі зазначені вище явища становлять психологічний зміст життя людини. Кожен із психічних процесів вносить свій внесок в багатство внутрішнього світу, визначає специфіку проявів людської суб'єктивності.

Психологічний світ окремої людини унікальний і неповторний, він даний їй в безпосередньому досвіді переживань. Внутрішнє життя є те, що пережито людиною, що складає його особистий суб'єктивний досвід. Але, може бути, психологічний світ замкнутий у собі, є лише сукупністю явищ свідомості, не видимих іншим? Тоді досвідом чого є внутрішнє життя людини? Звідки воно виникає?

***Самостійна робота:***

Добір до слова «Я» слів-асоціацій, тобто слів, пов'язаних за змістом із

цим словом.

**Вчитель:**

Ваші слова-асоціації описують і зовнішній вигляд людини, і її внутрішній

стан. Це говорить про те, що кожна людина має особисте «Я» і людське «Я».

***Бесіда:***

— У чому ж різниця між ними? (Зовнішність очевидна для всіх, а внутрішній світ виявляється у вчинках і поведінці людини.)

— Із чого складається людське «Я»?

— Від чого залежить прояв людського «Я»?

— Чи можна, тільки зустрівши людину, визначити її характер, людські

якості?

— Що впливає на формування внутрішнього світу людини?

Народжується дитина. Вона тільки з'явилася на світ, а вже потребує батьківської уваги, любові. Зараз від рідного оточення залежить, які риси характеру, звички закладаються в дитині. Дитина підростає, і вже не тільки рідні мають вплив на особистість, а й інші люди — в дитячому садку, школі, у транспорті, на прогулянці. Книги, музика, живопис впливають на формування внутрішнього світу людини.

— Як ви гадаєте, чи бере участь сама дитина у надбанні якихось своїх

якостей, звичок, рис характеру?

— Що ми називаємо людськими достоїнствами, а що — недоліками?

Процес формування людського «Я» — не односторонній. Крім зовнішніх факторів важливі ще й внутрішні — робота мозку, серця і душі.

Тільки у такому випадку можна говорити про саморозвиток особистості.

— Як ви розумієте слово саморозвиток?

Саморозвиток — це і є розвиток свого другого «Я», удосконалення

особистих якостей, робота над характером, відмова від шкідливих звичок.

Саморозвиток неможливий без самооцінки.

— Що таке самооцінка?

Самооцінка — оцінка самого себе, своїх можливостей, якостей, досягнень і

свого місця серед інших людей.

У результаті самооцінювання одна людина залишається задоволена собою , а

інша — навпаки. Хтось має підвищену самооцінку, а хтось занижує свої

можливості.

Підвищена самооцінка може призвести до того, що людина, переоцінивши

свої можливості і не подолавши труднощі, звинувачує оточуючих у своїх

невдачах, часто свариться з ними. Люди з підвищеною самооцінкою, як

правило, стають недовірливими або високомірними.

Занижена самооцінка — показник невпевненості у собі. Такі люди

відмовляються від виконання важких завдань, бездіяльні, тривожні,

звинувачують себе у всіх негараздах.

1. **Узагальнення та систематизація знань**

**Вчитель:**

**Завдання № 1:** (Слайд № 4)

Спробуйте описати вияви свого характеру в різних ситуаціях:

а) який я у школі;

б) який я вдома;

в) який я з друзями.

Підкресліть риси характеру, які повторюються в усіх трьох пунктах.

**Завдання № 2:** (Слайд № 5)

***Робота в групах:*** Прочитайте висловлювання, укладіть асоціативний рядок до поняття краса (Слайд № 6)

I група: **Зовнішня і внутрішня краса людини**

Існує незаперечна істина: "Краса врятує світ". Кожний розуміє її по-своєму, і залежить це від того, у чому саме він вбачає силу краси. То можуть бути безсмертні мистецькі шедеври, що налаштовують душу на величне. Або неперевершено… краси рідні краєвиди, які надихають людину на гідне життя та вчинки. Для мене сила життєдайної краси міститься у злитті воєдино зовнішньої та внутрішньої краси самої людини. Тільки така особистість здатна збагачувати життя суспільства, віддаючи йому все найкраще, що в ній є.

