**Інтелектуальна гра**

**«Правовий батл»**

**Мета:**

**-**підвищення правової грамотності підлітків, профілактика правопорушень, орієнтація учнів на життя в правовій державі;

- розвиток логічного мислення учнів, уміння відстоювати свої погляди в рамках законних дій**;**

**-**  виховання законослухняних громадян, які поважають інших людей і закон.

**ЗМІСТ ГРИ**

**Ведучий 1:** Добрий день, шановні друзі !

**Ведучий 2:** Ми раді вітати всіх вас у цьому залі.

**Ведучий 1:** З моменту, коли на Землі з’явились люди , виникло головне питання: що дозволено, а що ні?

**Ведучий 2:** Високо на світлому Олімпі царював Зевс оточений сонмом богів. З Олімпу розсилає він свої дари і утверджує на землі порядок і закон.

**Ведущий 1:** В руках у Зевса долі людей, щастя та нещастя, добро та зло, життя і смерть. Два великих посудини стоять у воріт його палацу. В одному сосуді дари добра, в іншому – зла. Горе тому, хто порушує установлений Зевсом порядок.

**Ведучий2:** У трона Зевса стоїть богиня, берегиня законів.

Вона скликає по велінню громовержця богів на Олімпі і народні збори на Землі, спостерігає , щоб не порушувалися порядок і закон.

**Ведучий 1: Це Феміда – богиня правосуддя в грецькій міфології.**

Вона зображувалася з пов’язкою на очах ( символ безпристрасності) і терезами в руках.

**Ведучий 2:**Таким чином, право існувало дуже давно, а точніше з моменту появи людини. І сьогодні чотири команди правових експертів зібралися на турнір, щоб обговорити і пролити світло, на важливі питання справедливості і закону. Але спочатку давайте познайомимося. Шановні команди, представтесь, будь ласка, і скажіть своє гасло.

***(команди називають свій девіз та назву команди)***

**Ведучий 2:** Дозвольте представити вам членів журі…

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мораль і Право, Право і Закон –

Рушійні сили для життя людини.

А їх знання надасть нам вірний тон

І розвиток держави України.

**І тур.** **РОЗМИНКА**

**1 конкурс «Знай закони»;**

**2 конкурс «Правовий бліц».**

**Ведучий 1.** Почнемо **І тур.** **РОЗМИНКА.** У ньому беруть участь всі чотири команди по черзі. Кожна команда відповідатиме на свої питання. За результатами 2 конкурсів розминки команда, яка набирає менше всього балів, вибуває, і в наступних турах участі не бере.

**Ведучий:** Перший конкурс розминки називається **«Знай закони»** На обдумування дається 10 секунд.

**1 конкурс «Знай закони»**

**Ведучий: Питання для першої команди :**

Загальна декларація прав людини стверджує, що «всі люди народжуються вільними і рівними в своїй гідності та правах». Назвіть дві категорії людей, які мають право на «особливе піклування».

**( діти і матері)**

**Ведучий: Запитання для другої команди:**

Кому, згідно Конституції, належить право приймати Закони?

***( Єдиним органом законодавчої влади в Україні є парламент – Верховна Рада України***

**Ведучий**: **Питання для третьої команди:**

У ст. 26 Загальної декларації прав людини говориться так «Вона повинна бути спрямована на повний розвиток людської особистості і збільшення поваги до прав людини і основних свобод…». Про що йде мова?

***(про освіту)***

**Ведучий** : **Питання для четвертої команди:**

Говорять, що талант людина отримує від Бога. А що свідомо дають дитині батьки згідно цієї ж Декларації прав людини?

***(ім’я)***

**Ведучий.** Переходимо до другого конкурсу розминки **«Правовий бліц».**

**2 конкурс «Правовий бліц»**

**Ведучий.** Кожній команді протягом 1 хвилини буде задано по **9** питань. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. Команди, які наберуть більше балів, вважаються переможцями.

