**Родинне свято**

**Проект «Берег любові і добра»**

**Девіз**: „ Любов'ю і поступками досягається все." (Жан Поль.)

„ Посійте вчинок - зберете звичку, посійте звичку - пожнете характер, посійте характер - зберете долю." (У. Теккерей)

**Мета**. Надати можливість дітям висловити свої думки, а батькам – почути про проблеми своїх дітей; розкрити цінність родинних стосунків для

формування фізично і морально-здорової дитини; розвивати позитивне ставлення у стосунках батьки-діти; вдосконалювати уміння вислуховувати проблеми дітей, спільно приймати рішення, поважати думку один одного; виховувати порядність у стосунках, позитивне ставлення до особистості вчителя, до школи; усвідомлення спільної мети батьків і вчителів - виховання цілеспрямованої і впевненої особистості.

**Вид проекту**. Творчий, середньої тривалості, різновіковий, з прихованою

координацією.

**Обладнання.** Дерева роду, фото колаж багатодітної сім'ї, подарунки для батьків, плакати, олівці, фломастери, мікрофони, магнітофон, відеокамера.

**План виконання проекту**

**1.Підготовчий етап.**

Вибір теми проекту, обговорення значимості теми і мети.

**2.Планування:**

-зібрати інформацію про багатодітну сім'ю села Секунь; -провести анкетування батьків;

-провести анкетування учнів;

- виготовити родовідні дерева учнів 3-4 класів;

- провести психологічний тест самооцінки;

-записати інтерв'ю дітей „ Що таке щастя?";

-виготовити подарунки-сувеніри батькам.

**3. Збір матеріалів.**

Відвідування бібліотеки, сільради.

Індивідуальні бесіди з дітьми і батьками.

Екскурсія у багатодітну сім'ю.

**4. Аналіз матеріалів.**

Виготовлення фотоколажу „ Родина Веремчуків".

Виготовлення родовідних дерев учнів 3-4 кл..

Запис інтерв'ю.

1. **Подання і оцінювання результатів проекту.**
2. **Презентація проекту.**

Клас святково прибраний, на дошці назва і девіз свята. За столами сидять батьки, діти сидять за партами.

**І.Організаційна частина**

Звучить повільна музика, декламування вчителем та учнем ( 4 класу)-ведучим вірша „ Любов"

Любов

Любов земна людину зігріває.

Звеличує і творить чудеса.

Всіх робить кращими, над світом піднімає...

У ній - натхнення і краса.

А без любові в світі не прожити,

Без неї зникне райдуга з небес!

І раптом стануть чорно-білі квіти

Й не буде дива, казки і чудес...

А зникне колір - дуже сумно стане.

Й барвистим вже не буде більше світ.

І пташечка співати перестане,

і вже не вирушить в політ.

Любов - велике щастя, справжнє диво!

Вона серця запалює вогнем.

З любов'ю світом ми йдемо щасливо,

З любов'ю в серці - радісно живем.

Любов - найкраще почуття!

Вона немає меж - вона безкрая!

З любові починається життя,

Вона усе найкраще починає!

**Вчитель.**

На цій хвилюючій ноті дозвольте розпочати наше родинне свято „ Берег любові і добра".

Без взаєморозуміння, взаємоповаги, доброти і любові самотньою почувається людина на цьому березі. А без радості і щастя - одиноким стаєберег. Ось сьогодні ми спробуємо дати відповідь на питання: що потрібнолюдині (і дитині, зокрема), щоб не бути самотньою у великому і прекрасномусвіті?

**Ведучий**.Літо - без осені,

Радість - без суму.

Хто тебе, щастя, людям придумав?

З доброго дива, з власної волі

Стало залежним щастя від долі.

Щастя ночами кожному снилось,

Щастя щасливим бути втомилось.

Так й по сьогодні: просять і просять,

Хто - тільки шепче,

Хто - аж голосить...

Літо - без осені

Радість - без суму.

Хто тебе, щастя, людям придумав?