Кажуть, що людину зустрічають "по одежі". Можливо, хтось може не погоджуватися з цим, але зізнайтесь, чи принесе задоволення спілкування з людиною неохайною, брудною? Спочатку не сприймуть її очі, а потім, у більшості випадків, - і душа. Бо зовнішній вигляд є відбитком внутрішнього стану, та про це, на жаль, пам'ятають не всі і не завжди.

Але мені можуть заперечити і сказати, що не всі у змозі одягатися красиво, модно. Та "красиво і модно" - це не тільки одяг та взуття із подіумів або дорогих супермаркетів. Перш за все, це - смак, гармонія, охайність, чисте тіло, усміхнені очі, красива мова. Все це і є зовнішньою красою людини, за якою не помічаються навіть певні фізичні недосконалості її обличчя або фігури.

Та найбільше її багатство - це красива душа. Є таке народне прислів'я: "З личка не пити водички". Це значить, що якою б прекрасною зовні не була людина, найважливіша в ній краса внутрішня. Її канони народжувалися і закріплювалися віками, передаючись від покоління в покоління. Душевна щедрість, працелюбність, любов до своєї землі та співвітчизників, повага до літніх людей та піклування про дітей, сердечне бажання допомагати іншим, лагідність, оптимізм, почуття гумору... Цей перелік найкращих рис характеру людини можна продовжувати й далі, та головне - щоб ми не тільки усвідомлювали це, але й прагнули, сповнивши свої душі цим багатством, віддавати його людям.

II група: **Внутрішня краса**

Я думаю, що багато кому приємно дивитися на симпатичне дівоче обличчя з обкладинки глянцевого журналу, на милу дитину, на елегантного чоловіка . Ми милуємося красивими людьми. А Антуан де Сент-Екзюпері у своїй знаменитій казці"Маленький принц" сказав: "Найголовніше – те, чого очима не побачиш". Що це - "те?" Що є найголовнішим у нас, чого ми не бачимо?Душу? Виходить, щира краса людини насправді не помітна. Але якось же вона виявляється...В милосерді, чуйності, здатності любити...Згадаємо добре чудовисько з казки"Червоненька квіточка", якого Настєнька покохала саме за красу душі. Згадаємо дзвонаря Квазімодо з"Собору Паризької Богоматері" Гюго, під потворною зовнішністю якого виявилися світлі почуття. Але ж некрасивим і інвалідом набагато важче зберегти щиросердечну красу, аніж звичайним людям. Саме обділені Богом фізично, вони нерідко бувають озлоблені на увесь світ. Якою ж силою душі треба володіти , щоб не образитися за таких обставин на всіх? Одного разу я прочитала в якійсь газеті історію дівчини, прикутої до інвалідного крісла . Ця дівчина вийшла заміж і, за її словами, зовсім щаслива. Бабусі на лавочці біля під'їзду звичайно , розпускали плітки:"Дівчисько-то - інвалід, А тут раптом весілля! Ну яка дружина з каліки?" Не знали бабусі , що дівчина ця - не звичайна, а"чудова" - так називає її чоловік. Не знали вони й іншого: у молодої подружньої пари багато друзів, які приходять до їхнього будинку,щоб поспілкуватися із завжди веселою і привітною господинею. І для них не існує інвалідного крісла, вони його просто не помічають... Краса внутрішня непомітна , вона виявляється в усіх вчинках людини, - у її душі. Це гармонія із самим собою та навколишнім світом. Вона руйнує стіну нерозуміння, зла, ненависті. Вона зігріває всіх, хто знаходиться поруч з людиною,яка її випромінює. Чи знає хто-небудь, звідкіля,береться ця душевна краса? І звідкіля береться душевне каліцтво? Мені здається, що все це давно понад силу. Шкода тільки, що людей, красивих щирою красою ,так мало. Але вони є, і це вселяє оптимізм. Напевно, той, хто не оцінить цю красу, не оцінить уже нічого в людині, навіть привабливу зовнішність...

