**Опис діяльності роботи**

Коли після закінчення педагогічного училища я вперше переступила поріг школи, то зрозуміла, що це - моє, що школа – найдивніша країна, де кожен день не схожий не попередній, де кожна мить – це пошук чогось нового, цікавого, де немає часу нудьгувати, сваритися чи витрачати час на порожнє, де кожен учень – це будівельник майбутнього, а значить всі жителі цієї країни відповідають за майбутнє. Весь час треба квапитися, і квапитися тому, щоб більше дізнаватися про нове, щоб стати і залишатися завжди цікавим для людей, що оточують тебе, щоб дарувати свою енергію, знання, уміння. Квапитися, щоб не запізнитися.

Ось вже двадцять років я працюю в школі.Котрий рік навчаю дітей,  та щоразу навчаюся від них сама. Це були роки пошуків, роздумів, коливань , розчарувань, злету і падіння, що перевернули все моє життя. Сьогодні я, впевнено ступаючи на дорогу педагогічного пошуку розумію, що потрібно багато ще що зробити. Вчуся весь час. І тому поспішаю.

До учня потрібно ставитися як до дорослого, завжди пам’ятаючи, що це дитина. Тому успіх своєї педагогічної праці вбачаю у постійному спілкуванні з дітьми, у взаємній любові вчителя і учня, у вмінні "запалити" дітей до роботи.Пізнати і навчити дитину у цій складній справі немає готових рецептів. А ось мій рецепт :

Візьміть чашу терпіння,

Налийте туди повне серце любові,

Вкиньте дві пригорщі щедрості,

Хлюпніть туди ж гумору,

Посипте добром,

Додайте якомога більше віри,

І все це добре перемішайте.

Потім намажте на шматок відпущеного вам життя

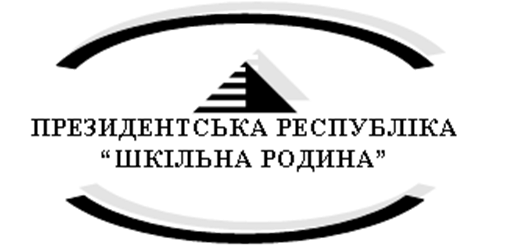
І пропонуйте всім, кого зустрінете на своєму шляху.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учень – рівноправні суб’єкти навчально-виховного процесу.

Виходячи з Закону України « Про освіту », Закону України «Про позашкільну освіту », державних національних програм, я поставила собі за мету всебічний розвиток учнів , розвиток їх індивідуальності та талантів, виховання високих моральних якостей , формування громадян України , творчих та культурних людей , щоб кожен учень був соціально активним , не байдужим до долі своєї країни , до спадщини свого народу , поважав історію та традиції народів інших країн . Спираючись на загальнолюдські цінності та вимоги Законів України , я акцентувала свою увагу на діяльності учнівського самоврядування .

Спираючись на досвід роботи інших шкіл району та області,дитяча організація «Шкільна родина» визначила як основні напрями своєї роботи ті питання шкільного життя, що найбільше цікавлять учнів, і в яких у школі є певні успіхи, надбання. В своїй роботі Учнівське самоврядування керується нормативними документами, Положенням про учнівське самоврядування, Статутом Учнівського самоврядування «Шкільна родина» , який був ухвалений13.05.2013 року на загальношкільній конференції – найвищим органом учнівського самоврядування.

Наша школа – велика родина , в якій співпрацюють учні , вчителі табатьки. Тому наш логотип – це об’єднання і співпраця трьох: батьків, вчителів, учнів.



Вищим виконавчим органом учнівського самоврядування є шкільний парламент на чолі з президентом. Парламент об’єднує у собі 6 міністерств, які виконують :

1. **Міністерство освіти:**

* підготовка та проведення учнівських зборів і виховних годин;
* організація виставок кращих учнівських робіт;
* перевірка щоденників;
* організація і проведення інтелектуальних заходів, предметних вечорів;
* організація участі у предметних тижнях.

1. **Міністерство дисципліни і порядку :**

* організація чергування в класі і школі;
* контроль за відвідуванням учнями школи;
* робота з правопорушниками;
* перевірка наявності в учнів шкільної форми.

1. **Міністерство милосердя:**

* організація позакласної роботи в початкових класах;
* організація благодійних акцій;
* допомога пристарілим, інвалідам, одиноким, ветеранам (шефська робота загону «Милосердя»).

1. **Міністерство культури та дозвілля :**

* підготовка і проведення свят, концертів, вечорів відпочинку, дискотеки, розважальних конкурсів;
* сприяє створенню гуртків, студій;
* організація дозвілля на перервах.

1. **Міністерство здоров’я та спорту:**

* організація спортивних заходів, змагань, туристичних зльотів;
* підготовка і проведення заходів екологічного напрямку;
* організація роботи спортивних секцій в школі;
* проведення бесід та лекцій щодо пропаганди здорового способу

життя, з охорони здоров’я і безпеки життєдіяльності учнів.

