**Відкритий урок**

**у 5 класі**

**з Української літератури**

**на тему:**

**«Декламування творів Тараса Григоровича Шевченка і виразне читання»**

***Вчитель Раківської ЗОШ І-ІІІ ступенів***

***Полухтіна Юлія Віталіївна***

**Тема: «Декламування творів Тараса Григоровича Шевченка і виразне читання»**

**Мета**: Розширити знання учнів про життя Т.Г. Шевченка, ознайомити з деякими відомостями про раннє дитинство поета. Розвивати навички виразного читання, збагачувати словниковий запас учнів, вчити давати характеристику дійовим особам, робити висновки з прочитаного. Виховувати почуття любові і поваги до світлого образу поета - мислителя Т.Г.Шевченка.

**Обладнання**: підручник, виставка картинної галереї, аудіозаписи, презентація, епіграф до уроку.

**Тип уроку**: Узагальнення та систематизації

**Література:**

Українська література : підруч. Для 5 класу загальноосвіт. Навч. Закладів/ Л.Т. Коваленко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013. – 288 с.; іл.

http://konspektu.at.ua/publ/1\_klas/chitannja/taras\_shevchenko\_ukrajini\_sin/16-1-0-3047

**Хід уроку**

**І Організаційний момент**

**Епіграф**

« Він був сином мужика і став князем у царстві духа. Він був кріпаком – і став велетнем у царстві людської культури. Доля переслідувала його в житті , скільки лиш могла, та вона не зуміла перетворити золото його душі в іржу, ані його любові до людей у ненависть і погорду. Найкращий і найцінніший скарб доля дала йому лише по смерті – невмирущу славу і всерозквітаючу радість, яку в мільйонах людських сердець усе наново збуджуватимуть його твори…»

*ІванФранко*

**ІІ Актуалізація опорних знань**

Чий портрет у кожній хаті –  
І у бідній, і в багатій –  
Прикрашений рушниками,  
Вишитими руками мами?  
(Портрет Шевченка)

**ІІІ Оголошення теми, мети уроку**

**- Як ви здогадалися, діти,  мова піде про геніального українського поета, нашого земляка . Підкажіть, хто це?(Т.Шевченко)  
  
Це був Поет. Поет з родини бідної. А душу мав розкрилену, як птах. Гарячим болем і живою піснею Його слова - в народу на вустах. А скільки ж раз його було розіп'ято. За правду, за Кобзар, і «Заповіт». В душі народу словом заповітним він Залишив вічний і глибокий слід.**

**ІV Узагальнення та систематизація знань учнів**

*1.Повідомлення вчителя (презентація)*

С Т О Р І Н К А   П Е Р Ш А . Дитячі роки Т.Г.Шевченка.

           Вчитель: -Народився Т.Шевченко 9 березня 1814 року в селі Моринці, на Київщині в бідній, старенькій хаті у родині кріпака. Що означає слово «кріпак»? Це людина закріплена за паном, яка працює на нього. Пан міг кріпака продати, купити, виміняти, як річ.  
В малого Тараса було багато своїх справ. У ставку треба викупатись, з хлопцями в траві вивалятись треба, а потім знову викупатись. їсти хочеться, та вдома все рівно нічого немає. Може, щось в садочку знайде? Д коваля треба в кузню збігати, подивитись, як працює коваль. А потім утекти треба від свого товариства в кущі й помріяти.  
Малим Тарас думав, що небо над головою, ніби високий дах, а там удалині, цей дах опускається до землі, там його стовпи залізні підтримують. Навіть  
ішов далеко, щоб побачити ці стовпи, але так і не побачив, а сонце все заходило.

 Дитяча радість Тараса потьмарилася горем ще в дев’ять років, коли померла мама. А через два роки помер і батько. І почалося страшне сирітське життя.

            Там матір добрую мою

            Ще молодую у могилу

            Нужда та праця положила.

            Там, батько, плачучи з дітьми,

            А ми малі буди і голі,

            Не витерпів лихої долі,

            Умер на панщині,

            А ми-розлізлися межи людьми,

            Мов мишенята…

Вчитель: Тарас оселяється у дяка в школі - як школяр і дяків помічник. Небагато пройшло часу, але багато змінилося в житті хлопця. Він відчував потяг до поезії, малярства. В 14років його забирають працювати до поміщика - пана Енгельгарда. Важкими були його дитячі роки.

