Епіграф уроку: **«Ой роде наш красний, роде наш прекрасний,**

**Не цураймося, признаваймося, бо багато нас є…»**

**Народна пісня.**

Хід уроку

**І. Організаційний момент. Емоційне забезпечення класу.**

***Слово вчителя.***

Де калини вінок, де ожини кущі,

Де озера гойдаються сині,

Де над полем летять журавлині ключі –

Там чарівний куточок Волині.

Мій рідний край, земля моя свята,

Життя мого колиска калинова…

Тут синь гаїв і неба чистота,

І мила серцю українська мова!

Тут сон-трава й прозоре джерело,

І липи цвіт, і дивний запах м’яти...

Що б у житті моєму не було –

Цю землю завжди буду пам’ятати.

Тут найгарніший світ і мова солов'я

(Така чудова пісня солов'їна!)

Я знаю: це співа земля свята моя,

Я знаю: це співає Україна!

**ІІ. Оголошення теми, мети, завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

- «Народна пісня – це бездонна душа українського народу, це його слава», - писав О. Довженко. Сьогодні, дорогі друзі, ми вкотре звернемось до народних традицій, припадемо спраглими вустами до цілющого джерела – народної пісні. Нехай вона полонить ваше серце, піднесе настрій, окрилить ваші бажання, овіє радістю вашу душу.

**ІІІ. Урок-концерт.**

**І частина.**

***Вчитель.***

Весна прийшла. Берези у сережках

В платтях гарненьких вийшли у танок.

Калина пишна стала біля стежки,

Сліпучо-білий одягла вінок.

Повітря дихає весною,

І враз, прокинувшись від сну,

Змахне зеленою рукою,

Трава, вітаючи весну.

***1.Дівчатка виконують обрядовий танець «Подоляночка».***

***Вчитель.***

- Діти, давайте розкажемо нашим гостям, що ми знаємо про веснянки.

***2. Розповіді шестикласників про веснянки.***

***3. Театралізований діалог Весни і дівчинки.***

- Ой весно, весно, днем красна,

Що ж ти, весно, нам принесла?

- Принесла я вам літечко,

Ще й рожевую квіточку,

Хай вродиться житечко,

Ще й озимая пшениця

І усяка пашниця.

- Весно красна,

Що ж ти нам принесла?

- Коробочку з веретенцями,

А скринечку з червінцями,

Старим дідам по кий очку,

Старим бабам по серпочку,

Малим дітям по яблучку,

А дівчатам по віночку,

А хлопчатам по батіжку.

- Ой весно, весно, днем красна,

Що ж ти нам, весно, принесла?

- Принесла я вам літечко,

Ще й запашненьке зіллячко,

А вам, дівчата, по вінку

З хрещатого барвінку,

А вам, парубки, по кийку –

Гоніте товар на гірку,

А вам, бабусі, по ціпку –

Попід хатами ходити,

Малих діточок глядіти.

- Ой весно, весно, ти красна,

Що ти, весно красна, нам принесла?

- Принесла я вам літечко,

Ще й запашненьке зіллячко,

Ще й зеленую травицю

І холодную водицю.

Принесла я вам ягнятко,

Ще й маленькеє телятко.

***4. Танцювальна група виконує «Кривий танець».***

**ІІ частина.**

***Вчитель.***

Лине музика літа,

Теплим сонцем зігріта,

Щедрим дощиком вмита,

У віночку із жита.

В барвінковому краї,

Де печалі немає,

Теплим сонцем зігріта

Лине музика літа.

- Ми продовжуємо наше знайомство з обрядовими піснями, зокрема піснями літнього циклу: русальними, купальськими, жниварськими.

***1. Розповідь учня про русальні обрядові пісні.***

***2. Інсценізація русальної пісні «Ой біжить, біжить мала дівчина».***

Автор. Ой біжить, біжить мала дівчина,

А за нею да русалочка:

*(вибігають дівчинка та русалочка)*

Русалочка. Послухай мене, красна панно,

Загадаю лиш три загадочки.

Як угадаєш – до батька пущу,

Не угадаєш – з собою візьму.

Ой що росте без кореня?

Ой що цвіте без цвіточок?

Ой що біжить та без повода?

*(дівчинка стоїть замислившись)*

Автор. Панночка загадок не відгадала –

Русалка панночку залоскотала.

***3. Розповідь учня про купальські обрядові пісні.***

***4. Інсценізація народної пісні «Заплету віночок».***

*(дівчатка плетуть вінки, співають)*

-Заплету віночок,

Заплету шовковий

На щастя, на долю,

На чорнії брови.

-Ой пущу віночок

На биструю воду

На щастя, на долю,

На милого вроду.

