Урок з природознавства 3 клас

**Тема. Хто живе в ґрунті? Роль живих організмів в утворенні ґрунту.**

**Мета:** ознайомити учнів з мешканцями ґрунту, з роллю живих організмів в утворенні ґрунту; розвивати увагу, пам ять, вміння спостерігати, аналізувати, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати дбайливе ставлення до природи.

**Обладнання:** підручник І.Грущинської «Природознавство. 3 клас», маски для учнів «Корисні копалини», « Ґрунт », картки для асоціативного куща, прилади для практичних робіт (прозорий посуд з водою, Ґрунт , Ґрунт з своїми мешканцями (личинка хруща, дощовий черв’як),портрети І.В.Вернадського, Н.Красоткіної, малюнок «Мешканці ґрунтового середовища», ТЗН, презентація, мультфільм «Подорож дощового черв’яка»

Хід уроку

**1.Організація класу**

**2.Підсумок фенологічних спостережень**

Сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_ (день тижня), \_\_\_\_ (число, місяць). Зараз надворі панує \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пора року). День сьогодні \_\_\_\_\_ (стан неба), температура повітря \_\_\_\_\_\_\_ . Вітер \_\_\_\_\_\_\_. Вранці були (не було) опади \_\_\_\_\_\_\_ (які?)

Як почувають себе рослини?

Які зміни відбулися у житті птахів?

Як поводять себе тварини?

Розкажіть про працю людей восени.

**3.Актуалізація опорних знань**

**3.1.Фронтальне опитування. Складання асоціативного куща**

-Який розділ ми вивчаємо? («Вода», « Повітря», **«Корисні копалини. Ґрунт .»** )

-Що таке корисні копалини, а що таке Ґрунт **?**

**Корисні копалини - -** верхній пухкий шар землі, на якому ростуть

рослини.

**Ґрунт - -** це гірські породи, які використовуються людьми

-На які групи поділяються корисні копалини? Розподіліть корисні копалини по групах.(паливні, рудні, будівельні)

**Торф, мідна руда, залізна руда, кам яне вугілля, природний газ, сіль, пісок, граніт, гравій, галька, глина, нафта, вапняк.**

**-**Серед властивостей виберіть основну властивість ґрунту:

А)здатність забезпечувати рослин водою

Б) здатність забезпечувати рослин водою з розчиненими поживними речовинами

**В) родючість**

**3.2. Практична робота**

- Дослідіть склад ґрунту: повітря, вода, пісок, глина, перегній.

**3.3.Відгадування загадок**

\*\*\*Мене б’ють, колотять, перевертають, ріжуть. Я все терплю й всім добром плачу.    (Земля)

\*\*\* Ні потилиці, ні обличчя, ні початку, ні кінця.

Як по ній ти не підеш — кінця-краю не знайдеш. (Земля)

\*\*\* Вона весь світ годує, сама ж нічого не їсть. (Земля)

\*\*\* Вона частенько вмивається. Чотири рази на рік переодягається. (Земля)

\*\*\* Не людина, а п’є. Не кухар, а всіх годує. (Земля.)

\*\*\* Дітей не народжує, а всім мати рідна.(Земля)

\*\*\* Чим більше в неї вкладаєш, тим більше вона віддає. (Земля)

\*\*\* Кажуть, що влітку вона смарагдова, восени — золота, взимку — діамантова. А насправді вона завжди чорна. Про що йде мова? (Про землю)

**3.4. Складаня прислів’їв**

- З розсипаних слів склади прислів’я

Глибше орати — більше хліба мати.

**Добре ґрунт угноїш - урожай потроїш.**

— Більше землю удобряй — будеш мати урожай

. — Дай землі, то і вона тобі дасть.

— Земля дає все і забирає все.

— Земля багата – народ багатий.

— Земля – наша мати, всіх годує.

— Земля найбагатша, вода найсильніша.

— Земля — тарілка, що покладеш, те й візьмеш.

— Земля потребує доброї погоди, доброго насіння, доброго робітника.

— Земля – трудівниця, аж парує та людям хліб годує.

— На добрій землі що не посієш, то і вродить, на добрі зуби що вкинеш, то з’їсть. **— Чорна земля білий хліб родить.**

— Про землю піклуйся – золотим зерном милуйся.

— Хто землі дає, тому вона утроє віддає.

— Хто про землю дбає, тому вона повертає.

— Доглядай землю плідну, як матір рідну.

— Хто на землі сидить, той не боїться, що впаде.

— Тримайся землі, то не впадеш.

**4.Мотивація навчальної діяльності**

Проблемне питання

-Що або кого ще ми можемо побачити у ґрунті?

**5.Оголошення теми уроку**

**6. Вивчення нового матеріалу**

**6.1. «Інсценізація вірша». Читання вірша Надії Красоткіної**

**Надія Красоткіна «Про що співає Земля».Вірші про природу.**

**Все про Землю про живу** (уривок)

|  |  |
| --- | --- |
| Учениця  — Як цікаво все вивчати! Цей урок неначе гра! Ще нам хочеться пізнати, Що то є земна кора?  **Корисні копалини:** — Розкажу, щоб всі ви знали, Раз прийшов для цього строк. Це породи й мінерали, Камінь, глина і пісок. Ті, що всім нам необхідні — Корисними люди звуть. Це вугілля, руди мідні, Нафта, газ, це сіль і ртуть. З руд метали виплавляють, Сіль у їжу додають. Дім вугіллям зігрівають, З каменю міста ростуть. | — Просим дуже пояснити Грунт й кора одне і теж? Де рослини можуть жити? На гірських породах теж?  **Ґрунт :** — Ясно з давніх пір людині, Що без грунту їй біда. В грунті добре жить рослині — Там повітря і вода. Є й поживні речовини, Щоб чудово їм рости. В грунті ще живуть тварини: Черви, мишки і кроти. — Дякуємо вам уклінно! Ми одержали знання. Будем вчитися сумлінно, З піснею дружить щодня! |

**6.2.Читання статті підручника с.56**

- Що роблять тварини у ґрунті?

