**Тема уроку:** Розвиток комунікативних навичок в тематичній ситуації ”Пори року та погода. Моя улюблена пора року.”

**Мета уроку:**

**Практична мета**

Поповнити словниковий запас учнів з теми “Пори року та погода. Моя улюблена пора року.”

Працювати над звуками, інтонацією та читанням.

Розвивати навички вимови назв країн.

Формувати навички монологічного мовлення за описом тематичних проектів.

Розвивати навички діалогічного мовлення за описом погоди за вікном з опорою на наочність The weather wheel.

Формувати навички правильно інтонаційно вимовляти репліки в діалогічних фразах.

Формувати культуру спілкування в ситуації “Погода”.

Розвивати навички розпізнавання та здогадки погодних явищ через мовні тематичні ігри.

Повторити назви місяців з опорою на наочність, аудіювання тексту, презентaцією на Smartboard.

Формувати вміння читати і розуміти текст,використовуючи мовну здогадку з опорoю на контекст та ілюстрації.

Формувати навички аудіювання та розуміння звукового потоку на основі тексту та пісень.

Формувати в учнів навички писемного мовлення(Пори року, написання місяців з великої літери).

Формувати навички вживання граматичних структур в Present Simple, модального дієслова Can в усному мовленні учнів.

**Освітня мета**

Поглибити знання учнів про традиції спілкування в тематичній ситуації “Погода” в англомовних країнах.

Сформувати уявлення про правильне значення виразу “It’ s raining cats and dogs” при описі погоди.

Поглибити знання учнів про сезонні явища природи.

**Розвивальна мета**

Розвивати фонематичний та інтонаційний слух(увагу, уяву, мислення, пам’ ять).

Розвивати вміння працювати з Smartboard.

Розвивати вміння співпрацювати під час парної, групової роботи.

Розвивати естетичне сприймання дійсності.

**Виховна мета**

Виховувати в учнів зацікавленість, бажання у вивченні англійської мови.

Виховувати повагу до традицій народу Великобританії.

Виховувати естетичне почуття та любов до природи.

**Тип уроку**  Комбінований.

**Обладнання** Аудіозапис, картки, роздатковий матеріал, використання Smart board.

**Хід уроку**

**I**  **Початок уроку. Організація класу.**

1 Привітання.

2The motto of our English lessons is **Learning English is fun for everyone.**

3 Мовленнєва зарядка.Children, how are you today?(P1-P2 in a chain order)

A song **Happy today**

Stand up and say

We are happy today

Happy today

Happy today!

Sit down and say

We are happy today

Happy today

Happy today!

Clap hands and say

We are happy today

Happy today

Happy today!

4 Фонетична зарядка

**[w] [v]**

**w**eather **v**ery

**w**indy No**v**ember

**w**inter lea**v**es

5 I see so many different flags in the classroom .Where are you from?

A song  **Let’s dance**

I'm from England,

He's from France,

We're from Greece,

Come on, let's dance.

Play and laugh, boys and girls.

You're the children of the world

Where are you from? Where are you from?

Let's all dance and sing this song.

Where are you from?

Where are you from?

Let’s all dance and sing this song

**II Основна частина уроку**

1 Children, tell me, please, what do all these countries have?-The pupils: They have got seasons, weather and months.

Well, so the topic of our lesson is **Seasons and weather.My favourite season of the year.**

What an English idiom do you know about the weather?- The pupils: **It is raining cats and dogs.**

2 Revision of weather words **English vocabulary weather (smartboard)**

3 Now , who wants to go to the board and write the missing letters in the words and match them with the pictures?

4 There’s a tradition in England: **When two Englishmen meet their first talk is about the weather**

5 Children,take the weather wheels and let’s sing the song **“How’s the weather?”**

6 It’s time to make the dialogue about the weather.

7 Your home task for today is reading the text about the seasons and months.Look at the pictures and say

-What happens in spring?

-When do the leaves fall from the trees?

-What colour is winter?

Spring

In March the birds begin to sing. They are happy now it's spring.

In April blue skies come again. There's sometime sun and sometimes rain.

In May it's warm and we can play

Out in the sunshine every day

Summer

In June the days are hot and bright

And stars shine in the sky of night

In July we feel so free

Swimming in the bright blue sea.

In August we're on holiday.

Summer is the time to play!

Autumn

In September 'Hello friends!'

It's time to go to school again

In October yellow leaves

Fall from all the autumn trees.

In November days are dark

And we can't play out in the park

Winter

In December Christmas comes.

Fun and games for everyone

In January it sometimes snows.

The days are short, the cold wind blows

In February the winter trees

Are black and brown; there are no leaves

8 Read and write.

It sometimes snows in ...

The birds begin to sing in ...

We swim in ...

It's time to go to school in ...

The days are dark in ...

It's Christmas …

9 It’s playtime now. A miming game about seasons.

10 I see you are tired . Let’s have a rest. A song **If you happy…**

11 Now , children, listen and guess what season is it?

* Everyone loves to eat ice cream
* All the trees and plants are in bloom
* A new school year begins
* The trees bring new leaves on their branches

12 A demonstration of seasons video on the smart board. Poems about seasons.

13 The presentation of the projects.

14 A song **Autumn leaves.**

15 Let’s work in groups. Four seasons :finding the words.

**III Закінчення уроку.**

1 Обговорення роботи на уроці. Підсумок та результат виконаних завдань протягом уроку.

2 Оцінювання діяльності учнів на уроці.

3 Пояснення та запис домашнього завдання.