І я впевнена, що щира душевна краса - це та сама краса, що врятує світ.



III група: **Краса людини. У чому вона?**

Краса людини. У чому вона? У гарному волоссі, тонкій талії, у ході, легкій, як вітер, у очах... Очі. У них небокраєм сходяться зовнішня і внутрішня краса людини. Недаремно ж кажуть, що очі — дзеркало людини, у них можна побачити душу, її красу. І не через довгі пухнасті вії, не через безодню блакиті очей. А тому що вони вміють говорити і сказати можуть більше, аніж мовлення.

У цьому контексті доречним буде згадати прислів'я: «Зустрічають за одягом, а випроваджують за розумом!». Так, мабуть, влаштована людська природа, що в першу чергу сприймає зовнішність, яка часто буває штучною, прикрашеною. Один мудрець колись сказав, що справжня краса тиха. Мабуть, у цьому є щось від істини. Часто за зовнішньою красою ховається пустка, і щоб хоч якось прикрити її, маскуються за яскравою завісою. Але, так чи інакше, фальшиве прикриття спадає і наступає розчарування. Не все те золото, що блищить. Колись і я сприймав і оцінював людину за її зовнішністю. Так одного дня до нас прийшов у клас «новенький». Скажу відверто — красою він не блищав. Поводив себе по-простецьки, ніби ми були давні знайомі. «Я з такою зовнішністю так зухвало себе не поводив би!» — думав тоді я. Але згодом він підкорив увесь наш клас, бо виявився відвертим і добрим хлопцем, який завжди прийде на допомогу, навіть коли не очікуєш. Тепер ми з ним найкращі друзі! І мені дивним видаються мої колишні думки щодо нього — невже то був я?! Дивлюся вкотре на свого друга і думаю: який же він гарний! А взагалі, справжня краса розкривається не відразу і не кожному, а тому, хто може її побачити, відчути і зрозуміти.

**Зовнішня**

**Внутрішня**

гідне життя та вчинки

смак, гармонія, охайність

одяг

красива душа

душевна щедрість

працелюбність

любов до своєї землі та співвітчизників

повага до літніх людей та піклування про дітей

милосердя

непомітна, вона виявляється в усіх вчинках

це гармонія із самим собою та навколишнім світом

штучна, прикрашена

**ГАРМОНІЯ**

1. **Рефлексія**

***Метод «Мікрофон»:***

* Що корисного для себе ви почерпнули з уроку?
* Що прикрашає людину?
* Над чим у собі повинна працювати людина?

**Вчитель:**

Всі ми разом міркували,

Самостійно працювали,

Постарались всі – це факт,

Вийшов добрий результат

**V. Домашнє завдання** (Слайд № 7)

***Достатній рівень:***

* Написати твір-роздум на тему «Що значить руйнувати своє «Я»?

***Високий рівень:***

* Підготувати повідомлення:
* Сократ ***–*** безсмертний мудрець;
* Мудрець, замріяний філософ Григорій Савич Сковорода.

**Бібліографія:**

1. Хайруліна В.М., Євсюкова Л.С., Крисальна Л.О. Програма ЕТИКА: ДУХОВНІ ЗАСАДИ Рекомендовано Комісією із суспільствознавчих дисциплін (секція „Етика”) Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України *Протокол № 2 від 11 квітня 2007*
2. Кашуба М. Внутрішній світ людини / // Соціогуманітарні проблеми людини. — 2006. — № 2. — С. 7-15. — Бібліогр.: 6 назв. — укр.
3. Варій М.Й. Загальна психологія: навч. посібник / М.Й. Варій. – Львів: Край, 2005. – 752 с.