**І КОМАНДА**

**1**. Зякого віку в Україні дозволено одружуватись дівчатам? **(з 17 років)**

**2**. Як називається Міжнародний договір, що встановлює права й обов’язки держав у певній сфері діяльності (**Конвенція**)

**3.** Коли підписано Акт проголошення незалежності України ( **24 серпня 1991 року)**

**4.** Рішення суду у кримінальній справі ( **Вирок)**

**5.** Особа, яка надає допомогу і виступає захисником у суді ( **Адвокат**)

**6.** Доказ того,що підозрюваний у скоєні злочину був у цей час зовсім в іншому місті **( Алібі)**

**7.** До якого віку людина вважається дитиною? **(До 18 років)**

**8.** Навмисні дії,що грубо порушують громадський порядок і виражають неповагу до суспільства ( **Хуліганство)**

**9.**У Радянському Союзі – КДБ, в США – ФБР, в Росії – ФСБ. А в Україні? ( **СБУ)**

**ІІ КОМАНДА**

**1.** Документ про загальну середню освіту **( Атестат**)

**2.** Основний закон країни **( Конституція**)

**3.** Державний озброєний орган виконавчої влади, який захищає життя, здоров’я, права і свободи громадянина України ( **поліція**)

**4.**Примусове затримання особи співробітниками правоохоронних служб (**Арешт)**

**5.**Той, хто бачив злочин ( **Свідок)**

**6.**Надана законами держави можливість здійснювати що-небудь ( **Право**)

**7.**Карне, суспільно небезпечне, заборонене діяння, що посягає на власність, життя і здоров’я людини, права і свободи громадян ( **Злочин)**

**8.**Привласнення чужого майна за допомогою хитрощів, обману, махінацій. ( **Шахрайство**)

**9.**Добровільний, рівноправний союз жінки і чоловіка, спрямований на створення сім’ї**. (Шлюб)**

**ІІІ КОМАНДА**

**1.**Перший документ народженої дитини (**Свідоцтво про народження**)

**2.**Він може бути цивільним, адміністративним, кримінальним ( **Кодекс**)

**3**.Добровільне об’єднання громадян країни за певними політичними поглядами ( **Партія)**

**4.**Документ, необхідний для проведення арешту або обшуку ( **Ордер)**

**5.**Особа, наділена державою юридичними правами та обов’язками (**Громадянин)**

**6**.Голова і гарант держави (**Президент**)

**7.**Злочин проти навколишнього середовища, незаконне полювання (**Браконьєрство**)

**8.**До якого органу треба звертатися при порушені прав людини ( **Суд**)

**9**.З якого віку людина може вибирати своє громадянство **(з 18 років)**

**ІV КОМАНДА**

**1.**Основний документ громадянина (**Паспорт**)

**2.**Герб України ( **Тризуб**)

**3**.З якого віку в Україні дозволено одружуватись хлопцям? **(з 18 років)**

**4.**Документ, необхідний для проведення арешту або обшуку**. ( Ордер)**

**5.**Основний міжнародний документ із прав дитини?

**(Конвенція про права дитини)**

**6.**Скільки державних мов в Україні? **(Одна) 7**.Скажіть давньогрецькою мовою «влада народу». ( **Демократія.**)

**8.**Універсальна політична форма організації суспільства. (**Держава**.)

**9.**Основне і невід`ємне право людини. (**На життя**.)

**Ведучий:** Закінчився І тур правового батлу і ми повинні оголосити команди, які будуть брати участь у 2 турі гри. Слово журі.

***(оголошуються результати І туру)***

**Ведучий :** Оголошується **2 тур гри,** який називається

**«ПОДУМАЄМО ПРО НАСЛІДКИ»**

**ІІ ТУР «ПОДУМАЄМО ПРО НАСЛІДКИ»**

(3 конкурси:1. «*Права людини в літературних творах»;*

2 «Майнові злочини»;

3. «Обставини скоєння злочину»)

**Конкурс 1. «Права людини в літературних творах»**

**Ведучий:**  Шановні правознавці, вам даються незакінчені фрази, в яких згадуються герої казки «Золотий ключик». Необхідно визначити, яке право казкового героя порушено, і закінчити фразу. За кожну правильну відповідь команда одержує 1 бал.

***Питання для 1 команди***

1.Схопивши крису Шушеру за хвіст, Буратино порушив її право на…

(особисту недоторканість).