1. **Міністерство преси та інформації :**

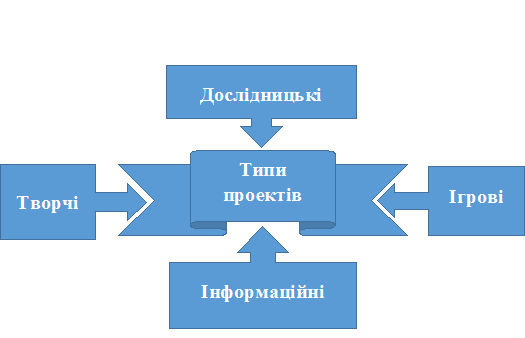
* керівництво інформаційною роботою у школі;
* організація вернісажів;
* підготовка матеріалів і випуск шкільної газети « Велика перерва»;
* допомога в художньому оформленні зали до різних концертів та вечорів.

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові), протягом свого навчання проходить школу молодого лідера.

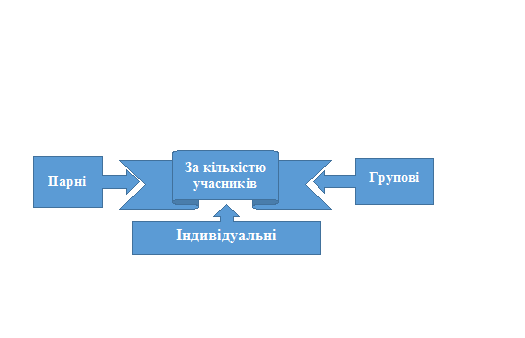
Особливе місце в моїй практиці займає проектна діяльність. Дана форма роботи з учнями веде до активізації їх пізнавальної діяльності, розвитку творчого мислення, спонукає їх до самостійної пошукової роботи.

Проектну систему навчання розробили в 20-ті роки XXст. амери­канський педагог Дж. Дьюї та його послідовник В. Кілпатрик. Проект­на технологія вимагає використання педагогом сукупності дослідниць­ких, пошукових, творчих методів, прийомів, засобів.

Ця педагогічна технологія зорієнтована на застосування фактич­них знань та набуття нових (часто шляхом самоосвіти) і є прикладом поєднання урочної та позаурочної діяльності. Тема проекту завжди є чимось більшим, ніж навчальні завдання. Учні залучаються до прийняття рішень, вони вчаться самостійно приймати рішення і виконувати роботу над проектом. Це дає їм впевненість у собі, тому що це можливість для кожного працювати на своєму особистому рівні. Застосування методу проектів – це засіб розвитку критичного мислення і творчих здібностей дитини. Його переваги дають можливість формувати у дітей та підлітків вміння працювати в команді, а значить набувати навичок соціальної взаємодії. Суть проектної технології — стимулювати інтерес учнів до певних проблем, які передбачають володіння певною сумою знань через проектну діяльність, а саме: розв'язання однієї або цілої низки проблем; показати практичне застосування надбаних знань — від теорії до практики.



Отже, проект — це цільовий акт діяльності, в основі якого лежать інтереси учня. Учні виконують проекти тому, що це їм цікаво. До того ж, це можливість організувати практичну діяльність, використовуючи інтегровані знання та розвиваючи вміння в контексті реальної ситуації. Тематика проектів дуже різноманітна, теми можуть бути запропоновані як вчителем , так і самими учнями.



Так, учнями нашої школи під моїм керівництвом були розроблені та представлені деякі проекти : «Оранжерея на вікні», «Шкільна газета», «Подаруємо вчителям радість», « Милосердя », «Школа має талант», «Країна здоров’я », «Імідж школи», та проекти, які в даний час в розробці.

Користуючись сучасними технологіями, надаю можливість кожній дитині розвинути власний інтелект, активізувати процеси пізнання навколишнього світу. Школярі навчаються в атмосфері взаємоповаги, любові, добра. Живемо однією великою Шкільною родиною. Оскільки при школі існує реабілітаційний центр для дітей , які опинилися в складних життєвих обставинах, то до таких дітей підходжу індивідуально, намагаючись залучити кожну дитину до колективної творчої справи.

За час роботи в школі згуртувала учнівський колектив, намагаюсь доцільно організовувати дозвілля школярів, веду тісну співпрацю з педагогічним колективом, з батьками, з сільським клубом, бібліотекою, залучаю молодь села до участі в масових заходах.

У нас дружній учнівський, педагогічний та батьківський колективи. Я постійно відчуваю їхню підтримку. Процес виховання не має кінця. Кожна людина повинна бути всебічно розвиненою, соціально активною, толерантною. На це спрямовані всі державні законодавчі документи і моя діяльність як педагога – організатора.

Детальніше про навчальну, виховну та роботу учнівського самоврядування можна дізнатися на сайті нашої школи **http://kuzmyntsischool.at.ua/** , де я являюсь його адміністратором.