**Бінарний урок з літературного читання і основ здоров’я (3 клас)**

**Тема.** Не роби іншому того, чого сам не любиш. І.Франко. «Лисичка і журавель». Дружний клас . Взаємодія з іншими людьми.

**Мета.** Вчити учнів виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику, правильно оцінювати поведінку персонажів казок. Розкрити поняття «дружби». Вчити учнів взаємодіяти з іншими людьми. Сприяти згуртованості і дружбі у класі. Розвивати пам’ять, увагу, творче мислення, навички швидкого читання. Вдосконалювати навички роботи в групах. Виховувати чуйність, доброзичливість, порядність. Прищеплювати бажання бути уважними до своїх товаришів.

**Хід уроку**

***І. Організаційна частина***

Продзвенів уже дзвінок

Починається урок.

Він незвичний і цікавий,

Гостей багато завітало.

Повернемось обличчям до гостей

І лагідно промовим

«Добрий день!»

- Усі готові до уроку?

- Так.

- Щоб урок пройшов швидко і цікаво нам потрібні:

**Слайд 1**

*Агвапо,стьправитіцьо,повзамоєгадомо.*

***ІІ. Мовленнєва розминка***

1. Робота над скоромовкою

Гра «Дощик «( Діти промовляють скоромовку з різною інтонацією та швидкістю )

- накрапає дощ (тихо);

- дощ пускається сильніше (голосніше);

- злива (голосно);

- дощ слабшає (тихіше);

- дощ припинився (читання припиняється)

**Слайд 2**

Обережний хитрий лис

До нори вечерю ніс.

Біг додому лісом лис,

Шелестів над лисом ліс.

**Слайд 3**

Гра « Перестав усе, як потрібно»

Засобакали гавки,

Закицькали нявки,

Зажабали кваки,

Закачкали кряки,

Закізкали меки,

Забаранили беки

За зірки сховалось небо,

Перестав усе як треба.

***ІІІ. Перевірка домашнього завдання***

Учні презентують свої малюнки, розповідають, якими вони уявляють казкаря.

***ІV. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку***

- Діти, зверніть увагу на цей стенд. Всі ці книжки авторські, тому що їх написали всім відомі українські письменники. Це книжки українських письменників Лесі Українки та Івана Франка.

На сьогоднішньому уроці ми будемо вчитися взаємодіяти з іншими людьми, познайомимося з українською казкою, автором якої є Іван Франко. А хто є її головними героями ви дізнаєтесь, коли відгадаєте загадки.

**Слайд 4**

Живу я глибоко в норі,

Руденька шубка на мені,

Сліди я вправно замітаю,

Як полювати – добре знаю.

( Лисичка )

Довгі ноги, довгий ніс,

Прилетів – обід приніс

Смачних жабеняток

Для своїх маляток.

( Журавель)

***V. Первинне читання тексту учителем***

***VІ. Перевірка первинного сприймання тексту учнями***

- Куди запрошували Лисичка і Журавель один одного?

***VІІ. Словникова робота***

**Слайд 5**

1. Слова читають учні хором ( у повільному, середньому, прискореному темпі).

вгощу запросини розгнівалася

гостину призволяйся припрошує

зазирати погордувати випорожнивши

навстоячки встромляє розсердилася

**Слайд 6**

Вгощу — пригощу, нагодую, почастую.

Призволяйся — пригощайся, їж.

Погордувати — поставитись до когось зверхньо, презирливо.

Облизня спіймавши — залишитися ні з чим.

Подружилися — можна сказати так: потоваришували, заприятелювали.

1. Робота над чистомовкою

**Слайд 7**

ця-ця-ця — жила собі лиси…

лем-лем-лем — зустрілася з журав…

ни-ни-ни — запросила на гости…

ла-ла-ла — каші навари…

ила-ила-ила — по тарілці розмасти…

ав-ав-ав — журавель дзьобом стук…

ївсь-ївсь-ївсь — кашки не на…

му-му-му — пішов додо…

щу-щу-щу — наварив бор…

чик-чик-чик — насипав у гле…

ку-ку-ку — покликав лис…

зив-зив-зив — носик до глечика не вла…

ась-ась-ась — лиска розсердил… .