**Вчитель.** Так писала у своєму вірші Ганна Чубач. Кожен намагається бути щасливим. А що таке щастя? Шановні батьки, поміркуйте і скажіть, що для вас означає слово щастя, як ви намалювали б щастя.( *Батьки сідають групами. У кожної групи плакат і олівці. )*

Поки ви будете малювати, вашій увазі пропонуємо послухати, як міркують ваші діти, що таке щастя. *Слухання інтерв 'ю з дітьми у звукозаписі.*

**Гра „ Мікрофон".**

**Ведучий**. А тепер, шановні батьки, ви скажіть, що таке щастя?

Батьки висловлюють свої міркування, що таке щастя.

**Вчитель.** Дякуємо за ваші відповіді, ми повністю поділяємо ваші думки: здорові діти, взаєморозуміння, повага, добробут, мир на землі - це все те, що називають щастям...

Протягом деякого періоду наші діти досліджували, яку роль відіграє сім'я у формуванні здорової, ціленаправленої і щасливої особистості учня . До вашої уваги презентація нашого проекту.

***Презентація проекту***

**1 група**

**Учень.** Головне призначення родини, на мою думку, - навчити любити, дарувати один одному любов. Родина, у якій панує любов, виховує добрих, щасливих, милосердних дітей.

Однією з таких родин є сім'я Веремчуків, яка виховала і пустила у світ 11 дітей: 7 синів і 4 дочки. Марія Яронівна і Сидір Олександрович спочатку жили у маленькій хатині, а коли сім'я побільшала, збудували новий, просторий дім, у якомузараз живе син Олександр з сім'єю і син Юрій.

Діти росли, шукали своє місце у житті, здобували професії. Хто став трактористом, хто двірником, хто прибиральницею, а Василь закінчив Львівський лісотехнічний інститут, працював мером міста Любомль, згодом головою райдержадміністрації Любомльського району.

Самою старшою була Ганна, за нею Василь, потім Ніна, Петро, Микола, Іван, Світлана, Юрій, Анатолій, Олександр і Наталія.

Роз'їхались Веремчуки по всій Волинській області. Живуть у Ковелі, Любомлі, Дубовій, Синово, Мокрому, а двоє синів живуть у своєму рідному селі Секунь.

Майже всі одружені, мають свої сім'ї, дітей, онуків.

Я бажаю, щоб у всіх були великі і міцні родини, щоб вони не зменшувались, а тільки збільшувались.

Хай тішаться внуками бабця і дід!

Хай татко і мама радіють дитині!

Хай буде, як дуб, могутній ваш рід!

Хай злагода й мир запанують в родині!  
**Учень 2.** Ми відвідали сільську Раду нашого села. Там нам дали такі дані, що  
серед 547 жителів села 25 одиноких людей. Але є і 10 багатодітних сімей. Це  
сім'ї Кепенків, Плохоцьких, Морозів, Савчуків, Горбачів... У їхніх родинах по троє і більше дітей.

**Учень 3.** Побували у Веремчук Віри Антонівни. Вже багато років вона проживає сама. Розказала про своє нелегке самотнє життя, поділилася своїми турботами і клопотами. Віра Антонівна завжди дуже рада гостям, адже одинокій людині дуже не затишно на цьому світі: немає з ким поговорити, немає кому допомогти.

**2 група**

**Учень 1. У** відомій пісні є слова:

Родина, родина

від батька до сина,

Від матері донці життя передам.

Родина, родина - це вся Україна

З глибоким корінням, високим гіллям...

Ми сподіваємося, що у наших сім'ях, родинах любов передається від батьків до дітей, а це означає, що дерево роду кожної родини міцнішає. Зараз ми посадимо родинний садочок учнів 4 класів, який зацвіте і заясніє вашими обличчями. А головне - як своїми деревцями пишаються діти! Як світяться їхні очі, коли вони бачать фото своїх родин. *(Учні підходять до дошки і прикріплюють деревця роду.)*

Зверніть увагу, яке велике і могутнє дерево роду у родини Оксани Ярошик.



**Учень 2.** Про свою родину розповість сама Оксана.

*{Учениця розповідає про свою родину)*

Надійний притулок, фортеця моя,

Наснаги джерельце, а також розради.

Найбільший мій скарб у житті - це сім'я,

Вона у біді не покине, не зрадить!

**Вчитель.** А зараз запитаємо шановної багатодітної мами Наталії Авдіюк, що таке, на її думку, щастя? Що найбільше радує Вас у ваших дітях?

