**Українська мова (читання) 1 клас**

**Тема. Звуки [п],[п’], позначення їх буквою П п («пе») .Звуковий аналіз слів. Уявлення про омоніми (без вживання терміна). Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «На Івана Купала».**

**Мета:закріпити артикуляцію звуків [п],[п’];** ознайомити учнів з новою для них буквою П, п («пe»);удосконалювати вміння впізнавати звуки **[п],[п’] у словах,робити звуковий аналіз слів;**  формувати вміння виконувати синтетичні та аналітичні дії зі звуками; вчити читати склади, слова з новою буквою; збагачувати словниковий запас; розвивати мовлення, мислення; виховувати бережливе ставлення до природи,інтерес до народних традицій,свят.

**Обладнання:** слова на картках –блискавках,презентація,

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент.**

Щоб створити диво, потрібно дотримуватись девізу:

**« Працюй з нами, працюй, як ми, працюй краще за нас!»**

**ІІ.Мовленнєва розминка.**

**1.Дихальні вправи.**

**-**Пір’їнку здуємо з долоньки.

-Понюхаємо конвалію.

-Надуємо велику кульку.

-Подуємо на обпечений пальчик.

**2.Гра «Щоб ротик був слухняний».**

Читаємо в голос:  
Пролетів веселий жук (Ж-Ж-Ж).  
  
Задзвенів комарик тут ( 3-3-3 ).  
  
Вітер гілку розгойдав ( У-У-У)  
  
Песик в будці загарчав ( Р-Р-Р )'  
  
Зашумів у воді очерет ( Ш-Ш-Ш )!  
  
А ми тихенько їдемо вперед ( Ш-Ш-Ш ).

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

**1. Бліцопитування.**  
Учитель швидко показує букву, учні називають її, а також звуки, що вона позначає.

**2. Читання складів та слів на картках-блискавках.**  
***ни са ому кі ско клу елі  
вона мова сом слон клас***

**ІV.Повідомлення теми і завдань уроку.**

-Сьогодні ми ознайомимось з новою буквою, дізнаємось, які звуки вона позначає на , навчитеся читати слова з нею, вивчите вірш.. Пригадаєте, як слід ставитися до природи, і дізнаєтеся про одне з народних свят .А допомагати нам будуть казкові герої.(слайд)

**VІ.Вивчення нового матеріалу.**

**1.Відгадування загадок(слайди).**

Будить будильник нас кожного ранку,

Він кукурікає гучно на ґанку.

Всі прокидаються, сонце встає –

На кожнім подвір’ї будильник цей є. (Півень)

Як веселка кольоровий,  
має здібності до мови.  
Слово птаху лиш скажіть,  
він його повторить вмить. (Папуга)

Весь день рибак в воді стояв,

Мішок рибкою набивав.

Закінчивши лов, забрав улов,

Піднявся вгору - і був такий. (Пелікан)

-Яким звуком починаються відгадки?

-Яке слово-відгадка починається звуком [п’]?

-Як можна цих тварин назвати одним словом?(птахи).

**2.Гра «Впіймай звук [п].**

Пекар – півень у пекарні

Пече пряники прегарні.

І пшеничні пампушки,

І смачненькі пиріжки.

* Який звук зустрічається найчастіше?
* Чи відчувається перешкода на шляху видихуваного повітря?
* Доведіть , що цей звук приголосний, використовуючи слова « Я впевнений…» « Тому що…» « Отже…»(Перешкода на шляху струменя видихуваного повітря створюється губами,повітря розриває цю перешкоду.Отже, цей звук приголосний.)

**3.Розучування вірша(слайд).**

**4.Гра «Квітка-семипелюстка»(слайди)**

-Поділіть слова-відгадки на склади.

-Який склад наголошений?