***VІІІ. Фізкультхвилинка***

**Слайд 8**

***ІX. Самостійне читання казки учнями мовчки***

***X. Аналіз тексту з елементами вибіркового читання***

1. - Зачитайте, як Лисичка запрошувала Журавля до себе в гості?

- Як припрошувала?

- Яку посудину вибрала Лисичка для частування гостя? Як ви думаєте, чому?

- Уявіть себе на місці Журавлика, як він почувався в гостях у Лисички?

- Як відреагував Журавлик на Лисиччине частування?

- Прочитайте, яку посудину обрав Журавлик? Чому?

- Як відреагувала Лисичка на Журавлине частування?

- Чи приятелюють від того часу Лисичка з Журавлем? Чому?

- Від чого застерігає народ у цій казці?

2. Характеристика героїв

**Слайд 9**

- Виберіть і запишіть риси кожного героя казки:

Улеслива, щирий, добрий, довгоносий, ввічливий, пухнаста, довірливий, хитра , сірий, руда, нещира, винахідлива.

3. Метод «Прес»

- Як ви вважаєте, чи можна Лисичку і Журавля назвати справжніми друзями?

Я вважаю, що …

Тому що …

4. Читання в особах

***XІ. Продовження роботи над новим матеріалом***

1.Повідомлення вчителя

- Сьогодні ми ще з вами поговоримо про те, кого ж можна назвати справжнім другом, які повинні бути стосунки між однокласниками, щоб не опинитися в такій ситуації, як наші казкові персонажі Лисичка і Журавель.

2. Читання учнями вірша М. Пляцковського «Справжній друг»

**Слайд 10**

Дружба, мов граніт,

Не зламається,

Може витримать

Безліч завірюх.

Друг не покидає,

Зайве не спитає, –

Ось яким повинен бути справжній друг

Ми посваримось, ми помиримось

«Нерозлийвода!» –

Кажуть всі навкруг.

В будь якій пригоді

Стане у нагоді –

Ось яким повинен бути

Справжній друг!

3. Складання асоціативного куща.

- Які асоціації у вас викликає слова дружба?

**Слайд 11**

**надійність спілкування чесність**

**друг**  ***Дружба*  товариш**

**щирість порядність відданість**

4. Розповідь учителя

- Так. Дружба - це велика цінність. Виключити з життя дружбу все одно, що позбавити світ сонячного світла. Справжній друг - щирий, порядний, відданий. Він завжди тебе зрозуміє і підтримає. На нього ти можеш покластися у будь-якій життєвій ситуації.

Оскільки тема нашої розмови — дружба, то, звичайно, не можна обійти увагою таке питання, як дружба у колективі. Мабуть, вам траплялося чути: «Це — дружний клас» або «У вас такий недружний клас, кожний сам по собі».

5. Вправа «Мікрофон»

- По черзі продовжіть речення: «Дружний клас – це ...».

Вчитель:

- Бути дружним класом – це, значить мати однакові (або схожі) погляди на людські цінності й недоліки. А звідси – і відповідні установки, що відповідає поводження всього класу. Дружний клас – це не тільки загальні веселі розваги, а й уміння, сприймаючи чужий біль як власну, вчасно всім разом прийти на допомогу однокласникові. Або в хвилини щастя – чи то день народження, або якась особиста перемога, – щиро сприйняти й всім класом поділити цю радість, улаштувавши класне свято. А ще дружний клас – це вміння зупинити свого однокласника перед прірвою лиха або поганого вчинку, простягнувши йому сильну руку друзів. Дружний клас – це коли багато «я» зливаються в одне «ми», як струмочки зливаються в одну ріку, що весело й гідно потім течуть в одному напрямку!

6. Робота за підручником (с.53)

***XI. . Фізкультхвилинка***

**Слайд 12**

***XІІ.*** ***Узагальнення і систематизація знань***

1. Робота в групах

Об’єднайтесь у три групи: поети, художники, юристи.

«Художники» створять емблему класу.

«Поети» напишуть вірш, який стане девізом класу.

«Юристи» складуть правила класу.

(Додаток 1).

2. Дидактична гра.

- А зараз ми пограємо з вами гру «Правда навпаки».

- Перетворіть ці незвичайні вислови на приказки та прислів’я. До кожного слова ви повинні дібрати слова з протилежним змістом. (Додаток 2).

