Літературне читання. 2 клас Урок позакласного читання. Тема. Вчимося бути людьми. Оповідання В. О. Сухомлинського для дітей.

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з творами В. О. Сухомлинського;

формувати у дітей доброту, чуйність, доброзичливе ставлення до рідних і

друзів; навчати учнів оцінювати вчинки головних героїв оповідань,

наслідувати їх позитивні риси, прагнути до самовдосконалення; розвивати

мовлення; виховувати віру в силу любові, дружби, добра і справедливості.

Обладнання: записи на дошці, портрет В. О. Сухомлинського, виставка

книжок з творами автора, картки для роботи учнів у групах, малюнки дітей

до творів В. О. Сухомлинського.

Тип уроку: комбінований.

Методи і прийоми роботи, форми: вправа «Мікрофон», «Взаємні запитання»,

«Кероване читання з передбаченням», «Порушена послідовність», «Речення

з відкритим кінцем», робота в парах, групах.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА

1. Складання чистомовки

Ра-ра-ра — вже розпочалася (гра).

Уг-уг-уг— є у мене вірний (друг).

Ки-ки-ки — граємось з ним (залюбки).

Мі-мі-мі — з ним співаємо (пісні).

Ру-ру-ру — ми продовжуємо гру.

Ас-ас-ас — ходимо в один ми (клас).

Ші-ші-ші — ми усі (товариші).

Ри-ри-ри — ми спускаємось з (гори).

Ас-ас-ас — не розлить водою (нас).

2. Гра « Розсипанка » . (Робота в парах).

— Щоб дізнатись, що означає слово «ДРУЖИТИ», давайте пограємо у гру

«Розсипанка». ( Кожній парі пропонується з розрізаних літер скласти слово).

Піклуватися співчувати допомагати провідувати

прощати **ДРУЖИТИ - ЦЕ** турбуватися

гратися ділитися підтримувати

радіти не битися не обманювати

підбадьорювати радити ( Кожна пара дітей складає своє слово, потім називає його. Вийде довге

речення з початком - «Дружити – це…).

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Дуже мудро говорить народ: «Роби добро — і воно повернеться до тебе.

Будеш робити зло — зло і повернеться до тебе».

— Щира усмішка і добре слово мають дуже велику силу. Вони допоможуть

нам пройти дорогою добра за мудрими творами В. 0. Сухомлинського.

Вправа «Мікрофон»

— Що ви знаєте про В. О. Сухомлинського?

IV. РОБОТА З ВИСТАВКОЮ КНИГ

— Розгляньте виставку книг. Які твори ви читали?

V. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ

1. Перевірка домашього завдання. Обговорення прочитаного оповідання

«Як Сергійко навчився жаліти».

—Вправа «Взаємні запитання». Робота в парах. Учні ставлять запитання одне

одному в парі.

—Діти, чого вчить нас оповідання «Як Сергійко навчився жаліти»?

2. Гра «Серце, сповнене добра».

— Уявіть, що ви теж зустріли дівчинку, яку зустрів Сергійко. Адже поряд з

нами живе багато людей з вадами здоров’я. Як підтримати таких людей ?

Який вчинок зробити, щоб їм стало тепліше на душі, які слова дібрати ? (На

дошці малюнок – велике серце. Учні по черзі підходять до нього і

висловлюють свою думку. Після цього прикріплюють до нього маленькі

листівки - сердечка).

3. Ознайомлення з твором В. О. Сухомлинського «Суниці для Наталі»

Стратегія «Кероване читання з передбаченням». Перед читанням дітям

ставиться запитання, яке дозволяє зробити припущення, про що буде текст.

1. Читання оповідання учнями «ланцюжком» до слів «соромно мені, не

понесу…»

— Що порадила мама Андрійкові?

— Чи погодився Андрійко понести Наталі суниць?

— Як ви гадаєте, що буде далі?

2) Читання до слів «Ти їж, і щоки в тебе будуть червоні». Вправа «бджілки».

— Отже, чи справдилося наше передбачення? Андрійко пригостив Наталю

суницями ?

—Діти, подумайте, чи допоможуть суниці дівчинці стати червонощокою,

бадьорою? Дізнаємося про це з останньої частини оповідання.

3)Гра «Рибки». Учні мовчки дочитують текст до кінця.

—Чому щічки у Наталі стали червоними? Вона ще ж не їла суниці.

—Чого вчить оповідання В. О. Сухомлинського «Суниці для Наталі»?

—Як можна допомогти товаришеві, який хворів і не відвідував занять?

Фізкультхвилинка

 Я всміхаюсь сонечку:  (руки в боки, подивитися вгору)  
«Здрастуй, золоте!»  (підняти руки вгору, стати навшпиньки)  
Я всміхаюсь квіточці -  (нахил вперед, руки опустили)  
Хай вона цвіте! (підняли руки вгору)   
Я всміхаюсь дощику —  (нахили вправо – вліво, поперемінно   
«Лийся, мов з відра!» то права то ліва рука над головою)   
Друзям усміхаюся —  (посміхнутися товаришу справа, зліва)  
Зичу їм добра.

4. Ознайомлення з твором В. О. Сухомлинського «Не читайте оповідання

про Яринку…»

1) Гра «Рибки». Самостійне читання оповідання учнями мовчки.

— Назвіть головних героїв оповідання.

2) Робота в групах.

Учням пропонується кілька речень з тексту, записаних у порушеній

послідовності. Кожна група повинна запропонувати свою послідовність

поданих речень.

Обговорення:

— Чи погодилася вчителька не читати оповідання? Чому?

— Який висновок можна зробити з прочитаного?

5.Комунікативна вправа «Додайте речення».(Або «Речення з відкритим

кінцем»).

— Мені весело, коли… Я хочу… Мені сумно, коли… Мені цікаво,

коли… Мені боляче, коли…

VI. Підсумок уроку.

— З якими творами В. О. Сухомлинського ознайомилися сьогодні на уроці?

— Чого вони вас навчать?

ТВОРИ ДОБРО

Ти усміхнися небу,

усім, хто біля тебе:

і братику, й сестричці,

і сонечку, й травичці.

Люби усіх довкола,

удома та у школі,

і ця любов із Неба

повернеться до тебе.

Прощай дрібні образи

і помирись одразу.

Хто вміє всім прощати,

сильнішим здатен стати.

Твори добро, дитино,

і у твоїй родині

воно знайде домівку

віднині і довіку.

Леся Вознюк