2.Подарувавши Буратино азбуку та відправивши його до школи, папа Карло надіявся, що Буратино скористується своїм правом на…

(одержання безкоштовної освіти)

***Питання для 2 команди***

1.На Буратино напали кіт Базиліо і лисиця Аліса і спробували відібрати у нього гроші, що є посягання на право Буратино…

(мати майно у власності).

2.Полицейскі, увірвавшись до комори папи Карло, порушили його право на…

(недоторканість житла).

***Питання для 3 команди***

1.Яке право хлопчика порушила Снігова Королева з казки Ганса Крістіана Андерсена, викравши Кая, і, поселивши його у своєму замку ?

(Право на проживання в родині);

2. Яке основне право головного героя порушено в українській народній казці «Колобок»?

(Право на життя).

**Ведучий : Оголошується конкурс 2 «Майнові злочини».**

Кожній команді даються описи злочинів против майна громадян. Необхідно сказати, до якого виду майнових злочинів належить дане правопорушення, іншими словами, кваліфікувати його.

За кожне правильне кваліфікування злочину команда одержує 1балл.

**(на экрані виды злочинів: *грабіжництво, крадіжка, шахрайство, розбій)***

***Питання 1 команді***

1. Схопив шапку з голови перехожого і втік. (***грабіж***).

2. В автобусі заліз пасажиру до карману і забрав проїзний квиток. ***(крадіжка)***.

***Питання 2 команді***

1.Відкрив чужий автомобіль і забрав чужу автомагнітолу.  (***Крадіжка***).

3.Залучив в азартну вуличну гру шляхом обману та обіграв. ***(Шахрайство***).

***Питання 3 команді***

1. Заліз в шкільну роздягальню і забрав чужу куртку (***крадіжка***).

2. Погрожуючи ножем, зняв з жінки золоті прикраси (***Розбій***).

**Ведучий 1: Переходимо до третього конкурсу.**

**«Обставини скоєння злочину»**

**Конкурс 3. «Обставини скоєння злочину»**

Команды одержують картки, на яких описані різні обставини скоєння злочинів. Необхідно кваліфікувати обставини :

1. обставини, які пом’якшують покарання за злочин;
2. обставини, що посилюють покарання за злочин
3. обставини, які не впливають на покарання за злочин.

***За кожну правильну відповідь команда одержує 1балл.  Час на виконання – 2 хвилини.***

**Відповіді**

***1) Обставини, обставини, які пом’якшують покарання за злочин;***

**2) Обставини**, ***що*** ***посилюють покарання за злочин;***

**3) *Обставини, які не впливають на покарання за злочини.***

***Питання 1 команді***

1. Украв під час землетрусу(2)
2. Образив людину, але публічно попросив пробачення (1)
3. Відбирав дрібні гроші, не знаючи, що це грабіж (3)

***Питання 2 команді***

1. В п’яному вигляді чіплявся до громадян (2)
2. Після затримання допоміг розслідуванню розкрити злочин і затримати своїх спільників(1)
3. Повторно скоїв злочин, за яке вже відбував покарання (2)

***Питання 3 команді***

1. Зразу після нанесення тілесних ушкоджень сам надав першу медичну допомогу тому, хто постраждав (1)
2. Втрьох домовились і обікрали склад магазину (2)
3. Захищаючись від п’яного хулігана, штовхнув його під потяг, який в цей час їхав (1)

***(запасне питання:*** *н*е знав, що дана раніше обіцянка зберігати украдене , є співучастю у злочині(3)).

**(номер х/с)**

**Ведучий :** Закінчився ІІ тур правового батлу, і ми надаємо слово журі для оголошення результатів, щоб дізнатися, хто з команд переходить до ІІІ туру.