*(Інтерв 'ю з мамою.)*

Велика шана ось таким матерям, що є героями у наш час, народжуючи і

виховуючи стількох дітей. Прийміть від імені усіх присутніх в знак нашої

поваги низький уклін.

Бережіть матерів! - закликають всі діти і хочуть розповісти вам легенду про зозулю і глуху кропиву.

**Учні читають вірш «Легенда про зозулю і глуху кропиву»** (Додаток 1)

Саме молоденьке деревце, що іще тільки почало набирати сили і рости -родинне деревце Крама Артема. Бажаємо вам міцного здоров'я, щасливого подружнього життя, щоб ваше дерево росло і міцніло!

**Учень.** Родина - це велике дерево з міцним корінням. Вона дає дитині сили, здоров'я, розум, настрій. Але іноді ми забуваємо або соромимось сказати один одному добре слово, подарувати посмішку. І, навпаки, часто ображаємо один одного.

Чужа людина скривдить, насміється -

Образа в серці болісно озветься.

Та в десятеро біль отой сильніший,

Коли завдасть не хтось, а найрідніший! **Гра „ Компліменти "**

Діти говорять компліменти ( ласкаві слова) своїм батькам, а батьки - дітям. Перемагають ті, хто більше скаже компліментів.

**Вчитель.** Діти! Робіть компліменти своїм батькам щодня! Батьки, не бійтеся сказати щось приємне своїм дітям. Це допомагає формувати у дитини власну самооцінку, думку про саму себе. Вашій увазі пропонуємо подивитися тест **„Сходинки "**.(Додаток 2)

*Батькам даються тести кожної дитини*

**Вчитель.**Подивіться уважно, на яку сходинку поставила себе кожна дитина.

Хто поставив себе на сходинки від 7 до 10, та дитина з високою самооцінкою, вона не боїться, коли неї критикують.

А ті, хто поставив себе на сходинки 5-6, почувають себе добре в будь-якому середовищі, часто роблять дурниці, але потім визнають це і виправляються.

Діти, які поставили себе на 1-4 сходинки, дуже невпевнені, з низькою самооцінкою, почуваються розгублено, вразливі. їм особливо потрібна ваша підтримка!

**Практична діяльність дітей і батьків: виготовлення витинанок.** *Батькам і дітям даються чисті аркуші паперу. Під керівництвом вчителя вони виготовляють витинанки.)*

Візьміть аркуш паперу. Згорніть його вдвоє. Відірвіть правий нижній куточок. Знову згорніть листок. Відірвіть лівий нижній куточок. Згорніть аркуш знову вдвоє. Відірвіть будь-який куток. Розгорніть свої витинанки і подивіться, чи знайдете ви хоча б дві однакові?

Однакових витинанок нема, так само нема і однакових дітей. Батьки, не порівнюйте ніколи свою дитину з кимось, адже і ви не любите, коли вас порівнюють. Ваша дитина така, яка є. Любіть її такою, допомагайте їй!

**3 група**

**Вчитель.** Любов та справедливість - ось що потрібно нашим дітям завжди, постійно. Нашим нестриманим, запальним, іноді грубим, несправедливим, колючим дітям. І нехай вони з дитинства засвоять істину: посієш добро - зросте любов.

**Учень.** Сім'я міцна лише тоді, коли її члени поважають один одного! Від нас,дітей, батьки отримують те, на що заслуговують: любов, розуміння чи, навпаки, ненависть та байдужість...

Є істини, які треба знати всім батькам. Ми їх так і назвемо

**„ Поради батькам"** *(Учні розповідають поради для батьків.)*

1. Ніколи не жалійте мене через те, що я не такий, як усі.
2. Даруйте мені свою любов і увагу, але не забувайте про інших членів родини, які її теж потребують.
3. Незважаючи ні на що, зберігайте позитивне ставлення до мене.
4. Не відгороджуйте мене від обов'язків і проблем - вирішуйте їх разом зі мною.
5. Надайте мені самостійність у діях, не контролюйте кожен мій крок.
6. Не бійтесь у чомусь відмовити мені, якщо вважаєте мої вимоги надмірними.

7.Частіше розмовляйте зі мною. Пам'ятайте, що телевізор, магнітофон, комп'ютер не замінять мені вас.