- Ой пливи, віночку,

Прудко за водою

На щастя, на долю

Милому зо мною.

***5. Розповідь учня про жниварські пісні.***

***6. Інсценізація народної пісні «Там у полі криниченька».***

*(танцювальна група виконує танець «Косарики»)*

Там у полі криниченька

Навколо пшениченька,

Там женчики жали,

Золоті коси мали,

Срібнії юрочки,

Щоб в’язали снопочки.

Добрії були женці

Дівчата й молодиці.

Дівчата – косаті,

А хлопці – вусаті,

Молодиці – білолиці.

**ІІІ частина.**

***Вчитель.***

Людина завжди має пам’ятати, звідки вона родом, де її коріння, глибоко знати історію свого народу, його мову, культуру. Українська пісня живе з давніх часів, переживаючи цілі покоління. Але пісні, про які зараз піде мова, - особливі.

Не цурайся пісні, яку чув від мами.

Не згуби – то мова прадідів твоїх,

Бо зректися пісні, що цвіла віками,

Мов забуть народ свій, даль його доріг.

*(тихо звучить фонозапис колискової пісні у виконанні народної артистки України Ніни Матвієнко)*

***Вчитель*** продовжує:

Тихо сідає за обрій сонечко, сутінки огортають землю. Сон-дрімота заглядає у вікна хатини. Поскрипує на вервечках колиска, сплетена з лози, а над нею дзвенить, наче лісове джерело, - колискова пісня.

*(звуки пісні стихають, виходить дівчинка, сідає на лаву, гойдає колиску і співає)*

***1. Звучить колискова пісня.***

**ІVчастина.**

***Вчитель.***

Старий дідусь – святий Різдвяний вечір –

Зайшов у хату, сповнену тепла.

Кутю матуся витягла із печі

Й поклала, наче скарб серед стола,

Затріпотіла свічечка багряна,

Два васильки вмостились на столі.

Війнуло літом від куті духмяно

І скибою травневої ріллі.

В кутку стоїть вівсяний сніп і гордо

Благословляє з Рождеством усіх,

І долинають коляди акорди

І голосний, дзвінкий дитячий сміх.

Христа родила нині Діва-Мати –

У всьому світі стала новина з новин.

Благослови, Ісусе, нашу хату

І Україну всю благослови!

***1. Заходять з зіркою колядники.***

- Пане-господарю, дозвольте заколядувати?

*(звучить колядка «Добрий вечір тобі, пане-господарю»)*

***Вчитель.*** - Діти, ми відкрили ще одну сторінку – пісні зимового циклу. Давайте поділимось з нашими гостями розповідями про те, як у наших родинах святкують Різдво.

***2. Розповіді учнів про традиції Різдва.***

***3.*** *(чути стук у двері)*

- О, а це хто завітав до нашої гостини?

- Пане-господарю, дозвольте запосівати?

- Так, просимо проходьте, посівайте.

Хлопці посівають:

Сію, сію, посіваю,

З Новим роком вас вітаю!

Щоб родило на землі,

Щоб був хліб на столі.

Щоб водилися пернаті

І без чуба, і чубаті.

Щоб не знали ви біди,

Нехай прийдуть гаразди.

Щоб капуста головчата,

А петрушка корінчата,

Часник – як бик,

Цибуля – як зозуля,

Пшениця – як рукавиця.

Щоб була з дітей утіха,

А грошей – півтора міха.

Щоб ви міряли гроші мискою,

А дітей – колискою.

Хай дасть нивка по сто кіп,

По сто тисяч один сніп.

Віншую вас Новим роком,

Новим роком, довгим віком,

Щоб ви дочекали відтепер за рік

До ста літ!

- Ой, хлопці, ви ж у мене перші посівальники! Нумо, квоктати, щоб квоки в господарстві водилися!

*(під веселий сміх дітвори хлопці сідають на порозі й починають голосно квоктати)*

- На прощання давайте усі разом защедруємо!

*(звучить щедрівка «Щедрик, щедрик, щедрівочка»)*

**ІV. Підсумок уроку.**

***Вчитель.***

Дорогі друзі, ми з вами побачили прекрасні обряди та почули пісні, що виконуються під час цих обрядів. Я думаю, що сьогоднішня екскурсія в історію нашої культури, духовності не залишила вас байдужими.

Любі діти й гості!

На прощання

Ви прийміть мої вітання,

Щоб вам було з роси й води!

Й не минали гаразди!

Щоб були в своїх оселях

І щасливі, і веселі.

Щоб співалися пісні

У святкові й будні дні!

До нових зустрічей у нашій шкільній світлиці!

**V. Домашнє завдання.**

Написати міні-твір «Пісня – серце народу, його крила».