**( Оголошення результатів. До ІІІ туру переходять 2 команди)**

**Ведучий 1:** Оголошується **ІІІ тур гри,** який називається

**«ПРАВОВИЙ ВІНЕГРЕТ»**

**ІІІ ТУР «ПРАВОВИЙ ВІНЕГРЕТ»**

**(Перший конкурс «Чорний ящик»;**

**Другий конкурс**  **«Заверши прислів’я»;**

**Третій конкурс «Юридична математика**

**1 конкурс «Чорний ящик»**

**(музика)**

**(Правильна відповідь 5 балів)**

1. Цей предмет має правильну форму. За нього часто вмирають люди. Спочатку відігравав роль «символу влади». В середні віки використовувались для різноманітного призначення та часто виступали в якості символів для численних знатних родів, виробничих гільдій, різноманітних міст, релігійних утворень тощо. Є одним із символів держави. **Що в чорному ящику?**  (Прапор)
2. Вона убиває щорічно 5,4 млн осіб. Тобто 1 з 10 смертей у світі спричинена саме нею. Якщо в громадському місці людину побачать із нею, то тільки оштрафують. **Що в чорному ящику?** (Цигарка)

**2 конкурс**  **«Заверши прислів’я»**

**Ведучий :** У кожного народу є прислів’я, котрі говорять про те, що добре, а що погано в житті. Пропонуємо вам завершити прислів’я. Дається 15 секунд на роздум.

**Ведучий : Другий конкурс**  **називається** **«Заверши прислів’я»**

**1 команда**

1. У всякого Пашки – свої…………..( **замашки**)

2. Краще прясти , ніж ……………….( **красти**)

3. За худі діла злетить……………….( **голова**)

**2 команда**

1. Чий хліб жуй, того й закон……….( **шануй**)

2. На злодії вона горить……………...( **шапка)**

3. Який вчинок, така й ………………( **кара**)

**3 конкурс «Юридична математика»**

**Ведучий :** **Третій конкурс «Юридична математика»** (1 хвилина на роздум).

Юристи-професіонали повинні мати різнобічні знання, в тому числі – з математики, працювати з цифрами, вміти швидко рахувати. Хто швидше справиться із завданням отримує 5 балів. Час на виконання – 1 хвилина.

**1 команда**

Вік повної адміністративної відповідальності **–** Вік повної кримінальної відповідальності **+** Вік кримінальної відповідальності за особливо тяжкі злочини **–** Вік часткової адміністративної відповідальності **=**

**(18-16+14-16=0)**

**2 команда**

Мінімальний вік участі у виборах **+** Вік отримання паспорту громадянина **–** Вік повної дієздатності **–** Вік мінімальної дієздатності **=**  (18+16-18-15=1)

**Ведучий :** Оголошується **4-й тур гри,** який називається **«САМ СОБІ АДВОКАТ»**

**ІV ТУР «САМ СОБІ АДВОКАТ»**

**І конкурс «ЗНАЙ ПРАВА, ВИКОНУЙ ОБОВЯЗКИ»**

**ІІ конкурс «ЮРИДИЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ»**

**Ведучий :** У кожної людини є права. Але користуватися ними можна лише тоді, коли не порушуються права інших людей.

Поважати права інших людей – обов’язок кожної людини. А чи завжди ми це робимо?

Розпочинаємо І конкурс 4-го туру «Знай права, виконуй обов’язки».

**І конкурс «ЗНАЙ ПРАВА, ВИКОНУЙ ОБОВЯЗКИ»**

Кожній команді буде запропоновано по 2 сценки. Вам необхідно дати оцінку поведінці героїв. Чиї права вони порушують? Які обов’язки не виконують?

**Сценка 1**

**Мама.** Негайно зроби музику тихіше! Вже дванадцята ночі, ти весь дім розбудиш!

**Сын.** А я маю право на відпочинок і розваги! Я звик відпочивати з голосною музикою!

**Ведучий :**. Допоможіть розібратися, хто тут має рацію.

***(Син порушує иправо сусідів на відпочинок в тиші. Він не поважає права інших людей).***

**Сценка 2**

**Учитель.** Оля, ти сьогодні чергова, витри, будь ласка, дошку і полий квіти.

**Оля.** Ви не маєте права примушувати мене чергувати! Конвенцією прав дитини заборонено насилля над дітьми.

**Ведучий :** Поясніть, будь ласка , Олі, в чому вона не права.

(Крім прав у Олі є і обов’язки чергового (як і у всіх учнів класу). Крім того, є обов’язок поважати права інших людей на чистоту в класі. Її права діють, коли не порушують права інших!