1. Не обмежуйте мене у спілкуванні з ровесниками.
2. Будьте добрими, але справедливими.

10.Оцінюйте мій учинок, а не мене, як особистість.

**Пам'ятайте: сутність людини і її вчинки - не одне й те саме.**

Всі визнають, що батьківська любов - велика сила у вихованні дитини, та не всі замислюються, чи ж так вони люблять своїх дітей, як їх треба любити. Часто-густо батьки люблять у дітях самих себе. Вони бачать у них своє продовження і безмежно раді, коли діти подібні на маму чи тата.

Аналізуючи анкети батьків, ми помітили, що своїх батьків ви згадуєте з теплотою, пишаєтесь ними, пишете, що це люди робочі, ласкаві і мудрі. Нехай же і ваші діти, коли виростуть, відгукнуться про вас такими ж теплими і щирими словами...

Особливо хочеться виділити, що на запитання, чи завжди вам вистачає часу на свою дитину, один тато написав, що у нього завжди є час на своїх дітей! Радує і те, що ви погоджуєтеся з нами, що у вихованні дітей відіграють велику роль і батьки, і школа. З вашого дозволу хочеться процитувати одну анкету: „ **Батьки повинні виховувати в дитині чесність, людяність, щоб була**

**у них добра душа і совість. Ми, як і всі батьки, бажаємо для своїх дітей**

**всього самого найкращого, мирного неба, доброї долі і щасливої дороги** у

**майбутнє.**

**А школа щоб виховувала розумних і відповідальних дітей. Нехай** не

**згасає вогник допитливості і цікавості ні на мить, хай веде життям, як**

**маячок! "**

На запитання:,, Чи хвалили вас ваші батьки? За що? Як? ", більшість написали. шо слово батьків для вас було закон! Хвалили за добрі оцінки, за допомогу погосподарству, за хорошу поведінку.

А зараз я хочу звернутися до вас, діти, чи завжди ви слухаєте своїх батьків, за що вас можна сварити, а за що треба хвалити?

*(Відповіді дітей.)*

Пропонуємо вашій увазі подивитися цікаві історії із шкільного і родинного життя, які підготували для вас діти.

**Хуліганські штучки**

Вдарив батько спересердя хлопчика малого.

Той поплакав, переплакав, та й питає в нього:

-Тебе, тату, бив твій татко?

* Бив, та ще й немало.
* Ну, а татка твого били?

-Теж перепадало.

І сказало хлопченя те, заламавши ручки:

-Тепер ясно, звідки в тебе хуліганські штучки!

**Дідові докори**

Докоряє дід старенький внукові малому:

- Я, як був такий маленький, не брехав нікому!

Засвітилися лукаво очі у хлоп'яти:

- А як стали вже великі, почали брехати?

**Добрі лелеки**

- Ну, які, синку, сьогодні у тебе успіхи?

- Та от тільки вчительку насмішив...

- І чим же?

- Вона спитала: чому лелеки відлітають восени до Африки?

- Гадаю, ти відповів правильно?

- Звичайно! Я сказав, що лелеки відлітають в Африку на зимівлю, щоб і в африканців дітей було вдосталь...

**Щире признання**

- Признайся чесно та щиро: хто за тебе робив домашнє завдання?!

- Чесно - пречесно!

- Ну, якщо чесно, то не знаю, бо я вчора дуже рано заснула...

**Вчитель.** Нам здається, що ми все знаємо про свою дитину. Але іноді ми відкриваємо таку сторінку, яка досі була нам невідома. Давайте перевіримо себе, чи всеми знаємо про своїх дітей.

*Проводиться гра „Впізнай свою дитину по* д*олонці»*

**Гра „Впізнай дитину по долонці**"

На дошку вивішується плакат із зображенням долонь дітей, які обведені різними кольорами. Бажаючі підходять і впізнають долоньку своєї дитини.

Вдома вам діти скажуть, чи саме їх долоньку ви обрали. А зараз дайте відповіді на

запитання: яка вага вашої дитини? Який у неї ріст? Про що мріє ваша дитина? З

ким вона дружить?