**Картка для учнів**

-Вставити пропущені слова

\_\_\_\_\_\_\_\_, дощові черви та інші тварини роблять у ґрунті безліч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, куди легко потрапляють \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і вода. Так тварини сприяють збільшенню родючості.

**6.3.Робота за малюнком «Хто живе у ґрунті?»** або перегляд слайдів презентації

**6.4. Фізкультхвилинка**

Надія Приходько ЛІСОВА ГРЯДКА

В лісі, на галяві,  
Де хилились трави, - НАХИЛИ ТУЛУБА  
Сірі борсучатка  
Вдвох скопали грядку. - КОПАННЯ  
  
Тільки нічим волочить,  
От і сіли відпочить. - ПРИСІДАННЯ  
Курочка ходила  
Та й заволочила. – ПОВОРОТИ ТУЛУБА З РОЗКРИТИМИ

РУКАМИ  
Принесла ще з дині  
Зерно у торбині. – САДІННЯ НАСІННЯ  
А стара ворона —  
Ягідок червоних.  
  
В клуночку синиця Ялівець для дровець  
Принесла пшеницю. Лагідній синиці,  
А малий горобець Щоб пекла восени  
Посадив ялівець. Добрі паляниці   
  
  
**6.5.Практична робота**

Дослідження мешканців ґрунту.

На столі посуд з ґрунтом, у якому сховані личинка хруща та дощові черви.

**6.6. Висновок**

- Яка ж роль живих організмів в утворенні ґрунту?

1) риють ходи, куди потрапляє повітря і вода

2) розпушують ґрунт

3) рослинно-тваринні рештки збагачують ґрунт органічними речовинами

-В.І. Вернадський вважав, що мікроорганізми найбільш могутній фактор ґрунтоутворення, грунт є не лише місцем життя величезної кількості різних мікроорганізмів, а й продуктом їх життєдіяльності.

В 1 г глинистого ґрунту налічується 200 млн. мікробів, у 1 г чорнозему – більше 5 млрд. мікробів, що свідчить про велику біогенність ґрунту.

**7. Закріплення вивченого матеріалу**

**7.1.Перегляд мультфільму «Подорож дощового черв’яка»**

**7.2.Читання і розгадування загадок про земляних мешканців**

Ця мала сліпа тваринка

Має чорну-чорну спинку,

Під землею риє хід

День і ніч трудяга — (кріт).

Хоч бачить він пагано,

Але копа старанно.

Під землею вирив хід

Сліпкуватий сірий …(Кріт)

По траві повзе шнурочок,  
Подивіться – от дива!  
Нема ручок, нема ніжок,  
Тільки хвіст та голова! (Черв ячок)

Пошкребуся тут і там,

кішці спокою не дам.

Зледачіли б кішки

без малої … (мишки).

Від нежданого приходу вона хутко скаче в воду. (Жабка)

У воді водиться,

З хвостом родиться,

А як виростає —

Хвіст відпадає. (Жабка)

Його пожива – це листочки,  
Домівка – деревце чи кущ.  
З’являється що травня точно  
Поважний, симпатичний …(Хрущ)

**7.3.Гра «Знайди мешканців ґрунту»**

На малюнку контури тварин перемішалися. Потрібно віднайти всіх підземних мешканців.

Яка тваринка зайва?

**7.4.ХВИЛИНКА-ЦІКАВИНКА**

**Дощові або земляні черв’яки**

Дощові або земляні черв’яки — це окремий тип безхребетних ґрунтових тварин, які живляться рослинними рештками. Вони пропускають через свій ротовий отвір та кишечник велику масу відмерлих рослинних решток, руйнують їх, перетравлю-ють і перемішують із землею. Таким чином вони не тільки розпушують ґрунт, створюючи умови для підвищення кількості вологи та водопроникності ґрунту, а й утворюють гумус — перегній, який підвищує його родючість.

Також користь від дощових черв’яків полягає у тому, що, харчуючись у землі, вони поглинають не тільки перегній, але й бактерії, водорості, гриби, найпростіші організми тваринного світу та шкідливих круглих черв’яків.

**Відомо, що у ґрунтах України налічується**

**близько 97 видів земляних черв’яків.**

**8.Домашнє завдання**

Вивчити хто живе в ґрунті за малюнком на картці.

Підготувати 5-6 речень з життя підземних мешканців (кріт, личинка хруща)

**9.Підсумок уроку**

«Мікрофон» Продовжіть речення

* На уроці ми вивчали …
* Мені найбільше сподобалося …
* Складним було…
* Висновок уроку …

Література до уроку

Інтернет-ресурси

1)Джерело: <http://dovidka.biz.ua/ukrayinski-zagadki-pro-zemlyu/> Довідник цікавих фактів та корисних знань © dovidka.biz.ua

2)Сайт Надії Красоткіної

3) Youtube (відео до уроку)