**Сценка 3**

**Учитель.** Іванов, ти чому на математиці бігав по класу?

**Іванов**. Ну й що? Я маю право на вільне переміщення!

**Ведучий :** Чиправильно розмірковує Іванов?

**(Його однокласники мають право на освіту. А він бігав і порушував їх права. Іванов не поважає права інших людей).**

**Сценка 4**

**Мама.** Синок, а чому ти мусорне відро не виніс, за хлібом не сходив?

**Син.** Тому, що Організація Об’єднаних Націй забороняє використовувати труд дітей!

**Ведучий :**. Може він має рацію?

(Ні, тому що хліб він повинен купити для себя і сміття винести - за собою. А це допомога по господарству. Мамі одній важко вести господарство, вона теж має право на відпочинок. Син повинен поважати її право і допомагати їй.

**ІІ конкурс «ЮРИДИЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ»**  
  
**Ведучий :** Уявіть, що ваша мрія здійснилася, і ви вже стали юристами. Зараз до вас прийдуть громадяни, щоб отримати правову допомогу.

Вам необхідно надати юридичну консультацію з певних питань.

За вичерпну правильну відповідь нараховуються 3бали.

За неповну відповідь — від 1 до 2 балів.

Час виконання завдання — 1 хв.   
Ситуацію обговорюєте разом . А потім обираєте юриста, який буде вирішувати правильність консультації.

**1.** Батьки з сином (9 років), прямуючи до театру, пізно ввечері перейшли вулицю у невстановленому місці, неподалік від підземного пішохідного переходу. Співробітникам міліції, які їх зупинили, пояснили, що зробили вони це тому, що поблизу не було машин і взагалі рух вночі дуже невеликий.

***(Наявне адміністративне правопорушення – порушення Правил дорожнього руху, до відповідальності можуть бути притягнуті обидва дорослі пішоходи, дитина відповідальності не нестиме. Відсутність автомашин не впливає на оцінку дій порушників)***

**2.** Підлітки, гуляючи вулицею, гучно співали пісні, брутально лаялися, на зауваження перехожих не реагували або реагували лайкою. Після затримання нарядом поліції виявилося, що двом із затриманих по 14 років, одному — 15, а іншим — 17 років.

***(Мало місце адміністративне правопорушення — дрібне хуліганство, але до відповідальності будуть притягнуті лише двоє підлітків, які досягли 16 років. Можуть притягнути до відповідальності батьків інших підлітків за неналежне виконання обов'язків з виховання дітей)***

**3.**16-літні підлітки відімкнули припарковану у дворі автівку і поїхали на ній кататися, згодом хлопці потрапили в аварію. Яку відповідальність понесуть підлітки?

**(Підлітки відповідатимуть за угон (крадіжку) автівки, за скоєне ДТП, понесуть матеріальне відшкодування )**

**4.** Двоє 16-літніх підлітків напали на перехожого і, погрожуючи ножем, намагались відібрати в нього гаманець. Захищаючись, перехожий завдав підліткам легкі тілесні ушкодження. Чи будуть нести відповідальність підлітки та перехожий?

**(Підлітки нестимуть кримінальну відповідальність, а перехожий — ні, оскільки не перевищив меж необхідної оборони ) Ведучий:**Шановні учасники, змагання закінчені і поки журі підводять підсумки, пропонуємо вам виступ…

**(Номер Х/С)**

**Ведучий 1:** Шановні команди, шановні болільники, зараз ми надаємо слово нашому журі, яке дасть оцінку нашої сьогоднішньої гри і підведе підсумок.

***( журі оголошує переможців гри, вручення грамот)***

**Ведучий 2:** Жити серед людей непросто . в суспільстві кожен відіграє певну роль. Права і обов’язки, свобода і відповідальність – тільки в комплексі ці поняття роблять людину людиною, яка живе в суспільстві. Запам’ятайте! Закони захищають нас. Але незнання закону не звільняє від відповідальності за його порушення.

Пам’ятайте!