**5.Самостійне добирання учнями слів із звуками** **[п],[п’] в різних позиціях.**

**6.Робота в зошитах.**

**Побудова звукових моделей до слів : пилка,шапка,сопілка.**

**VІІ.Ознайомлення з буквою «пе»,засвоєння її назви.Зіставлення великої і малої букви,аналіз графічної будови.**

**-Учитель повідомляє,що два приголосні звуки [п],[п’] на письмі позначаються буквою П,демонструє літери на картці,вивішує на дошці.**

**-Роздивіться букву.На що схожа?(слайди)**

**-Послухайте,як про це розповідається у вірші.**

**1.Робота над віршем(читає підготовлений учень).**

Гарні хлопці молодці

Закопали два стовпці.

Третій їм допомагав,

Перекладину поклав.

Втіха нашій дітворі -

Перекладина в дворі.

В.Гринько

-Де в класі є предмети сжожі на букву П?

**2.Друкування букви П в зошитах.**

**VІІІ.Читання складів і слів.**

**1.Читання прямих і обернених складів у будиночках(робота за «Букварем»).**

**2.Читання складів пошепки,»голочкою», з питальною,окличною інтонацією(слайди).**

**3.Читання слів з новою буквою. Ознайомлення з омонімами.**

Учні розглядають малюнки на с.56,на яких зображені іриси і півники. В народі квіти іриси ще називають півниками за схожість пелюстків на гребінці птахів.Отже,існує два слова півники- квіти і птахи.

**4.Словникова робота. Колективне читання слів(с.56).**

**5.Хвилинка фантазії. Робота з розвитку зв’язного мовлення.**

* Ми виконали багато завдань та на нас сьогодні чекає ще одне диво. Закрийте очі та уявіть, що ви на березі річки. Чим люблять займатися діти біля річки літом?
* А які літні народні свята ви знаєте?
* Чи можете ви , користуючись ілюстраціями , здогадатися, чим займалися наші предки влітку 7 липня, на Івана Купала?

**6.Опрацювання тексту «На Івана Купала» (с. 57) (слайди).**  
**6.1.Інформація.**

В українського народу свято Івана Купала було колись найголовнішим літнім святом, якого всі чекали, особливо молодь. Саме в цей час розквітає природа. Сонце переливається всіма барвами веселки. Вода в річках і ставках набуває цілющої сили. У Купальську ніч із рослинами відбуваються дива, вони стають цілющими.  
Вважалося, що вогневим цвітом у Купальську ніч розквітає папороть. Люди вірили, що ця чарівна квітка відкриває всі скарби, зміцнює тіло та дух, навіть допомагає розуміти мову тварин.  
На свято Івана Купала дівчата плели вінки з волошок, барвінку, любистку та інших квітів. На галявині неподалік від річки вкопували в землю велику гілку берези і прикрашали її стрічками і квітами. Навколо цього дерева водили хороводи, співали пісні. Хлопці розводили вогнище і влаштовували біля нього ігри: стрибали через багаття, перекидали через вогонь вінки.  
Потім влаштовували велику вечерю обов’язково з варениками. Після неї дівчата йшли до води пускати вінки і ворожити. По тому, як пливе вінок, визначали свою долю. А купальський вогонь не згасав до самого ранку. Розходилися по домівках, умившись ранішньою росою.

**6.2.** **Завдання.**

Вибрати серед запропонованих назв лише той місяць, у який відбуваються зображувані події.

**СІЧЕНЬ, БЕРЕЗЕНЬ, ЛИПЕНЬ, ВЕРЕСЕНЬ.**

Вчитель: Наші віночки сьогодні теж попливуть , якщо ми старанно виконаємо завдання.

1.Послухайте уважно текст.

2.Визначте у ньому кількість речень.

3.Як читаються речення із «!»?

**6.3.Читання тексту підготовленою ученицею.**

-Про яке свято прослухали текст?

-Коли його відзначають?

**6.4.Вибіркове читання тексту учнями.**

**-**Що робили на свято хлопці?дівчата?

-Що співали дівчата? Прочитайте.

**ІХ.Підсумок уроку. Мікрофон.**

**1.-**Які звуки ми вивчили?

-Якою буквою цей звук позначається на письмі?

**2.Гра«Обведи вивчену букву».**