Тема:Закріплення вивченого про таблиці множення та ділення на два. Задачі на ділення.

Мета:Фомувати в учнів уміння застосовувати таблиці множення та ділення на 2 для розв'язання виразів і задач; розвивати обчислювальні уміння та навички, логічне мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до природи, бажання допомагати, інтерес до навчання.

Обладнання: презентація, предметні малюнки, "світлофори", картки успіху, картки-смаколики,геометричний матеріал, ребуси.

Хід уроку

***І.Організаційний момент.***

- **Слайд 1 "Дзвінок"**

Всі почули ви дзвінок,

в гості йде до нас урок.

Встало сонечко давно,

Зазирнуло у вікно.

На урок час поспішати,

Математику вивчати.

- **Слайд 2 "Сонечко"**

До нас заглянуло сонечко, воно посміхається до вас. Посміхніться і ви йому.

Сонечко спрямувало до нас свої промінчики і дарує нам своє тепло і радість, щоб ми на уроці працювали дружно, із задоволенням.

- Діти, як ви думаєте, чи завітали до нас королева Тиша і фея Увага?

- Так.

- Тож девіз тепер згадаємо і урок починаймо.

- **Слайд 3 "Девіз"**

Міркуємо - швидко!

Відповідаємо - правильно!

Пишемо - красиво!

Працюємо - дружно!

***ІІ. Перевірка домашнього завдання.***

- Настав час перевірити домашнє завдання, приготуйте "світлофори".

Прочитайте відповіді до виразів...

***ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку***

- Сьогодні ми з вами відправимось в уявну подорож, будемо розв'язувати вирази та задачі, повторимо таблиці множення та ділення, навчимося дружно працювати і цінувати час, будемо допомагати казковим героям.

ІV.Актуалізація опорних знань

1.Геометричні "вузлики"

- Щоб дізнатися до кого ми з вами потрапимо в гості, необхідно розв'язати геометричний "вузлик". Розгляньте уважно геометричні фігури на дошці, назвіть їх.

Завдання:розмістити фігури від найменшого до найбільшого і прочитати імена героїв.

- **Слайд 4 "Чіп і Дейл"**

- Ви знаєте цих героїв?

- Чіп і Дейл - це які тварини?

**- Слайд 5 "Бурундук"**

Бурундук - рід гризунів, близький родич білок, але має особливість, на спинці має п'ять темних смуг, взимку спить, але коли проголодається, то просинається і їсть. Живе бурундук в лісі, поблизу річок в дуплі.

- Ми вирушаємо в гості до героїв-бурундуків. Наша подорож проходитиме лісовими стежинками. А щоб нам не було сумно ми починаємо розминку.

2. Усна лічба.

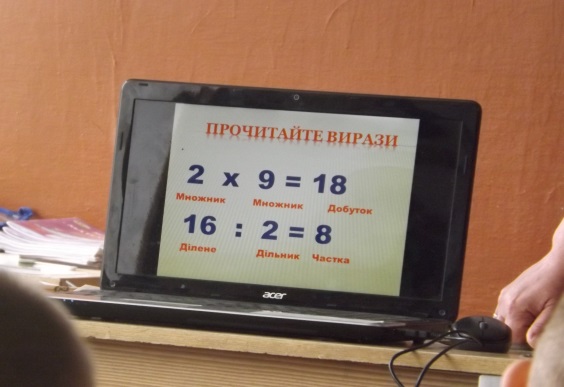
а)Назвіть числа

- двоцифрове, парне, є найбільшим балом;

- найменше двоцифрове число;

- найбільше двоцифрове число.

б)Прочитайте вирази. **Слайд 6**



2 х 9 = 18

множник множник добуток

16 : 2 = 8

ділене дільник частка

в)Робота в парах.

- таблиця множення на 2;

- таблиця ділення на 2.

3. Математичний диктант.

Діти: Зошит свій я відкриваю

І під нахилом кладу

Ручку я ось так тримаю

Сяду рівно, не зігнусь

До роботи я берусь.

- Скільки лап у 2 котів?

- Скільки вух у трьох зайів?

- Скільки крил у 2 граків?

- Скільки буде 2 помножити на 5, мусиш, друже, написать.

- Два ведмеді лісом йшли, 6 банок меду там знайшли. Допоможемо їм, діти, банки порівно ділити.

- 14 зайченят вийшли погуляти. Поділились на дві команди і нумо стрибати. Скільки стало тих зайців у кожній команді?

- **Слайд 7 ( 8 6 4 10 3 7)**

Робота з картками успіху.(2б., 1б.)

***V.Узагальнення знань і умінь учнів.***

1.Ребуси.

- Ось ми і біля будиночка наших героїв, але потрапити до нього ми повинні розгадати ребуси.

Ві2га Пі2л Ві2р 100ляр

- Вам всі знайомі слова?

- Який ребус зайвий? Чому?

- Скільки разів у ребусах зустрілась цифра 2?

- Запишіть 3 приклади на множення в рядок.

- Складіть і запишіть з прикладів на множення 2 приклади на ділення.

- Обміняйтесь зошитами і перевірте розв'язання.

Робота з картками успіху.

2.Задача.(Робота в групах)

- **Слайд 8. «Чіп і Дейл»**

- Ось ми вже у будинку бурундуків. Завтра у них День народження, вони просять, щоб ми їм допомогли у підготовці свята. Допоможемо, діти?

- Так.

- Спочатку потрібно запросити друзів, розіслати запрошення.

(Діти утворюють групи. Кожна група отримує картку з умовою задачі.)

- Запишіть розв'язок задачі в зошити.

**- Слайд 9 "Розв'язання"(самоперевірка)**

Робота з карткою успіху.

***ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА***

3.Порівняння виразів.

- Нашим героям потрібно на свято приготувати смачні страви для гостей. Допоможемо їм?

- Так.

- Щоб смаколики потрапили до столу ми повинні порівняти вирази.

(Перевірка "ланцюжком") Картка успіху.(2б.. 1б.)

4. Гра «Так чи ні»

- Щоб гостям не було сумно на святі Чіпу і Дейлу потрібно підготувати ігри.

а) Запитання:

- Сьогодні четвер?

- Зараз осінь?

- Доданки - числа при додаванні?

- Тиждень має 7 днів?

- За партою сидить 2 учні?

- 10 : 2= 6

- У квадрата 3 сторони.

- Знайти частку - дія ділення.

Робота з картками успіху. (1б.)

***VІ.Підсумок уроку.***

- От ми виконали всі завдання і допомогли Чіпу і Дейлу у підготовці до свята.

- **Слайд 10 "Мікрофон"**

- Вам сподобався урок?

- Яке завдання виконувати вам сподобалось?

- Що нового ви дізнались?

Давайте знову зверне до карток успіху, підрахуйте отримані бали. За активну роботу на уроці додайте 3б. ..., 2б. ..., 1б. ... Піднесіть руку ті, хто отримав 12б., 11б., 10б. - Чіп і Дейл вам щиро дякують за допомогу. У кого 9б., 8б., 7б. - ви працювали добре, 6б., 5б., 4б. - потрібно старатися.

***VІ.Домашнє завдання*. Слайд 11.**

- Скласти і розв'язати задачу (І група - на множення, ІІ група - на ділення)

**- Слайд 12 "Вірш"**

Зараз пролунає дзвінок,

Закінчиться наш урок.

За роботу по заслузі

Щиро дякую вам, друзі.