**Життя – це шанс, злови його.**

**Життя – це краса, милуйся нею.**

**Життя – це радість, насолоджуйся нею.**

**Життя – це виклик, прийми його.**

**Життя – це цінність, цінуй його.**

**Життя – це скарб, бережи його.**

**Життя – це любов, тішся нею.**

**Життя – це таємниця, відкривай її.**

**Життя – це обіцянка, виконуй її.**

**Життя – це смуток, відчуй її.**

**Життя – це гімн, заспівай його.**

**Життя – це боротьба, почни її.**

**Життя – це трагедія, зрозумій її.**

**Життя – це щастя, заслужи його.**

Додаток 1

**Картки для команд до ІІ туру**

**«ПОДУМАЄМО ПРО НАСЛІДКИ»**

**«Майнові злочини»**

**Картка №1**

1. Схопив шапку з голови перехожого і втік.

2. В автобусі заліз пасажиру до карману і забрав проїзний квиток.

**Картка №2**

***Питання 2 команді***

1.Відкрив чужий автомобіль і забрав чужу автомагнітолу.

3.Залучив в азартну вуличну гру шляхом обману та обіграв.

**Картка №3**

***Питання 3 команді***

1. Заліз в шкільну роздягальню і забрав чужу куртку.

2. Погрожуючи ножем, зняв з жінки золоті прикраси.

**«Обставини скоєння злочину»**

***Катрка №1***

Кваліфікуйте обставини:

* Украв під час землетрусу
* Образив людину, але публічно попросив пробачення
* Відбирав дрібні гроші, не знаючи, що це грабіж

обставини, які пом’якшують покарання за злочин;

обставини, що посилюють покарання за злочин

обставини, які не впливають на покарання за злочин.

***Катрка №2***

Кваліфікуйте обставини:

* В п’яному вигляді чіплявся до громадян
* Після затримання допоміг розслідуванню розкрити злочин і затримати своїх спільників
* Повторно скоїв злочин, за яке вже відбував покарання

обставини, які пом’якшують покарання за злочин;

обставини, що посилюють покарання за злочин

обставини, які не впливають на покарання за злочин

***Катрка №3***

Кваліфікуйте обставини:

* Зразу після нанесення тілесних ушкоджень сам надав першу медичну допомогу тому, хто постраждав
* Втрьох домовились і обікрали склад магазину
* Захищаючись від п’яного хулігана, штовхнув його під потяг, який в цей час їхав

обставини, які пом’якшують покарання за злочин;

обставини, що посилюють покарання за злочин

обставини, які не впливають на покарання за злочин.

Додаток 2

**Картки для команд до ІІІ туру**

**«Правовий вінегрет»**

**Картка №1**

Вік повної адміністративної відповідальності **–** Вік повної кримінальної відповідальності **+** Вік кримінальної відповідальності за особливо тяжкі злочини **–** Вік часткової адміністративної відповідальності **=**

**Картка №2**

Мінімальний вік участі у виборах **+** Вік отримання паспорту громадянина **–** Вік повної дієздатності **–** Вік мінімальної дієздатності **=**

**«Заверши прислів’я»**

**Картка №1**

1. У всякого Пашки – свої…………..

2. Краще прясти , чим……………….

3. За худі діла злетить……………….

**Картка №1**

1. Чий хліб жуй, того й закон……….

2. На злодії вона горить……………...

3. Який вчинок, така й ………………

Додаток 3

**Картки для команд до ІV туру**

**ІV ТУР «Сам собі адвокат»**

**Юридична консультація**  
  
**Картка №1**

1. Батьки з сином (9 років), прямуючи до театру, пізно ввечері перейшли вулицю у невстановленому місці, неподалік від підземного пішохідного переходу. Співробітникам міліції, які їх зупинили, пояснили, що зробили вони це тому, що поблизу не було машин і взагалі рух вночі дуже невеликий.

**Картка №2**

1. Підлітки, гуляючи вулицею, гучно співали пісні, брутально лаялися, на зауваження перехожих не реагували або реагували лайкою. Після затримання нарядом поліції виявилося, що двом із затриманих по 14 років, одному — 15, а іншим — 17 років.

**Картка №3**

1. 16-літні підлітки відімкнули припарковану у дворі автівку і поїхали на ній кататися, згодом хлопці потрапили в аварію. Яку відповідальність понесуть підлітки?

**Картка №4**

1. Двоє 16-літніх підлітків напали на перехожого і, погрожуючи ножем, намагались відібрати в нього гаманець. Захищаючись, перехожий завдав підліткам легкі тілесні ушкодження. Чи будуть нести відповідальність підлітки та перехожий?