*(Відповіді батьків.)*

Подивіться анкети, які заповнювали ваші діти, і перевірте себе

*Вчитель роздає* *батькам анкети учнів.*

**Вчитель.** Я хочу вас запитати, чи зможемо ми тепер дати відповідь на запитання, яке було поставлене на початку, що потрібно дитині, щоб вона почувалась щасливою, захищеною, не самотньою у цьому великому прекрасному і, водночас, складному світі?

*Батьки прикріплюють на дошку плакати із своїми малюнками ,,Що таке*

*щастя ? "*

*Передаючи із рук в руки мікрофона, дають відповідь на запитання.*

*-* Що нового ви дізналися на нашій зустрічі?

- Що вас турбує? Напишіть відповіді на ось цих листочках і прикріпіть їх на **Дереві проблем** *(на дошці).* Це допоможе нам підготуватись до наступної зустрічі. *Звучить музика.*

*Читання вірша Н. Красоткіної,,* ***Батьки і діти*** *"*

**Батьки і діти**

Батьки і діти - це любов і сльози,

Це вічне щастя і одвічний біль.

Це - сонце і тепло, сніги й морози,

Мед на вуста й на вічні рани сіль.

Як на троянді - колючки і квіти,

Так і в житті є радість і печаль.

Високі мрії й дуже різні діти...

Чомусь таке трапляється, на жаль.

Всім хочеться все мати в ідеалі,

Причому водночас і без зусиль.

Щоб щастя без труда і без печалі

Пливло саме у руки звідусіль.

Та у житті такого не буває

Й запам'ятати треба в чому річ:

Зоря щаслива лиш тоді засяє

Якщо трудитись будеш день і ніч.

А діти - це і щастя, і турбота,

Відповідальність і тривога теж.

Без відпочинку й вихідних робота,

Любов така, яка не має меж!

**Вчитель.** Я спостерігала за батьками, за дітьми і зробила висновок, що для взаємного шастя, потрібно не перервати оту тонку павутинку-ниточку, яка об'єднує ваші серця, вашу гармонію.

Діти, подякуйте своїм батькам за їхню любов і турботу, за тепло і ніжність.

*Діти встають і тримають у руках виготовлені власноруч сувеніри-подарунки -*

*червоні сердечка*

Прийміть ці сердечка, як частинку своїх люблячих сердець!

*(Кожна дитина дарує батькам сердечко, промовляючи:„Дякуємо Вам за*

*любов і**турботу!")*

**Легенда про зозулю і глуху кропиву**

Мати прала, в полі працювала

З ранку до вечірньої зорі

Шила, пряла, рук не покладала,

Догоджала любій дітворі.

День при дні і смажила, й варила,

І пекла - себе не берегла.

Поки якось дуже захворіла,

Так, що встати не могла.

Просить доньку: „ Дай мені водиці..."

Донька каже: „У відрі нема!"

„То сходи, будь ласка, до криниці"

— „Ніколи мені, іди сама!"

Просить мати сина:„Дай напитись,

Принеси мені ковток води..."

Тільки син не хоче і дивитись:

„ Ніколи мені, сама сходи"

Прикро стало матері: жорстокі

І глухі, байдужі до прохань

Ті, кого любила стільки років.

І душа не винесла страждань.

По щоці сльозинка покотилась,

Як вогонь, пекуча і гірка.

Ось рябеньким пір'ям мати вкрилась,

Ось крилом зробилася рука...

А тоді зозулею злетіла

Зникла мати, наче й не було.

Діти щось сказати їй хотіли,

Доганяли, бігли за село.

Пізно. Хоч об землю головою

Бийся - не відвернеш цим біди.

Поросли глухою кропивою,

Загубились навіть їх сліди.

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

1. Якими постають у вашій пам'яті ваші батьки?

1. Знайдіть 10—12 слів, щоб описати ваше дитинство.
2. Чи завжди ви слухали своїх батьків?
3. Чи хвалили вас ваші батьки? За що? Як?
4. Як карали вас ваші батьки? За що?
5. Знайдіть 10 слів, щоб описати, як ви навчалися у школі? Що вам найбільше запам'яталося?
6. Які негативні спогади викликає у вас шкільне дитинство?
7. Якою улюбленою справою ви займалися разом з батьками?
8. На шо у вас не вистачає часу у вихованні своєї дитини?
9. Про шо мріяли, коли були дитиною?

11. На вашу думку, що повинні виховати в дитині батьки, а що —  
школа?