**Слайд 13**

3. Складання сенкану (Додаток 2)

**Слайд 14**

- А зараз я вам пропоную ще одне цікаве завдання – сенкан. Це східний стиль написання віршів.

На екрані ви бачите алгоритм складання сенкану. Ви повинні відшукати головне, охарактеризувати явище влучно і коротко. Сенкан не обов’язково повинен мати ритм і риму. Це вільний твір. І ще одна умова: слова не повинні повторюватися і бути спільнокореневими.

- А зараз приступимо до завдання.

- Уже всі справилися . То ж зачитаєте свій сенкан.

(Додаток 3).

1. Тест - гра (Індивідуальні картки, робота в парах з подальшою перевіркою)

1. Твір «Лисичка і Журавель» -

а) оповідання; б) казка.

2. Хто перший запросив приятеля у гості?

а) Лисичка; б) Журавель.

3. На що сподівався кожен із гостей?

а) Що прийде у гості й гарно поговорить;

б) що прийде у гості й гарно поїсть.

4. Від чого народ застерігає у цій казці?

а) Від скупості; б) від лінощів.

5. Яка головна думка твору?

а) Роби комусь так, як хочеш, щоб робили тобі;

б) комусь можеш робити як-небудь, аби тобі робили добре.

6. Від чого народ застерігає у цій казці?

а) Від скупості; б) від лінощів.

7. Допоможе успішній роботі в колективі таке правило:

а) Де гурт-там і сила.

б) І один у полі воїн.

в) Хто в ліс,хто по дрова…

8. З’єднай слово ліворуч з відповідним значенням праворуч

1) Щедрість - чутливе дружне ставлення до людей.

2) Доброта - уміння ділитися з іншими тим, що маєш.

* Бачу, що вже усі діти справились з тестами, поміняйтесь зошитами і звірте відповіді товаришів з правильними.

**Слайд 15**

Відповіді: 1) б; 2) а; 3) б; 4) а; 5) а; 6) а, 7 а).

Щедрість - уміння ділитися з іншими тим, що маєш.

Доброта - чутливе дружне ставлення до людей.

***XІІІ. Домашнє завдання. Рефлексія***

1. - Вдома придумайте своє закінчення до казки, щоб Лисичка і Журавель стали гостинними, подружились.
2. - Оформіть плакат з емблемою, девізом та правилами співжиття у класному колективі.
3. Прощання.

***Слайд 16***

- Станемо всі в коло. Візьмемося за руки, відчуємо підтримку один одного. Разом ми сила, тому що ми – друзі. Скажемо на прощання такі слова:

Справжня дружба

в школі починається.

Справжня дружба

серцем провіряється.

І крокує з нами назавжд

Додаток 1

***Девіз класу:***

Всі хлоп’ята і дівчата

Дружні, сильні і завзяті.

Бійки й сварки не для нас,

Ми у школі кращий клас.

***Правила співжиття у колективі:***

1. Не роби іншому того, чого сам не бажаєш собі.
2. Будь привітним і щирим з однокласниками.
3. Будь чесним і подільчивим з однокласниками.
4. Не ображай інших, захищай слабших.
5. Не насміхайся, не вихваляйся.

Додаток 2

***ВОРОГА ХОВАЙ, А ЗАХОВАЄШ - ПОКИНЬ.***

**ДРУГА ШУКАЙ, А ЗНАЙДЕШ – БЕРЕЖИ.**

***ВОРОГИ ЗАБУВАЮТЬСЯ У РАДОСТІ.***

**ДРУЗІ ПІЗНАЮТЬСЯ У БІДІ.**

Додаток 3

ТЕМА (1 іменник) ------------------------------

ОПИС ( 2 прикметники) -------------------------------

ДІЯ ( 3 дієслова) --------------------------------

СТАВЛЕННЯ ( фраза, яка складається з 4, 5 слів, висловлює ставлення до теми)

ПЕРЕФРАЗУВАННЯ СУТНОСТІ ( синонім)

---------------------------------------------------------------------

Додаток 4

***Дружба.***

***Надійна, міцна.***

***Випробовує, допомагає, підтримує.***

***Дружба – найбільший і найцінніший скарб.***

***Товариськість***