Додаток 4

**Правильні відповіді для членів журі**

**ІІ тур**

**Конкурс 1. «Права людини в літературних творах»**

***Питання для 1 команди***

1. Схопивши крису Шушеру за хвіст, Буратино порушив її право на  \_\_\_\_ (особисту недоторканість).

2.Подарувавши Буратино азбуку та відправивши його до школи, папа Карло надіявся, що Буратино скористується своїм правом на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(одержання безкоштовної освіти)

***Питання для 2 команди***

1.На Буратино напали кіт Базиліо і лисиця Аліса і спробували відняти у нього гроші, що є посягання на право Буратино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(мати майно у власності).

2.Полицейскі, увірвавшись до комори папи Карло, порушили його право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(недоторканість житла).

***Питання для 3 команди***

1. Яке право хлопчика порушила Снігова Королева з казки Ганса Крістіана Андерсена, викравши Кая, і, поселивши його у своєму замку ? (Право на проживання в родині);

2. Яке основне право головного героя порушено в українській народній казці «Колобок»? (Право на життя).

**Конкурс 2. «Майнові злочини»**

***Питання 1 команді***

1. Схопив шапку з голови перехожого і втік. (***грабіж***).

2. В автобусі заліз пасажиру до карману і забрав проїзний квиток. ***(крадіжка)***.

***Питання 2 команді***

1.Відкрив чужий автомобіль і забрав чужу автомагнітолу.  (***Крадіжка***).

3.Залучив в азартну вуличну гру шляхом обману та обіграв. ***(Шахрайство***).

***Питання 3 команді***

1. Заліз в шкільну роздягальню і забрав чужу куртку (***крадіжка***).

2. Погрожуючи ножем, зняв з жінки золоті прикраси (***Розбій***).

**Конкурсу 3. «Обставини скоєння злочину».**

***За кожну правильну відповідь команда одержує 1балл.***

Відповіді

***1) Обставини, обставини, які пом’якшують покарання за злочин;***

**2) Обставини**, ***що*** ***посилюють покарання за злочин;***

**3) *Обставини, які не впливають на покарання за злочини.***

***1 команда***

* Украв під час землетрусу(2)
* Образив людину, але публічно попросив пробачення (1)
* Відбирав дрібні гроші, не знаючи, що це грабіж (3)

***2 команда***

* В п’яному вигляді чіплявся до громадян (2)
* Після затримання допоміг розслідуванню розкрити злочин і затримати своїх спільників(1)
* Повторно скоїв злочин, за яке вже відбував покарання (2)

***3 команда***

* Зразу після нанесення тілесних ушкоджень сам надав першу медичну допомогу тому, хто постраждав (1)
* Втрьох домовились і обікрали склад магазину (2)
* Захищаючись від п’яного хулігана, штовхнув його під потяг, який в цей час їхав (1)

**ІІІ тур**

**Конкурс 2.**  **«Заверши прислів’я»**

**1 команда**

1. У всякого Пашки – свої…………..( **замашки**)

2. Краще прясти , чим……………….( **красти**)

3. За худі діла злетить……………….( **голова**)

**2 команда**

1. Чий хліб жуй, того й закон……….( **шануй**)

2. На злодії вона горить……………...( **шапка)**

3. Який вчинок, така й ………………( **кара**)

**Конкурс 3. «Юридична математика»**

**Ведучий :** **Третій конкурс «Юридична математика»** (1 хвилина на роздум).

Хто швидше справиться із завданням отримує 5 балів.

**1 команда**

Вік повної адміністративної відповідальності **–** Вік повної кримінальної відповідальності **+** Вік кримінальної відповідальності за особливо тяжкі злочини **–** Вік часткової адміністративної відповідальності **=** **(18-16+14-16=0)**

**2 команда** Мінімальний вік участі у виборах **+** Вік отримання паспорту громадянина **–** Вік повної дієздатності **–** Вік мінімальної дієздатності **=**  **(18+16-18-15=1)**

**ІV тур**

**Конкурс 1. «Знай права, виконуй обов’язки»**

СЦЕНКИ

(Грають члени журі)

Кожній команді буде запропоновано по 2 сценки. Вам необхідно дати оцінку поведінці героїв. Чиї права вони порушують? Які обов’язки не виконують?