С  Т О Р І Н К А   Д Р У Г А:  Шевченко -поет.

                      Тихо на дворі. Ні вітру, ні хмар.

                      Ані шелесне верба височенька

                      Наша  Оленка відкрила «Кобзар»

                      Вголос читає…(Т. Шевченко)

    - Почав писати вірші Тарас ще в дитинстві. Перша його збірка вийшла під назвою «Кобзар». Всьому світові відома ця збірка. Вірші Шевченка перекладені різними мовами

 - Діти, чому ця книга називається «Кобзар» ? (Відповіді дітей )

Коли Тарас був малий, він любив слухати пісні про народ, його життя. Ці пісні співали дідусі і грали на кобзі. Їх називали кобзарями. А Шевченко писав вірші про народ і тому назвав свою книгу «Кобзар».

     - Діти, а які вірші Т.Г. Шевченко ви знаєте? (Відповідь дітей)

     - А про що писав в своїх творах Т.Г. Шевченко?

(про природу та красу рідного краю, про минуле тяжке життя, про свою сім'ю, про любов до матері, жінки)

В самі тяжкі хвилини життя, коли в нього випадала можливість побути на самоті він звертався до рідної природи, розмовляв з деревами (тополі, верба, калина) В Кобзареві слово калина вжив 385 разів, а всього в своїх творах – 965.

С Т О Р І Н К А    Т Р Е Т Я:    Музична

     - Багато віршів написані Шевченком покладені на музику. Це пісні «Заповіт», «Зацвіла в долині», «Реве та стогне Дніпр широкий»,«Стоїть гора високая», «Думи мої думи», «Садок вишневий коло хати», «Ой, у полі калина» та інших.

Музична пауза (звучить пісня «Ой, у полі калина»)

    - Вслухайтеся в музику. Як вона звучить? Яка за характером ?

- А зараз давайте завітаємо до нашої картинної галереї.

С Т О Р І Н К А   Ч Е Т В Е Р Т А: Т.Г.Шевченко - художник

*(Розгляд репродукцій картин Т.Г. Шевченка)*

С Т О Р І Н К А  П' Я Т А :  Вшанування пам’яті Т .Г. Шевченка.

     -  Тяжке життя підірвало здоров я Т.Г.Шевченка. Він тяжко захворів і помер. Справжній співець свого народу , знедоленої України прожив всього 47 років. Перед смертю заповідав : -  Як помру то поховайте….

Народ шанує Т.Г.Шевченка. Його пісні, його думи в Україні повік не забудуть. Йому поставленні пам’ятники, його ім'ям названі вулиці, парки, школи (розповіді супроводжуються показом ілюстрацій)

Діти:    Любий наш Кобзарю!

           на землю, кров’ю ворога политу,

           свободи сонце дивиться з висот

           і пам'ятники з бронзи і граніту

           тобі поставив вдячний твій народ.

           І дорослі і діти всі сюди ідуть.

           І найкращі квіти Кобзарю несуть.

    Залишилося перегорнути останню сторінку нашого журналу і  прочитати з якими словами звертається Т.Г. Шевченко до майбутніх поколінь.

*2. Декламування віршів учнями.*

*С Т О Р І Н К А  Ш О С Т А :*Декламування віршів учнями.

**V Підсумок уроку**

-Що нового ви дізналися про Т.Г. Шевченка?

- Яким ми можемо його уявити в дитинстві?

- Які риси характеру малого Тарасика ви запозичили б собі?

-Юні друзі, дорожіть Шевченком! Любіть Україну, як любив її поет. Бережіть її, як берегли ваші діди і прадіди!  
-Читайте його твори і ваша мова буде гарною, чарівною, барвистою, бо українська мова — одна з найкращих мов світу!  
-Учітеся, шануйте батьків, живіть дружньо — учив Шевченко! І це сьогодні головне ваше завдання. Нехай на вашому шляху завжди будуть поруч Шевченкова пристрасть, Шевченкова мужність і невмируще слово!

**VІ Контрольно оцінювальний етап**

**VІІ Домашнє завдання**

Знайти цікаву інформацію про життєвий і творчий шлях українського письменника Павла Тичини.