**Сценка 1**

**Мама.** Негайно зроби музику тихіше! Вже дванадцята ночі, ти весь дім розбудиш!

**Сын.** А я маю право на відпочинок і розваги! Я звик відпочивати з голосною музикою!

**Ведучий :**. Допоможіть розібратися, хто тут має рацію.

***(Син порушує иправо сусідів на відпочинок в тиші. Він не поважає права інших людей).***

**Сценка 2**

**Учитель.** Оля, ти сьогодні чергова, витри, будь ласка, дошку і полий квіти.

**Оля.** Ви не маєте права примушувати мене чергувати! Конвенцією прав дитини заборонено насилля над дітьми.

**Ведучий :** Поясніть, будь ласка , Олі, в чому вона не права.

(Крім прав у Олі є і обов’язки чергового (як і у всіх учнів класу). Крім того, є обов’язок поважати права інших людей на чистоту в класі. Її права діють, коли не порушують права інших!

**Сценка 3**

**Учитель.** Петров, ти чому на математиці бігав по класу?

**Петров**. Ну й що? Я маю право на вільне переміщення!

**Ведучий :** Чиправильно розмірковує Петров?

**(Його однокласники мають право на освіту. А він бігав і порушував їх права. Петров не поважає права інших людей).**

**Сценка 4**

**Мама.** Синок, а чому ти мусорне відро не виніс, за хлібом не сходив?

**Син.** Тому, що Організація Об’єднаних Націй забороняє використовувати труд дітей!

**Ведучий :**Ось такий борець за права дитини. Може він прав?

(Ні,він не прав, тому що хліб він повинен купити для себя і сміття винести - за собой. А це не принудительный труд, а допомога по хозяйству.

Мамі одній важко вести хозяйство, вона теж має право на відпочинок. Син повинен поважати її право і допомагати їй.

**Конкурс 2. «Юридична консультація»**

За вичерпну правильну відповідь нараховуються 3бали.

За неповну відповідь — від 1 до 2 балів.

Час виконання завдання — 1 хв.   
Ситуацію обговорюєте разом . А потім обираєте адвоката, який буде вирішувати правильність консультації.

**1.** Батьки з сином (9 років), прямуючи до театру, пізно ввечері перейшли вулицю у невстановленому місці, неподалік від підземного пішохідного переходу. Співробітникам міліції, які їх зупинили, пояснили, що зробили вони це тому, що поблизу не було машин і взагалі рух вночі дуже невеликий.

***(Наявне адміністративне правопорушення – порушення Правил дорожнього руху, до відповідальності можуть бути притягнуті обидва дорослі пішоходи, дитина відповідальності не нестиме. Відсутність автомашин не впливає на оцінку дій порушників)***

**2.** Підлітки, гуляючи вулицею, гучно співали пісні, брутально лаялися, на зауваження перехожих не реагували або реагували лайкою. Після затримання нарядом поліції виявилося, що двом із затриманих по 14 років, одному — 15, а іншим — 17 років.

***(Мало місце адміністративне правопорушення — дрібне хуліганство, але до відповідальності будуть притягнуті лише двоє підлітків, які досягли 16 років. Можуть притягнути до відповідальності батьків інших підлітків за неналежне виконання обов'язків з виховання дітей)***

3. 16-літні підлітки відімкнули припарковану у дворі автівку і поїхали на ній кататися, згодом хлопці потрапили в аварію. Яку відповідальність понесуть підлітки?

**(Підлітки відповідатимуть за угон (крадіжку) автівки, за скоєне ДТП, понесуть матеріальне відшкодування )**

4. Двоє 16-літніх підлітків напали на перехожого і, погрожуючи ножем, намагались відібрати в нього гаманець. Захищаючись, перехожий завдав підліткам легкі тілесні ушкодження. Чи будуть нести відповідальність підлітки та перехожий?

**(Підлітки нестимуть кримінальну відповідальність, а перехожий — ні, оскільки не перевищив меж необхідної оборони ) Ведучий:**Шановні учасники, змагання закінчені і поки журі підводять підсумки, пропонуємо вам виступ…